



پژوهشنامه ۱۳۹۱

پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

معاونت علمی پردیس

اداره پژوهشهای بنیادی و کاربردی



خرداد ماه ۱۳۹۱

فهرست مندرجات

پیش گفتار.....	۳
مقدمه.....	۷
مرکز ارتباطات و فناوری اطلاعات ((ICT).....	۱۰
پارک علم وفناوری.....	۱۳
آزمایشگاه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی.....	۱۷
کتابخانه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی.....	۱۹
کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران.....	۲۳
اداره پژوهش های بنیادی و کاربردی.....	۲۹
آمار پژوهشگران پردیس از نظر کمی.....	۳۰
شاخص های پژوهشی پردیس کشاورزی ومنابع طبیعی.....	۳۲
گزارش عملکرد پژوهشی پردیس در طی ۱۰ سال اخیر.....	۳۳
روند پیشرفت تولید علم در سطح پردیس کشاورزی و منابع طبیعی در طی سالهای ۹۰-۸۰.....	۳۷
اعتبارات پژوهشی پردیس.....	۴۵
روند کسب پژوهانه (گرننت) توسط گروه های مختلف پردیس در طی سالهای ۹۰-۸۰.....	۴۷
لزوم بروز رسانی عملکرد پژوهشی سالانه اعضای هیات علمی.....	۶۴
پژوهشگران برگزیده پردیس در بیستمین و یکمین جشنواره پژوهش دانشگاه تهران.....	۶۵
تقدیر شوندگان ششمین جشنواره آموزش وپژوهش پردیس.....	۶۶
انجمن های برتر علمی دانشجویی پردیس.....	۷۰
کلام آخر.....	۷۲
منابع وماخذ.....	۸۴

پیشگفتار

مجلات ISI از دیدگاه مقام معظم رهبری



امروزه یکی از معیارهای ارزیابی رشد علمی کشور و مقایسه بین مراکز علمی مختلف، مقالات چاپ شده در نشریات بین المللی می باشد. راجع به ملاک ها و معیارهای ارزیابی فوق، انتقادات و نظرات متفاوتی وجود دارد. به هر حال در حال حاضر ملاک فوق تاثیر گذارترین ملاک بوده و تا زمانی که مورد تجدید نظر قرار نگرفته به عنوان شاخصی در ارائه گزارش ها و از جمله همین گزارش مورد استفاده قرار می گیرد. مقام معظم رهبری بارها در دیدار با دانشجویان و اساتید دانشگاه ها در رابطه با انتشار مقالات علمی در مجلات ISI رهنمود هایی را ارائه کرده اند که برخی از آنها ذیلا جهت توجه پژوهشگران، اساتید و مسئولین امر ارائه شده است.

انتشار مقاله کار مهم و درجه یک نیست

بنده از آمار مقاله های علمی منتشر شده در مجلات معتبر دنیا اطلاع داشتم؛ اما این کار- تولید مقاله و نشر آن در دنیا- کار مهم و درجه ای یک نیست و با انجام آن، همه ی کار صورت نگرفته، بلکه باید این فکر در اینجا پخته، تولید و اجرایی شود و به مرحله ی عمل درآید، تا بشود گفت پیشرفت حاصل شده است. البته در همین زمینه ها هم خیلی کار در کشور صورت گرفته است و ما حرکت کرده و به راه افتاده ایم. (بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی ۸۲/۱۱/۲۱)

در زمینه علوم انسانی مقاله ی محقق ما را چاپ نمی کنند

ما در زمینه ی کارهای تحقیقاتی و درج مقالات علمی خود در مجلات ISI گاهی دچار مشکلاتی می شویم. البته همان طور که ذکر کردند، حجم مقالاتی که از ما چاپ شده، خوب است؛ اما من اطلاع دارم - بخصوص در زمینه ی علوم انسانی - که بعضی از مجلات ISI اصلاً مقاله ی محقق ما را چاپ نمی کنند؛ چرا؟ به خاطر این که با مبانی آنها سازگار نیست. بله، ممکن است ما درباره ی فلسفه، روان شناسی، تربیت و دیگر مباحث حرفه ایی داشته باشیم؛ پژوهشگر ما تحقیقی کرده و به نقطه یی رسیده - همان چیزی که ما می خواهیم - و مرزی را باز کرده که با خاستگاه این دانش - که غرب است و با ارزشهای آن هماهنگ است - سازگار نیست؛ لذا مقاله را چاپ نمی کنند! این هم پاسخ ساده لوحی بعضی ها که خیال می کنند دنیای لیبرال - دموکراسی به معنای واقعی کلمه باز است و هرکس هرچه می خواهد، می تواند بگوید؛ نه، آنها حتی پژوهش علمی را هم با میزان کار می کنند! این، از جمله ی چیزهای هشداردهنده و عبرت انگیز است. اگر شما اطلاع ندارید، تحقیق کنید؛ خواهید رسید به آنچه من عرض می کنم.

ما شنیده بودیم که زمان استالین می گفتند حکومت استالین به پژوهشگاه های علمی خود می گوید من این نتیجه را می خواهم در بیاورید! علم، آزاد نبود. البته این قضیه را هم امریکایی ها و غربی ها می گفتند. آن وقت ها ما یقین می کردیم که همین طور است، ولی الان بنده شک می کنم. از بس می بینم حرفه ای خلاف می زنند، می گویم شاید این هم تهمت به استالین بوده!

می‌گفتند - راست یا دروغ - اگر یک کاوش علمی، نتیجه‌اش برخلاف اصول دیالکتیک درمی‌آمد، استالین این را قبول نمی‌کرد؛ می‌گفت باید طوری تحقیق کنید که به این نتیجه برسید! الان ما در دنیای لیبرال - دموکراسی این را به چشم خودمان داریم می‌بینیم؛ منتها به شکل مدرن و منظم و با نزاکت و اتوکشیده و کراوات بسته‌اش! تحقیق علمی پژوهشگر مسلمانی که در فلان موضوع برخلاف چارچوب‌های داوران ISI حرفی زده، قابل درج در آن مجله نیست!

روی ایجاد یک مرکز ISI اسلامی فکر کنید

بباید روی ایجاد یک مرکز ISI اسلامی فکر کنید و در این خصوص با کشورهای اسلامی وارد مذاکره شوید. ما خوشبختانه در بین کشورهای اسلامی، پیشرفته هستیم. البته ایجاد این مرکز اسلامی معنایش این نیست که رابطه‌ی خود را با مجلات ISI در دنیا قطع کنیم؛ نه، این مرکز را هم به‌وجود بیاوریم تا متعلق به خودمان باشد؛ این هم بشود یک مرجع معتبر. از این کارها هرچه بیشتر بکنید، ان‌شاءالله به پیشرفت کشور بیشتر کمک خواهید کرد. (بیانات در دیدار جمعی از رؤسای دانشگاه‌ها ۱۷/۸۳)

ملاک‌های ارتقاء اعضا هیئت علمی

یک نکته‌ی دیگر که اشاره‌ای هم در صحبت‌های آقایان بود، مسئله‌ی ملاک ارتقاء اعضای هیئت علمی است. این ملاک‌ها چیست؟ خوب، حالا مقاله و مجلات ISI و اینها، همه حرف‌های خوب و درستی است؛ لیکن اینها تنها ملاک نباشد. حالا خود این مقالات درج‌شده‌ی در مجلات ISI هم همیشه ملاک نیست. آن‌چنان که اهل فن و افراد مطلع به بنده گزارش می‌دهند، اینها سطوح مختلفی دارد و آن‌چنان نیست که صرف این معنا یک ملاک دائمی به حساب بیاید؛ لیکن ملاک‌های دیگری هم وجود دارد: مثلاً فرض کنید پرورش دانشجو. استادی که در دانشجویپروری و شاگردپروری و به ثمر رساندن شاگرد، از خودش یک کار درخشانی نشان می‌دهد، یا نظر نوی در مسائل علمی و دانشگاهی ابراز میکند؛ ملاک ارتقاء است. این ملاک‌های گوناگون را می‌شود تدوین کرد و ملاک ارتقاء اعضای هیئت علمی قرار داد. (بیانات در دیدار روسای دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی ۲۳/۵/۸۵)

پژوهشها را در جهت نیازهای کشور قرار بدهیم

یک نکته که در بیانات بعضی از دوستان هم بود - بیان هم کردند و من هم اینجا یادداشت کرده بودم که رویش تکیه بکنم - این است که ما باید تحقیق را، که حقاً و بدون شک باید پژوهش و تحقیق مورد توجه و اهتمام بیشتری قرار بگیرد، در کشور اولاً با توجه به نیازهای آن، هدفدار کنیم؛ یعنی ببینیم واقعاً کشور به چه احتیاج دارد و پژوهش‌ها را در جهت نیازهای کشور قرار بدهیم، که در خلال بیانات بعضی از دوستان هم روی آن تکیه شده بود و کاملاً هم درست است. و این لازمه‌اش این است که ما بانک اطلاعات و مرکزی داشته باشیم. همه بتوانند بدانند چه لازم است، چه انجام شده است و چه لازم است برای تکمیل یک پژوهش، تا بتواند این قطعات گوناگون در کنار هم جمع بشود. این هم یک نکته‌ی ذیل همین نکته است - که باز بعضی از دوستان تذکر دادند و من هم یادداشت کردم - که ما باید نظام اعطای امتیازات علمی را در دانشگاه تطبیق کنیم با این چیزها. و الاً صرف اینکه مثلاً یک مقاله در یک مجله‌ی ISI منتشر کرده یا چه تعداد مقاله منتشر کرده، کافی نیست؛ یعنی محقق و پژوهشگر ما نباید برای کسب رتبه‌ی علمی به دنبال این باشد که مقاله‌ای را تهیه و تولید کند که برای کشور هیچ فایده‌ای ندارد و هیچ خلأیی از خلأهای پژوهشی کشور را پر نمی‌کند. بله، آن کسی که آن را در مجله چاپ میکند، ممکن است برایش مفید باشد یا برای کس دیگری و جای دیگری مفید باشد؛ اما برای کشور مفید نیست. این کار را می‌کند صرفاً برای اینکه رتبه‌ی علمی به دست آورد. این نظام باید به هم بخورد؛ این درست نیست. نظام اعطای امتیازات علمی و آیین‌نامه‌هایی که در این زمینه هست، باید تطبیق کند با همین مطلب که کدام تحقیق منطبق است با نیاز کشور، و کدام تحقیق، تکمیل‌کننده‌ی یک زنجیره‌ی تحقیق و پژوهش است. ما گاهی در زمینه‌هایی یک زنجیره‌ای داریم؛ حلقه‌های وسط این زنجیره مفقود است. تأمین این حلقه‌ها خیلی اهمیت خواهد داشت. پس هدفدار کردن تحقیق علمی با توجه به نیازهای

کشور و نیازهای صنعت و بقیه‌ی بخشهای حیاتی کشور است. (بیانات در دیدار اساتید و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها ۷/۱۳/۸۵)

نکته‌ای را که بعضی از دوستان در اینجا گفتند، مورد تأکید بنده است، که پژوهش اولاً مورد اهتمام قرار بگیرد، ثانیاً سمت و سوی پرداختن به نیازهای کشور را پیدا کند. یعنی حقیقتاً پژوهش هائی بکنیم که مورد نیاز ماست. من بارها هم در شورای عالی انقلاب فرهنگی به آن دوستان عرض کرده‌ام، هم شاید اینجا گفته‌ام: ما ملاک پیشرفت علمی‌مان را درج مقالات در مجلات ISI نباید قرار بدهیم. ما نمی‌دانیم آنچه که پیشنهاد می‌شود، تشویق می‌شود، برایش، آن مقاله‌نویس احترام می‌شود، دقیقاً همان چیزی باشد که کشور ما به آن احتیاج دارد. ما خودمان باید مشخص کنیم که در باره‌ی چی مقاله می‌نویسیم، در باره‌ی چی تحقیق می‌کنیم. البته انعکاس در مجامع جهانی لازم است، ضروری است؛ و انعکاس هم پیدا خواهد کرد. مقصود این است که ما پژوهش را تابع نیاز خودمان قرار بدهیم. (بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها ۸/۶/۸۸)

استقلال علمی و حرکت هنری

یکی از کارها همین است؛ کسانی بیایند طعم نیاز بازارهای غربی را، مثلاً فرض کنید به تابلو نقاشی، به دست بیاورند، بعد بیایند اینجا، پشتیبانی مالی کنند و نقاش ما را به سمت تأمین آن نیاز سوق بدهند. عین همین قضیه در فیلم سازی هست. فیلم هائی را برای جشنواره نامزد کنند که در جهت خواست آنهاست. عین همین قضیه در کار علمی ماست؛ در مقاله‌ای است که در ISI منتشر می‌شود؛ در موضوع تحقیقی است که شما در پژوهشگاه خودتان دنبال می‌کنید. به تعبیر متأسفانه رایجِ فرنگی امروز، اسپانسرها می‌آیند در بخش های مختلف، کمک های مالی، کمک های مادی، اعانه‌ها را می‌گذارند برای اینکه در آن جهت کار انجام بگیرد. به این توجه کنید. استقلال علمی کشور یکی از لوازمش همین است: استقلال حرکت علمی، حرکت هنری و به طریق اولی، حرکت سیاسی. بعضی از حرکات سیاسی هم از این قبیل است. (بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی کشور ۶/۸/۸۸)

برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری بر روی پژوهش جزو دغدغه‌های ماست

مسئله‌ی برنامه‌ریزی و سرمایه‌گذاری بر روی پژوهش، بر روی کارهای اساسی و بنیانی، چه در علوم انسانی، چه در علوم تجربی، که تعدادی از دوستان روی آنها تکیه کردند، جزو دغدغه‌های ماست و باید حتماً انجام بگیرد. مسئله‌ی ارتباط صنعت و دانشگاه جزو توصیه‌های ماست؛ نکات خوبی در این زمینه بیان شد؛ معلوم شد کارهای خوبی هم انجام گرفته؛ این تشکیل گروه صنایع عمده، تبیین ارزش کار – بما هو کار – که بعضی از دوستان بیان کردند، پیشنهاد کردند، نکات لازمی است. از جمله‌ی مطالبی که گفته شد، مسئله‌ی مقاله‌های علمی است، مسئله‌ی مرجعیت ISI است؛ که این هم جزو حرف های ماست، جزو دغدغه‌های ماست؛ حتماً باید مدیران و برنامه‌ریزان و طراحان اصلی مسائل علمی کشور بنشینند روی این مسئله فکر کنند و راه‌های درست را – که بعضی از آنها گفته شد – پیدا کنند. لزوم طرح های اجرایی برای ایده‌های عالی، از جمله‌ی چیزهائی است که بنده رویش تکیه می‌کنم. آنچه که گفته شد، ایده‌های بسیار خوبی بود؛ اما اینها غالباً نیاز دارد به ارائه‌ی طرح های اجرایی. یکی از کارهائی که باید در دانشگاه‌ها انجام بگیرد، همین است. (بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها ۲۲/۵/۹۱)

هفتاد درصد مقاله‌های علمی ما ناظر به نیازهای کشور نیست

یک مسئولیت دیگری که من یادداشت کردم، این است که تلاش خودتان را معطوف به نیازهای کشور کنید. البته در بیانات دوستان هم هست؛ در دیدارهای دانشجویی و دانشگاهی هم که من ماه رمضان و غیر ماه رمضان گاهی داشتم، این را تکرار می‌کنند؛ اما باید این تحقق پیدا کند، باید عملی شود. الان به ما گزارش می‌دهند که هفتاد درصد مقاله‌های علمی ما ناظر به

نیازهای کشور نیست. میدانم چقدر این آمار دقیق است، اما به من اینجور گزارش می‌شود. این همه شما زحمت بکشید، مقاله‌ی علمی تهیه کنید، از این مقالات علمی سی درصد ناظر به نیازهای کشور باشد، هفتاد درصد نه! خب، انسان احساس خسارت می‌کند. باید صد درصد کار علمی، تلاش علمی، تهیه‌ی مقاله‌ی علمی ناظر باشد به نیازهای شما. شما با ISI هم بر این اساس همکاری کنید. آنجائی که مقاله‌ی مورد قبول ISI چیزی است که شما می‌توانید در کشور از آن استفاده کنید، آن را دنبال کنید. ما معیار اساسی در دست داریم؛ معیار ما این است که کشور ما صدها خلل و مشکل و خلا دارد، می‌خواهیم اینها را پر کنیم. این هم یک نکته‌ی بسیار اساسی است. البته این بیش از همه احتیاج دارد به همان روش سیستمی که یکی از دوستان اشاره کردند، و تلاشی که بنیاد نخبگان باید در این زمینه انجام دهد. (بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در ششمین همایش ملی نخبگان جوان ۹۱/۷/۱۲)

بدون شک گسترش آموزش و پژوهش نسبت مستقیمی با پیشرفت و توسعه کشورها داشته و سطح رفاه و آسایش هر جامعه ای وابسته به رشد علمی آن جامعه می باشد. هدف عمده آموزش یاد دادن شیوه پژوهش و تحقیق است. عمده ترین هدف پژوهش نیز جز خدمت به جامعه و حل مشکلات و مسائل جامعه نمی باشد. بنابراین رسالت واقعی دانشگاه ها تعیین و تبیین مشکلات جامعه، بررسی راه های حل آن و در نتیجه ارائه محصول، روش یا تفکری جدید برای رفع آن می باشد. جامعه ای که از لحاظ توسعه و پیشرفت، جزء جوامع در حال توسعه است، وظایف سنگینی بر عهده محققین، پژوهشگران و اساتید آن می باشد تا تحقیقات خود را هدفمند و متمرکز بر توسعه کشور خود نمایند. علیرغم اینکه در سال های اخیر، کشور ما دارای رشد علمی چشمگیری بوده و روند رشد آن ده ها برابر میانگین جهانی می باشد، متأسفانه حل مشکلات صنعتی، اقتصادی و رفاهی آن با همان سرعت پیشرفت ننموده است. یعنی نتایج یافته های علمی، کمتر در خدمت جامعه بوده است. کشور ما از یک طرف دارای محققین و پژوهشگران برجسته ای است که مقالات و یافته های علمی آنها در کل جهان مورد استفاده بوده و از طرف دیگر مشکلات فراوانی در صنایع، سازمان ها، ادارات و شرکت ها وجود دارد که نیاز به تحقیق و بررسی دارند. متأسفانه حلقه اتصالی که این دو را به هم متصل کند وجود ندارد. بیشتر وزارت خانه ها و نهادهای دولتی دارای بخش های تحقیق و توسعه (R&D) مربوط به خود هستند و جدای از کمیت و کیفیت آن، با وظایف ذاتی دانشگاه ها که انجام طرح های کاربردی است، موازنه کاری صورت می گیرد. تعداد محدود طرح هایی که در قالب طرح های کاربردی به دانشگاه پیشنهاد می شود (از کل پایان نامه ها و رساله های انجام شده در دانشگاه فقط حدود ۳٪ آن کاربردی بوده و مابقی آنها بدون سفارش کارفرما انجام گرفته است) نیز دارای مشکلات متعددی بوده و به جرات می توان ادعا کرد انجام خود طرح بسیار راحت تر از تامین منابع مالی آن می باشد. با توجه به نبود نظامی ضابطه مند در این راستا و نبود حلقه اتصال بین صنعت و دانشگاه، گاهی نیز دانشگاه نسبت به انجام وظایف خود کوتاهی نموده و رضایت سفارش دهنده را تامین نمی کند. به هر حال، وظیفه قشر دانشگاهی و آکادمیک انجام تحقیقات و پژوهش های به روز است تا خود را هم سطح و هم تراز جهانی نگه داشته و در لبه علم حرکت نماید، باشد که روزی یافته های او در جهت حل مشکلات هموعان خود به کار گرفته شده و دین خود را نسبت به تک تک اعضای جامعه که هر یک وظایف سنگینی را در جهت تحصیل و شکوفائی او به انجام رسانده اند، ادا نماید. به جرات می توان ادعا کرد که پژوهشگران و اساتید این پردیس نیز در انجام وظیفه فوق کوتاهی ننموده و گزارش پیوست که یافته های جدید و تلاش های علمی آنها را انعکاس داده گویای این مطلب است. در همین راستا محققان و اساتید پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، باسابقه ترین مرکز آموزش عالی کشور، کمر همت بر بسته و با تلاشی شبانه روزی منویات مقام معظم رهبری را که می فرمایند "مشکلات موجود کشور با تکیه بر علم و پژوهش قابل حل است" جامعه عمل می پوشانند.

در پایان لازم است از زحمات و همکاری های کارشناسان محترم اداره پژوهش که در جهت هموار نمودن مسیر تحقیق و پژوهش اساتید و دانشجویان این پردیس تلاش های بی شائبه ای دارند تشکر نموده و از خداوند متعال برای همه آنها آرزوی سلامتی و عاقبت به خیری دارد.

با آرزوی ایرانی آباد و سربلند

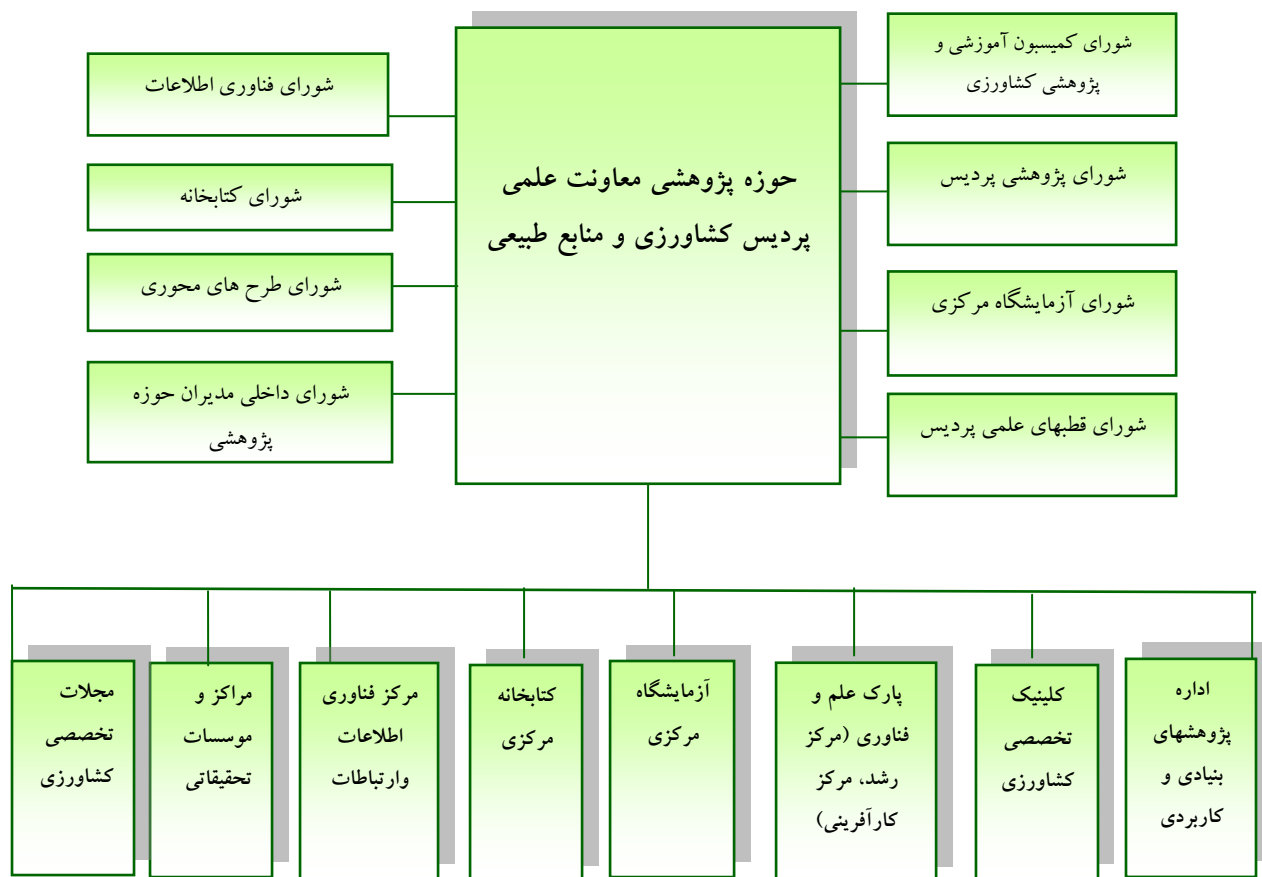
مسئول اداره پژوهش های بنیادی و کاربردی

معرفی معاونت علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

معاونت علمی متولی امر مهم آموزش، پژوهش و تحقیق در پردیس کشاورزی و منابع طبیعی می باشد. این معاونت ضمن نظارت بر اجرای کلیه آیین نامه های آموزشی و پژوهشی دانشگاه تهران، کلیه مراحل مربوط به تولید علم را نیز حمایت و پشتیبانی می کند.

در حوزه پژوهشی، معاونت علمی پردیس از زیرمجموعه های مختلفی اعم از اداره پژوهش های بنیادی و کاربردی، کتابخانه مرکزی، مرکز فناوری اطلاعات، مرکز کارآفرینی و پارک علم و فناوری، آزمایشگاه مرکزی و مراکز و موسسات پژوهشی پردیس تشکیل شده است که چارت سازمانی آن در نمودار شماره ۱ ارائه شده است. وظایف و اختیارات حوزه پژوهشی معاونت علمی پردیس در چارچوب آئین نامه پردیس های دانشگاه تهران بشرح زیر می باشد.

- اداره فعالیت های پژوهشی و نظارت بر حسن اجرای طرح های تحقیقاتی اعضای هیأت علمی پردیس؛
- ایجاد ارتباط با موسسات داخلی و خارجی به منظور همکاری در امور پژوهشی پردیس و مبادله خدمات علمی؛
- نظارت بر حسن انجام کلیه ضوابط مربوط به امور مالی پژوهشی پردیس بر اساس مصوبات هیات امنای دانشگاه؛
- همکاری در ارائه خدمات علمی و پژوهشی و برگزاری سمینارها و کنفرانس های علمی؛
- نظارت بر اجرای کلیه قراردادهای تحقیقاتی پردیس با سایر موسسات در چارچوب مقررات دانشگاه؛
- بررسی و تصویب ماموریت های پژوهشی و فرصت های مطالعاتی؛
- تلاش در جهت ارتقای شاخص های پژوهشی پردیس بر اساس شاخص های پژوهشی دانشگاه (نظیر تعداد مقالات بین المللی، ارتباط با صنعت و نظایر آن)؛
- نظارت بر هزینه کرد اعتبارات پژوهشی پردیس؛
- نظارت بر مراکز پژوهشی تحت نظر پردیس؛
- نظارت بر عملکرد قطب های علمی پردیس؛
- ارزیابی عملکرد پژوهشی پردیس و ارائه گزارش به شورای پردیس.



نمودار شماره ۱: زیرمجموعه های حوزه پژوهشی معاونت علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

در ادامه توضیحات مختصری در خصوص وظایف و عملکرد هر یک از زیرمجموعه های حوزه پژوهشی معاونت علمی ارائه شده است.

مرکز ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT)

۱- آشنایی با مرکز ICT

مرکز ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT) با برخورداری از کارشناسان و متخصصان کامپیوتری، توانایی ارائه خدمات تخصصی و مشاوره‌ای برای جامعه دانشگاهی در سطح پردیس را داراست. مرکز از تجهیزات شبکه ای پرسرعت، قابل اعتماد و پیشرفته ای برخوردار بوده و بیشتر توسعه های شبکه ای و نصب شبکه های جدید در سطح پردیس را راساً اجرا، نظارت و کنترل می کند. این مرکز سایر خدمات تخصصی نظیر ایجاد ارتباطات رادیویی، فیبری، تنظیمات روتر، مودم، سوئیچ های فیبر و واگذاری IP به رایانه های متصل به شبکه اینترنت دانشگاه، طراحی و پیاده سازی وب سایت، بانک اطلاعات اعضای هیات علمی، ایجاد اکانت پست الکترونیکی برای اعضا، و ... را عهده دار است.

۲- امکانات و خدمات مرکز ICT

- مرکز سیستم های کامپیوتری خود را جهت استفاده کلیه اساتید و دانشجویان پردیس قرار داده است. سایت کامپیوتر شبانه روزی مرکز مجهز به ۶۸ سیستم، می باشد که خدمات اینترنتی جستجو، پژوهش، خدمات پرینت را در اختیار دانشجویان تحصیلات تکمیلی (دکتری و ارشد) و کارشناسی پردیس قرار می دهد. این سیستم ها از طریق یک سرور مرکزی و واگذاری فضای حافظه و اکانت های اختصاصی موقت به تک تک دانشجویان قابل استفاده عموم دانشجویان می باشد. در حال حاضر سایت به استثنای ایام تعطیل از ساعت ۸ صبح لغایت ۹ شب برای استفاده دانشجویان باز است. امکانات حفاظتی و ذخیره اطلاعات در سایت تدارک دیده شده و به هر دانشجو ۲۰ مگا بایت فضای اختصاصی داده می شود.
- طراحی و پیاده سازی و بهنگام سازی وب سایت پردیس (فارسی-انگلیسی)، وب سایت قطب های علمی و مراکز آموزشی و پژوهشی، ایجاد بانک اطلاعات اعضای هیات علمی، آموزش و پشتیبانی نرم افزارهای کاربردی نظیر سیستم اتوماسیون اداری، سیستم جامع آموزش (ثبت نام و انتخاب واحد الکترونیکی)، نرم افزار پایگاه اطلاعاتی اعضای هیات علمی پردیس، نرم افزار جامع کتابخانه مرکزی پردیس، نرم افزار امور مالی طرحهای پژوهشی و اعتبار ویژه اساتید، پایگاه اطلاعات علمی تخصصی، مجلات full-text

در شکل های زیر نمایی از صفحه اصلی وب سایت فارسی و انگلیسی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران ارائه شده است.

۳- اهم فعاليت هاى مركز در سال جارى

- پايش و ارزىابى كارشناسى وسعت استفاده از سرويس dial up، هماهنگى با رياست و معاونت محترم علمى در پيگيرى قطع هزينه غير ضرورى آن و اطلاع رسانى فرصت جايگزينى ADSL شخصى
- سامان دهى شركت پشتيبانى خدمات كامپيوترى پرديس منطبق با قرارداد مربوطه در سطح استاندارد
- برگزارى كارگاه آموزشى سازمان بهداشت و درمان صنعت نفت
- وب ها:
- ✓ ۱- طراحى و اجراى وب سايت معاونت دانشجويى و فرهنگى پرديس
- ✓ ۲- طراحى و اجراى پروژه وب سايت اداره تربيت بدنى پرديس
- ✓ ۳- طراحى و اجراى پروژه وب سايت دفتر مشاوره پرديس
- ✓ ۴- طراحى و اجراى وب سايت اداره آموزش و تحصيلات تكميلى پرديس
- ✓ ۵- طراحى وب سايت قطب علمى مديريت كاربرى گونه هاى چوبى تند رشد
- ✓ ۶- تخصيص فضا و دامنه، تنظيم و بارگذاري اطلاعات هواشناسى بر وب سرور پرديس
- پيگيرى، هماهنگى و تحويل مجازى سرور مودل (فضاى مشترك مجازى آموزشى) از مركز انفورماتيك دانشگاه تهران به منظور توسعه آموزش
- پيگيرى تشكيل كلاس آموزشى محاسبه حق التدريس سيستم گلستان در پرديس و رفع موانع موجود از طريق تماس با مركز انفورماتيك تهران و شركت گلستان
- ارزىابى و تهيه جدول سطح دسترسى موسسات و ادارات به وب سايت ها و اختصاص Username , Password جديد
- به روز رسانى دفترچه تلفن الكترونيكى پرديس
- تعيين پرديس كشاورزى و منابع طبيعى به عنوان پرديس پايلوت دانشگاه تهران
- دريافت يك دستگاه روتر و يك دستگاه كش سرور اهداى از مركز انفورماتيك تهران
- ارتقاء دستگاه fortigate مركز ICT از مركز انفورماتيك دانشگاه تهران - افزايش سرعت شبكه
- بررسى و كارشناسى وضعيت واپرلس هاى خوابگاه ها و بررسى ميدانى خوابگاه ها- ركورد سرعت ارتباط اينترنت دانشجويان
- بررسى و كارشناسى وضعيت اتاقك هاى بك بن (سويچ اصلى هر ساختمان - ۳۸ بك بن) و تهيه چك ليست وضعيت و دسترسى كليلد
- بازسازى MDF هاى مخابرات و ليلل گذارى كابل هاى ADSL مخابرات و همچنين اصلاح داخلى ساختمان و نصب شيشه دوجداره
- توسعه خطوط ADSL (افزايش كاربران)
- خريد و نصب پرينتر و نرم افزار شارژ رنگى و سياه و سفيد
- نصب تير برق و روشنايى جهت محوطه سايت دانشجويان
- توسعه سيستم برق و نصب داكلت برق سايت دانشجويان جهت استفاده از لپ تاپ

- ایجاد وب سایت فارسی اساتید پردیس کشاورزی و منابع طبیعی
- انجام چاه های مکش آب در چاهکهای مخابرات
- داکت کشی، تعمیر و نصب مودم های وایرلس اصلاح شده در خوابگاه خواهران و پسران
- نصب و راه اندازی سرور جدید مانیتورینگ شبکه با امکان ارسال email.
- برقراری ارتباط شبکه ساختمان جدید گروه ماشینها
- برگزاری کارگاه آموزشی تکنیک های مقاله نویسی و جستجو در پایگاه داده های علمی
- مدیریت پهنای باند و تخصیص پهنای باند اختصاصی (M ۶۰) برای پردیس کشاورزی و منابع طبیعی
- نصب ارت مخابرات از طریق چاه ارت مرکز ICT
- نصب تابلو سر درب ورودی سایت مرکزی دانشجویان
- برقراری اتصال به شبکه در درب های ورودی پردیس جهت نصب دستگاه های کارت خوان
- هدف گذاری سال ۹۲ اصلاح تجهیزات و زیرساخت های کل شبکه پردیس

دکتر کیومرث ابراهیمی

رئیس مرکز ارتباطات و فناوری اطلاعات پردیس



پارک علم و فناوری دانشگاه تهران
پردیس کشاورزی و منابع طبیعی کرج

معرفی پارک علم و فناوری

ایده ایجاد شهرک‌های علمی و تحقیقاتی و پارک‌های علم و فناوری نخستین بار در سال ۱۹۵۱، در دره سیلیکون آمریکا با هدف توسعه فناوری و ایجاد بستر مناسب جهت دستیابی سریع‌تر به نوآوری‌ها و فناوری‌های برتر، ایجاد شد و به دنبال آن با درخواستن موج انقلاب الکترونیک از این پارک‌ها، جایگاه و اهمیت آن در جهان صنعتی روز به روز گسترش یافت .

پارک‌های علم و فناوری به گونه‌ای طراحی و احداث می‌شوند که قادر باشند ظرفیت‌های پژوهشی و اطلاعاتی دانشگاه‌ها و دستگاه‌های دولتی و خصوصی را در مکانی مناسب متمرکز نموده و با همکاری استادان، دانش‌آموختگان و صاحبان ایده‌های نو، متخصصان و پژوهشگران داخلی و خارجی، فناوری برتر را توسعه داده و از این طریق به توسعه صنعتی تحقق اهداف اقتصاد دانش بنیان کمک نمایند .

در طی ۳۰ سال گذشته پارک‌های علم و فناوری در تمام دنیا گسترش یافته‌اند و مدل‌های مختلفی از آنها ایجاد شده است. این پارک به عنوان واسطه بی‌بدیل در امر توسعه فناوری و به تبع آن، در توسعه اقتصاد دانش محور، کارآفرینی و اشتغال‌زایی تخصصی، ایفای نقش می‌نمایند و با فراهم نمودن شرایط لازم برای پژوهش‌های بازارگرا و تجاری‌سازی نتایج تحقیقات، نقش مهمی در تسریع روند تبدیل ایده‌ها به محصولات و توسعه فناوری ایفا می‌کنند.

تاریخچه:

طی سال‌های اخیر بحث پارک‌های علم و فناوری به دلیل تأثیر غیرقابل انکار آنها بر توسعه اقتصادی کشورهای مختلف، در ایران نیز به شکل جدی دنبال می‌شود. بطوری که بسیاری از دانشگاه‌ها طی چند سال گذشته به سمت ایجاد پارک‌های علم و فناوری رفته‌اند. دانشگاه تهران نیز به عنوان دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی ایران، در سال ۱۳۸۴ به تأسیس پارک علم و فناوری همت گماشت و هم‌اکنون دارای بخش‌های مختلفی به شرح زیر می‌باشد:

۱- مرکز رشد واحدهای فناور و کانون شکوفایی و خلاقیت

۲- مرکز کارآفرینی و مشاوره تخصصی صنعت

۳- مرکز خدمات تجاری‌سازی و انتقال فناوری و مالکیت فکری

۴- مرکز توسعه ایده و آینده پژوهی

در سال های اخیر با توجه به استقبال گسترده متقاضیان برای استقرار در پارک علم و فناوری تهران، تصمیم بر آن شد که از توان و ظرفیت های علمی پردیس ها و سایر مراکز وابسته به دانشگاه تهران نیز استفاده گردد. در این راستا شعب اقماری پارک علم و فناوری دانشگاه تهران راه اندازی شدند. یکی از این مراکز پارک علم و فناوری دانشگاه تهران- پردیس کشاورزی و منابع طبیعی کرج می باشد که فعالیت خود را از خرداد ماه ۱۳۸۸ آغاز نمود.

مرکز فوق به منظوره ایجاد پایگاهی محلی و ملی برای جذب نخبگان و متمرکز کردن عناصر اصلی چرخه نوآوری در زمینه کشاورزی راه اندازی شده است. هم اکنون این مرکز دارای دو بخش فعال مرکز رشد واحدهای فناور و مرکز کارآفرینی می باشد. البته مرکز کارآفرینی پردیس در سال ۱۳۸۴ شروع به فعالیت نموده بود که با راه اندازی پارک علم و فناوری پردیس، در آن ادغام گردید.

ساختمان اصلی این مجموعه که در برنامه آتی توسعه این مجموعه دیده شده است، واقع در ۸ دستگاه مجاور انبار مرکزی به مساحت ۷۵۰ متر مربع مشتمل بر ۱۶ اتاق جهت استقرار شرکت ها، و یک سالن کنفرانس به مساحت ۴۵ متر می باشد.

ساختمان های فعلی پارک به مساحت تقریبی ۷۰۰ مترمربع و مشتمل بر ۲۱ اتاق و یک سالن جلسات مجهز به امکانات اولیه لازم شامل شبکه اینترنت و خطوط تلفن ثابت می باشد.

اهداف:

• کمک به توانمند سازی نظام آموزش و پژوهش در بخش کشاورزی و منابع طبیعی از طریق تسهیل تعاملات آن با بخش های صنعت، دولت و جامعه

- ایجاد بستر مناسب برای شکوفایی کارآفرینان و صاحبان ایده های نوآور در بخش های کشاورزی و منابع طبیعی
- افزایش مشارکت بخش خصوصی در توسعه فناوری و کسب و کار
- بسترسازی برای تجاری کردن دستاوردهای تحقیقاتی اعضای هیأت علمی و دانشجویان
- مهندسی و تجاری کردن تولید در بخش کشاورزی و منابع طبیعی از طریق اجرای برنامه های آموزشی توانمند ساز
- کاهش ریسک موسسات نوپا از طریق توانمند سازی در حیطه مدیریت ریسک

خدمات:

- ارائه فضای کار مناسب (به صورت اجاره) به همراه زیر ساخت های ارتباطی مانند تلفن ثابت و اینترنت
- ارائه خدمات ثبت مالکیت فکری
- ارائه خدمات مشاوره ای حقوقی، مدیریتی، مالی، بازاریابی و مهندسی
- فراهم کردن امکان استفاده از سالن های کنفرانس برای معرفی و تجاری سازی محصولات
- امکان استفاده از تجهیزات سمعی و بصری
- برگزاری سمینارها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز برای شرکت های نوپا
- شناسایی منابع مالی و جذب سرمایه گذاران و معرفی آنها به شرکت ها

- تسهیل در جذب اعتبارات مصوب طرح ها و پروژه های تحقیقاتی
- تسهیل ارتباط شرکتهای مستقر با دانشکده و گروه های آموزشی و دستگاه های اجرایی

عملکرد:

در بخش مرکز رشد تا کنون در این مجموعه ۱۲ شرکت مستقر شده اند که از این تعداد، ۴ شرکت از پارک فارغ التحصیل شده اند که از ۸ شرکتی که در حال حاضر مستقر می باشند، ۴ شرکت به صورت رشدی، ۱ شرکت به صورت کارآفرینی با هدف ارائه خدمات آموزشی، ۲ شرکت به صورت فناور پارکی و ۱ شرکت به صورت مجازی هستند. که اسامی و نوع فعالیت آنها به شرح زیر می باشد:

جدول شماره ۱- شرکت های مستقر در پارک علم و فناوری پردیس

ردیف	نام شرکت	نام مدیر عامل	نوع شرکت	زمینه فعالیت
۱	مبتکر عمل آور برنج	محمد باقریان	رشدی	حضور در پارک از تاریخ ۱۳۸۹/۳/۱، تهیه مواد لبنی از سبوس برنج، همکاری با گروه صنایع غذایی دارای ۷ مورد ثبت اختراع، تولید محصول آرد سبوس برنج با قابلیت حل شوندگی در آب به صورت تجاری با بسته بندی با نام شرکت
۲	ترویج کارآفرینی پردیس برین (دکتر محمد مختارنیا)	دکتر محمد مختارنیا	کارآفرین	حضور در پارک از تاریخ ۱۳۸۹/۶/۱، زمینه فعالیت: برگزاری دوره های آموزشی و ارائه خدمات مشاوره ای مانند دوره آموزش کارآفرینی هر دوره ۵۰ ساعته، دوره آموزش عکاسی ۳۲ ساعت، برگزاری دوره های آموزشی مدیریتی در خارج از مجموعه پارک و دوره های آموزشی ضمن خدمت
۳	توسعه آب محیط	دکتر نظری	رشدی	شرکت از تاریخ ۹۰/۶/۱ در پارک مستقر شده است و در زمینه طراحی و تولید تجهیزات آب فعالیت دارد
۴	نیکان دام آروین	مهندس خیری	رشدی	حضور در پارک از تاریخ ۹۰/۸/۱۵، ارائه خدمات مشاوره ای و در زمینه طیور به ویژه کبک و بلدرچین و همچنین ارائه خدمات مربوط به تجهیزات تولید و خدمات پس از راه اندازی سوله های تولیدی
۵	میزان سنجش پاسارگاد	دکتر پونه امینی گرام	فناور	از تاریخ ۹۰/۹/۱ در پارک مستقر شده اند. تأسیس آزمایشگاه سنجش آنزیمی - آزمایشگاه همکار با اداره استاندارد و دارای مجوز رسمی از آن سازمان
۶	گسترش صنعت اسب یکران	مهندس یوسفی	مجازی	استقرار در پارک به صورت مجازی از تاریخ ۹۱/۴/۲۴، با زمینه کاری تهیه شناسنامه اسب
۷	انرژی توانا کیش	دکتر میثاقی	فناور	حضور در پارک از تاریخ ۹۱/۴/۱، فعالیت در زمینه فناوری های اکتشاف و تولید و ازدیاد برداشت از مخازن نفت و گاز
۸	توپاز ژن کاوش	مهندس موسوی	رشدی	استقرار در پارک از تاریخ ۹۱/۱۰/۱، دارای فعالیت در زمینه بیوتکنولوژی

همچنین این مرکز طی جلسات متعدد و به منظور افزایش سطح همکاری های متقابل تفاهم نامه های همکاری با سازمان جهاد کشاورزی استان البرز و همچنین وزارت تعاون به امضاء رسانده است.

در بخش کارآفرینی این مجموعه با هدف ارائه خدمات آموزشی از قبیل انواع دوره ها و کلاس های آموزشی مورد نیاز دانشجویان در بخش کشاورزی و منابع طبیعی با تلاش و پیگیری های متعدد جهت تشکیل و برگزاری اینگونه دوره ها با همکاری شرکت ترویج کارآفرینی پردیس برین از شرکت های مستقر در این مجموعه ، دوره های ذیل را برگزار نموده است:

دوره آموزش عکاسی دیجیتال ۳۲ ساعت،

دوره های آموزشی مدیریت

دوره های آموزش کارآفرینی که حدود ۸ دوره ی ۵۰ ساعته بوده است.

دوره های آموزشی کارآفرینی کشاورزی

دوره های ضمن خدمت برای کارکنان پردیس کشاورزی و منابع طبیعی در ۳ بخش : ۱- کارآفرینی سازمانی ، ۲- مدیریت زمان ، ۳- دوره انگیزش در کار

شایان ذکر است این مجموعه به منظور حمایت هرچه بیشتر از کارآفرینان و شرکت های دانش بنیان، جلسات مختلفی را با هیأت رئیسه پردیس و همچنین گروه های آموزشی پردیس به منظور مشخص شدن امکانات و زیرساخت های قابل ارائه، برگزار نموده است. از جمله:

جلسه با جناب آقای مهندس منصور خاکی - سرپرست معاونت توسعه مدیریت انسانی وزارت جهاد کشاورزی و جناب آقای دکتر فمی- معاون توسعه خدمات پارک علم و فناوری دانشگاه تهران به منظور برنامه ریزی های آتی فعالیت های این مجموعه در سال ۱۳۹۲ و شرکت های مؤثر بخش کشاورزی برگزار شد.

جلسات جداگانه با معاون مالی اداری پردیس، مدیر گروه زراعت و اصلاح نباتات و مسئول مزرعه به منظور بررسی زمینه های کار تعاونی های دانشجویی و ادامه فعالیت آنها در سال ۱۳۹۲

برگزاری جلسات با مدیران گروه های صنایع غذایی، باغبانی در خصوص تشکیل تعاونی های دانشجویی و فعال سازی آنها در زمینه های تخصصی و همچنین فعال سازی کارخانه کنسرو سازی گروه صنایع غذایی.

همچنین با مساعدت و همکاری ریاست پردیس و گروه مهندسی زراعت و اصلاح نباتات در سال زراعی ۹۱-۹۰ ، حدود ۳۰ هکتار از زمین های مزرعه آموزشی پردیس به منظور توسعه اهداف کارآفرینی و کمک به کسب تجربه و آشنا نمودن دانشجویان با بازار کار، در اختیار تعاونی های دانشجویی قرار گرفته بود، که از زمان آغاز این پروژه حدود ۷ تعاونی دانشجویی تشکیل و در این اراضی فعالیت نموده اند. هم اکنون این اراضی به گروه زراعت برگردانده شده است. اسامی شرکت تعاونی هایی که تا کنون فعالیت داشته اند به قرار زیر است:

۱- رویش جوانه کرج، ۲- پیشگامان فلاحهت پارسین ، ۳- طلوع پردیس سبز، ۴- دوستان سبز باران، ۵- پیام سماء دانش، ۶- خورشید البرز پارس، ۷- دهکده زراعت پردیس

دکتر حسین ارزانی
رئیس پارک علم و فناوری پردیس



آزمایشگاه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

آزمایشگاه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران به منظور افزایش بهره‌وری استفاده از امکانات بخشهای متنوع پژوهشی و فراهم ساختن زمینه و بستر لازم جهت انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی، استفاده بهینه از توان پژوهشی اعضای هیات علمی و بهبود کیفیت آموزشی و پژوهشی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی تاسیس شده است. آزمایشگاه مرکزی با ارائه خدمات مشاوره‌ای و انجام فعالیت‌های متنوع آزمایشگاهی در زمینه‌های مختلف علوم و مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی به عنوان آزمایشگاه مرجع در سطح کشوری و منطقه‌ای ایفای وظیفه می‌نماید.

اهداف تاسیس آزمایشگاه مرکزی :

- الف : فراهم نمودن محیط مناسب و تجهیزات پیشرفته و خدمات کارشناسی با مدیریت متمرکز جهت انجام پژوهش‌های بنیادی و کاربردی در زمینه‌های مختلف علوم و مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی
- ب : ایجاد شبکه آزمایشگاهی با ایجاد هماهنگی در میان آزمایشگاه‌های گروه‌های مختلف آموزشی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی
- ج : افزایش کارایی و استفاده از امکانات، دستگاه‌ها و تجهیزات آزمایشگاهی موجود در سطح پردیس
- د : بهینه کردن هزینه‌ها و تخصیص نهاده‌ها در فعالیت‌های پژوهشی در پردیس
- ه : فراهم نمودن زمینه‌های ارتباط و همکاری با آزمایشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی با وظایف پژوهشی مشترک و مکمل در سطوح مختلف ملی و بین‌المللی
- و : تلاش برای ایجاد آزمایشگاه مرجع در سطح کشوری و منطقه‌ای با انجام فعالیت‌های متنوع آزمایشگاهی با کیفیت بالا در زمینه‌های مختلف علوم و مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی

وظایف آزمایشگاه مرکزی:

- الف : فراهم کردن امکانات آزمایشگاهی مختلف برای انجام پژوهش توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی
- ب : ایجاد بانک‌های اطلاعاتی از دستگاه‌ها و تجهیزات مختلف آزمایشگاهی و معرفی فعالیت‌ها و امکانات موجود در آزمایشگاه‌های مختلف در سطح پردیس جهت افزایش امکان استفاده از آنها و ایجاد ارتباط بین پژوهشگران عضو هیات علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی
- د : هماهنگی و ارائه مشاوره به گروه‌ها و دانشکده‌ها در خرید دستگاه‌ها، تجهیزات، لوازم آزمایشگاهی و مواد شیمیایی
- با ایجاد ارتباط در سطوح مختلف تصمیم‌گیری و همچنین با ایجاد ارتباط با شرکت‌های عرضه‌کننده کالاها

ه : ایجاد ارتباط و همکاری با آزمایشگاه های مشابه در سطوح مختلف ملی و بین المللی
د : انجام آزمایش ها و پژوهش های متنوع در زمینه های مختلف علوم و مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی در پاسخ به نیازهای کشوری و منطقه ای به عنوان آزمایشگاه مرجع
و: برنامه ریزی جهت تربیت نیروی متخصص و کارآمد و ارائه خدمات فنی

فعالیت های فعلی آزمایشگاه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران
فعالیت های سال ۱۳۹۱:

بخش پشتیبانی :

- کمک به آموزش (تدریس) دستگاه های پیشرفته آزمایشگاهی برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های مختلف آموزشی (بیش از ۲۵۰ دانشجو)
- انجام بیش از ۵۰۰۰ مورد آنالیز نمونه های مختلف به کمک دستگاه های GC، HPLC، RT-PCR و نانودراپ.
- برگزاری کارگاه آموزشی مبانی پایه و پیشرفته RT-PCR در علوم زیستی

برنامه های آتی آزمایشگاه :

- تجهیز آزمایشگاه های بخش های موجود آزمایشگاه مرکزی
- پیگیری تجهیز و تعمیرات دستگاه های آزمایشگاه های پردیس
- افزایش دوره های آموزشی (دوره های عملی در زمینه های مختلف علوم و فنون کشاورزی و منابع طبیعی)
- ایجاد ارتباط با مراکز و موسسات تحقیقاتی و عضویت در شبکه ها در سطح کشور
- گسترش خدمات آزمایشگاهی در سطح پردیس و خارج از پردیس
- مدیریت مواد شیمیایی در سطح آزمایشگاه مرکزی و سایر آزمایشگاه های پردیس در صورت دریافت اعتبارات لازم
- مدیریت پسماندهای آزمایشگاهی پردیس مرحله به مرحله در صورت دریافت اعتبارات لازم
- مدیریت و برنامه ریزی جهت برگزاری کلاس های آموزش ایمنی به صورت اجباری برای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی
- خرید و نصب هودهای مورد نیاز آزمایشگاه های پردیس
- احداث و راه اندازی آزمایشگاه سلولهای بنیادی
- تدوین آیین نامه استاندارد آزمایشگاه ها و کارگاه ها

آزمایشگاه مرکزی همه روزه در ساعات اداری پاسخگوی نیازهای شما عزیزان می باشد.

دکتر کرامت ا... رضایی

سرپرست آزمایشگاه مرکزی پردیس

کتابخانه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

موجودی تا تاریخ ۱۳۹۱/۱۱/۱۸



طبق آمار در حال حاضر در کتابخانه مرکزی پردیس کشاورزی ۲۰۸۱۹ نسخه کتاب فارسی و ۱۰۳۱۷ نسخه کتاب لاتین موجود می باشد که جمعا ۳۱۱۳۶ نسخه می گردد.

علاوه بر کتابهای مذکور ۵۱۵۰ نسخه پایان نامه نیز در بخش مستقلی از کتابخانه موجود است. از سال ۱۳۸۶ اطلاعات پایان نامه ها در نرم افزار سیمرغ و به شکل موازی در نرم افزار جامع کتابخانه دانشگاه تهران وارد گردیده است و روزآمد می شود. تعداد مجلات کتابخانه نیز ۳۹۰ عنوان شامل ۲۹۰ عنوان لاتین و ۱۰۰ عنوان فارسی می باشد.

کتابهای خریداری شده از سال ۱۳۸۰ لغایت ۱۳۹۱ در جدول شماره ۵ و کتابهای اهدایی که بخش لاتین آن بیشتر مربوط به کتابهای اهدایی FAO می باشند در جدول شماره ۶ و مجلات لاتین در جدول شماره ۷ نشان داده شده اند. نشریات به زبان فارسی و یا انگلیسی منتشر شده در ایران، معمولا به صورت رایگان به کتابخانه ارسال می گردید ولیکن ارسال این نشریات در حال حاضر قطع گردیده است و ناشران، از سرگیری ارسال این نشریات را منوط به پرداخت هزینه اشتراک نموده اند.

برخی از اقدامات انجام شده در کتابخانه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی بشرح ذیل می باشد:

با توجه به نیاز شدید به تغییر و تحول در کیفیت و نحوه ارائه خدمات، طرح جامع کتابخانه از تابستان سال ۱۳۸۲ با هدف اصلی باز کردن سامانه امانت کتابخانه به مرحله اجرا درآمد.

یک سال پس از اجرای طرح جامع کتابخانه مرکزی، طرح سایت اطلاع رسانی پردیس نیز به اجرا درآمد. بخشی از فضای کتابخانه (بال شرقی) همراه با کل فضای واحد انتشارات در اختیار سایت قرار گرفت.

در سال ۱۳۸۴ به دلیل مشکلات عدیده و لاینحل موجود در نرم افزار جامع کتابخانه دانشگاه تهران (موسوم به اوراکل) با صلاح دید مسئولان امر نسخه ۴ نرم افزار سیمرغ از شرکت نوسا خریداری گردید.

در سال ۱۳۸۵ با توجه به تامین امکانات و تجهیزات لازم، کتابهای کتابخانه از طبقات مختلف به طبقه همکف منتقل گردید و سیستم بسته کتابخانه به سیستم باز دسترسی به کتابها تغییر یافت. سپس طبقات برج کتابخانه پس از بهسازی به بخشهای خدمات فنی کتابخانه اختصاص یافت. در همین سال در کلیه قسمتهای کتابخانه اتصالات شبکه کامپیوتری تعبیه گردید.

در سال ۱۳۸۶ بخشهای مرجع، پایان نامه ها و نشریات فائو به صورت مستقل در طبقات یک، چهار و پنج کتابخانه ایجاد گردیدند. در همین سال نسخه ۵ نرم افزار سیمرغ و نرم افزار امانات شرکت نوسا خریداری شد و بخش امانت کتابخانه، الکترونیکی گردید. به دلیل ازدحام مراجعه کنندگان به مخزن اصلی کتابخانه جهت مطالعه، یک بخش مطالعه دیگر در سالن همکف ایجاد گردید.

از سال ۱۳۸۷ بنابه احساس نیاز دانشجویان کارگاه های آموزشی استفاده از کتابخانه و جستجو در نرم افزار سیمرغ برای دانشجویان تازه وارد دایر گردید. سیستم شبکه وایرلس جهت استفاده مراجعه کنندگان در کتابخانه نیز ایجاد گردید. در این سال تالار اجتماعات کتابخانه مرکزی تعمیر گردید و به سیستم صوتی جدید و ویدئو پروژکتور مجهز شد. با توجه به درخواستهای مکرر مراجعه کنندگان، ساعات باز بودن کتابخانه تا ساعت ۱۹ افزایش یافت که در ایام امتحانات برحسب تایید پردیس قابل افزایش می باشد.

در سال ۱۳۸۸ نسخه ۶ نرم افزار سیمرغ به صورت رایگان از طرف شرکت نوسا برای کتابخانه نصب گردید. برای ۵۰۰ دانشجوی تازه وارد در طول دو هفته کارگاههای آموزشی استفاده از کتابخانه و جستجو در نرم افزار سیمرغ برگزار گردید. در این سال پایگاه اطلاعاتی نشریات فائو در نرم افزار سیمرغ ایجاد گردید. سیستم سنتی قفسه خوانی سالنامه کتابخانه به سیستم الکترونیکی تغییر نمود (این کار صرفه جویی قابل توجهی در زمان و نیروی انسانی مختص به این کار دارد) و بدین منظور یک دستگاه، بارکدخوان حافظه دار خریداری گردید.

در سال ۱۳۸۹ نسخه ۶,۰۵ نرم افزار سیمرغ باز هم به صورت رایگان در کتابخانه نصب گردید. در این سال وب سایت کتابخانه مرکزی به آدرس <http://utcan.ut.ac.ir/library> طراحی گردید که از طریق بخش جستجوی منابع آن می توان در هر لحظه به جستجوی منابع کتابخانه و تمدید و رزرو کتابها پرداخت.

همچنین در این سال کتابخانه مرکزی مجهز به درگاه ضد سرقت کتاب گردید و کلیه منابع کتابخانه جهت این امر مهم آماده سازی گردیدند.

اقدامات انجام گرفته در سال ۱۳۹۰

خرید ۸ دستگاه رایانه جدید جهت استفاده در بخش جستجوی کتابخانه

آموزش ۳۰۰ دانشجوی تازه وارد در قالب کارگاه های آموزشی آشنایی با کتابخانه و پایگاه های اطلاعات علمی الکترونیکی

دریافت اعتبار ۱۰۰ میلیون ریالی از اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی جهت تهیه کتب فارسی

رنگ آمیزی کتابخانه و زیباسازی پاسیو

برگزاری کارگاه های آموزشی تخصصی پایگاه های اطلاعاتی (نظیر CABI, John Wiley, و...)

شلف خوانی الکترونیکی

ثبت نام دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سرویس Athens

اطلاع رسانی کتب خریداری شده از نمایشگاه بین المللی کتاب از روی وب سایت کتابخانه مرکزی در قالب یک فایل اکسل و لینک معرفی کتابها

اطلاع رسانی اخبار و اطلاعیه ها و تغییر ساعات کاری از روی وب سایت کتابخانه

تهیه و نصب پوسترهای راهنمای استفاده از نرم افزار سیمرغ

تهیه و اطلاع رسانی فیلم آموزشی نحوه استفاده از پایگاه آنلاین پایان نامه های کتابخانه

خدمات رسانی میانگین به بیش از ۴۰۰۰ نفر در ماه (اعم از دانشجویان، اساتید، کارکنان، و پژوهشگران آزاد)

اقدامات صورت گرفته در سال ۱۳۹۱

خرید ۲۲۹ جلد کتاب لاتین از نمایشگاه بین المللی کتاب

برگزاری نمایشگاهی از کتب خریداری شده

قرار گیری اطلاعات کامل کتابهای خریداری شده بر روی وب سایت کتابخانه

برگزاری ۱۰ جلسه کارگاه آموزشی در خصوص استفاده از نرم افزار کتابخانه و پایگاه های اطلاعات علمی

دانلود نشریات مورد نیاز دانشگاه تهران در قالب یک طرح سراسری

روزآمد سازی موجودی نشریات الکترونیکی کتابخانه با دسترسی محلی

ثبت نام دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشیار

کارگاه آموزشی وایلی Wiley

خدمات رسانی میانگین به بیش از ۵۰۰۰ نفر در ماه (اعم از دانشجویان، اساتید، کارکنان، و پژوهشگران آزاد)

جدول شماره ۲- آمار کتابهای خریداری شده از سال ۱۳۸۰ لغایت ۱۳۹۱

سال	کتابهای فارسی (نسخه)	کتابهای لاتین (نسخه)
۱۳۸۰	۱۰۹۳	۹۵
۱۳۸۱	۲۷	۴
۱۳۸۲	۲۲۵	۱۰۳
۱۳۸۳	۱۷۸	۱۱۳
۱۳۸۴	۳۰	۱۹۰
۱۳۸۵	۲۲۸	۲۴۲
۱۳۸۶	۵۹۹	۱۸۷
۱۳۸۷	۷۸۲	۲۹۰
۱۳۸۸	۱۱۳۸	۳۷۷
۱۳۸۹	۱۲۶۰	۳۸۶
۱۳۹۰	۸۸۰	۲۷۶
۱۳۹۱	۷۸۴	۲۴۹

با توجه به اینکه در سالهای اخیر از طریق نمایشگاه بین المللی کتاب تهران سهمیه ای برای دانشگاه ها در نظر گرفته شده است، سعی گردید با توجه به اعتبارات موجود هر ساله تعداد قابل توجهی کتب لاتین مرتبط با علوم کشاورزی خریداری گردد. لازم به یادآوری است چنانچه محدودیت بودجه کاهش یابد نیازهای بالقوه فراوانی جهت خرید کتب وجود دارد. علاوه بر خرید کتب توسط پردیس، سالیانه تعدادی قابل ملاحظه کتاب از طریق افراد مختلف به کتابخانه پردیس اهداء می گردد. که در جدول شماره (۶) اطلاعات مربوط به آن ارائه شده است.

جدول شماره ۳- آمار کتابهای اهدایی از سال ۱۳۸۰ لغایت ۱۳۹۱

سال	کتابهای فارسی (نسخه)	کتابهای لاتین (نسخه)
۱۳۸۰	۳۲۷	۱۶۹
۱۳۸۱	۲۱۲	۲۵۱
۱۳۸۲	۵۸۲	۵۸۲
۱۳۸۳	۲۲۰	۱۹۹
۱۳۸۴	۶۱	۳۴
۱۳۸۵	۱۲۸	۱۲۸
۱۳۸۶	۵۵۸	۲۵۸
۱۳۸۷	۲۴۶	۱۷۷
۱۳۸۸	۳۴۹	۱۹۰
۱۳۸۹	۱۲۹	۵۹
۱۳۹۰	۱۱۸۹	۸۶
۱۳۹۱	۳۲۷	۶۱

همچنین تعداد پایان نامه های کتابخانه مرکزی پردیس به بیش از ۵۱۵۰ جلد رسیده است.



شکل (۲): نمایی از کتابخانه مرکزی پردیس

با توجه به نیاز شدید اعضای هیأت علمی و دانشجویان به مجلات معتبر خارجی، معاونت علمی پردیس از محل اعتبارات پژوهشی سالیانه وجوهی بابت خرید مجلات اختصاص می یابد که در جدول (۷) اطلاعات مربوط به خرید مجلات خارجی گزارش گردیده است.

جدول شماره ۴. آمار مجلات لاتین خریداری شده از سال ۱۳۸۱ لغایت ۱۳۹۱*

سال	تعداد عنوان
۱۳۸۰ (۲۰۰۲)	۹۷
۱۳۸۱ (۲۰۰۳)	۱۱۲
۱۳۸۲ (۲۰۰۴)	۱۳۰
۱۳۸۳ (۲۰۰۵)	۵۶
۱۳۸۴ (۲۰۰۶)	
۱۳۸۵ (۲۰۰۷)*	
۱۳۸۶ (۲۰۰۸)	۱۷
۱۳۸۷ (۲۰۰۹)	۲۰
۱۳۸۸ (۲۰۱۰)	۳۰
۱۳۸۹ (۲۰۱۰-۱۱)	۱۰
۱۳۹۰ (۲۰۱۱-۱۲)	۱۲
۱۳۹۱ (۲۰۱۲-۱۳)	۱۱

* لازم به ذکر است که مجلات لاتین تا سال ۲۰۰۵ به صورت متمرکز توسط دانشگاه تهران خریداری و برای این واحد ارسال میگردید.

** از سال ۲۰۰۷ کتابخانه مرکزی پردیس به صورت مستقل اقدام به خرید مجلات لاتین به صورت فایل PDF نموده است که در دو سال اخیر خرید این فایلها متوجه تهیه شماره های جدید نشریه های موجود در کتابخانه بوده است.

دکتر رضا توکل افشاری

رئیس کتابخانه مرکزی پردیس

کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

پیوند دانشگاهیان و متخصصان با کشاورزان و تولیدکنندگان محصولات کشاورزی همواره یکی از ارکان موفقیت کشورهای جهان بوده است. در این راستا مسلماً کشور عزیزمان ایران نیز از این امر مستثنی نبوده و این پیوند می‌تواند زمینه‌ساز موفقیت بیشتر در کشاورزی و منابع طبیعی برای دستیابی به اهداف مورد نظر نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران باشد که در سند چشم‌انداز بیست ساله کشور نیز به آن اشاره شده است.

با عنایت خداوند متعال، کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی با محوریت نهادینه کردن فرهنگ استفاده از خدمات کلینیکی، در سال ۱۳۸۸ تأسیس شد. کلینیک سعی می‌کند بستری مناسب را مهیا سازد تا هنگام بروز مشکل، تولیدکنندگان در کشاورزی به مشاورین کارآزموده مراجعه کرده و به آسانی برای رفع مشکل خود اقدام کنند. بستر مشابهی در زمینه منابع طبیعی هم فراهم است.

با توجه به برنامه‌ها و اهداف موجود در راستای توسعه بخش کشاورزی و منابع طبیعی و با عنایت به حمایت پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، امید است با برپایی این کلینیک، فضایی مناسب برای بررسی تخصصی مسائل و مشکلات کشاورزی و منابع طبیعی به صورت کاملاً کاربردی و با پشتوانه شبکه‌ای گسترده از استادان، مراکز آزمایشگاهی و کارگاهی در بطن فرایندی کاملاً نظام‌مند فراهم کند.

چشم‌انداز: ایجاد معتبرترین و کارآمدترین مرجع تخصصی و فنی برای حل مشکلات کشاورزی و منابع طبیعی
مأموریت: ارائه خدمات کلینیکی با پشتوانه متخصصان و استادان دانشگاه، مراکز آزمایشگاهی و کارگاهی در دل شبکه‌ای گسترده در سراسر کشور و بر اساس فرایندی کاملاً نظام‌مند

اهداف:

- ارائه مشاوره تخصصی و فنی به واحدهای دولتی و غیردولتی در جهت حل مشکلات فنی و ارتقاء کمی و کیفی محصولات تولیدی
- ایجاد شبکه‌ای گسترده از متخصصان و استادان، مراکز آزمایشگاهی و کارگاهی بر اساس فرایندی نظام‌مند در جهت حل مشکلات کشاورزی و منابع طبیعی
- ایجاد بستری مناسب برای ارتباط کشاورزان و تولیدکنندگان محصولات کشاورزی و دانشگاه و تعامل اثربخش متخصصین و مدیران فنی
- هدایت پژوهش‌های دانشگاهی به سمت تحقیقات کاربردی و صنعتی
- شناسایی و معرفی متخصصان و محققان برجسته در کشاورزی و منابع طبیعی
- ارائه راهکارهایی برای ارتقاء سطح مدیریت در کشاورزی و منابع طبیعی
- شناخت و به کارگیری فناوری‌های مدرن و برنامه‌ریزی برای کاربرد آن‌ها در کشاورزی و منابع طبیعی کشور

خدمات کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی

۱- مشاوره حضوری

بسیاری از مشکلات فنی‌ای که کشاورزان و تولیدکنندگان با آن روبرو هستند به صورتی است که با مراجعه و اخذ نظرات یک متخصص با تجربه در آن زمینه مرتفع می‌شود، اما به دلیل عدم وجود مرجع مشخص و در دسترس برای این منظور عمده‌تأ مشکلات به سادگی حل نمی‌شود. هدف این مرکز ایجاد یک روش ساده برای دستیابی به پاسخ‌های سؤالات و راه

حل مشکلات کشاورزی و منابع طبیعی است. به همین منظور بخش مشاوره حضوری کلینیک آماده پاسخگویی و ارائه هر گونه اطلاعات درخواستی به اعضا میباشد.

۲- پروژه عملیاتی

در صورتی که مشکل مطرح شده از سوی مخاطبین نیاز به مطالعات و تحقیقات بیشتری داشته باشد، این کار در قالب پروژه‌های عملیاتی تعریف می‌شود. کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی در این فرایند با ارجاع کار به متخصصان خبره کلینیک، خود در مقام ناظر و مدیریت پروژه ایفای نقش می‌نماید و از این طریق، هدایت پروژه به منظور دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده، تحت کنترل دارد.

۳- برگزاری سمینار و کارگاه آموزشی تخصصی

با توجه به رشد سریع علم و فناوری در عصر کنونی، کلینیک سعی می‌نماید افزون بر آنکه بتواند نقش مؤثری در جهت آموزش نیروی انسانی مرتبط با حوزه کشاورزی و منابع طبیعی داشته باشد، زمینه‌سازی و بهسازی صنایع در جهت توسعه خلاقیت‌ها، ابتکارات و نیل به نوآوری را نیز منجر شود. به همین منظور، کلینیک بخشی از ظرفیت خویش را در راستای آموزش فنی و تخصصی نیروی انسانی صرف نموده و عاملی در جهت توسعه منابع انسانی صنایع باشد.

هدف از تأسیس کلینیک، ارائه خدمات در زمینه‌های مختلف کشاورزی و منابع طبیعی به کشاورزان، گلخانه‌داران و بخش‌های خصوصی، دولتی و ... است. کلینیک دارای بخش‌های مختلفی به شرح زیر است:

بخش آبیاری:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره، طراحی، نظارت بر اجرای آبیاری قطره‌ای و بارانی، آبیاری فضای سبز، زمین‌های چمن فوتبال و سیستم آبیاری گلخانه‌ها، کارگاه‌های آموزشی آبیاری تحت فشار، مشاوره در خصوص تعیین کیفیت آب و خاک مزارع، باغ و باغچه، اندازه‌گیری آب (رودخانه، کانال، چشمه، لوله و ...)، زهکشی مزارع و جلوگیری از باتلاقی شدن آن‌ها، ساماندهی و مدیریت زه‌آب‌های کشاورزی و فاضلاب‌ها و پساب‌ها، مشاوره در خصوص آب‌های زیر زمینی (مسائل مربوط به کمیت و کیفیت آب چاه،

چشمه و قنات)، مشاوره در خصوص راه‌اندازی کارخانه آب معدنی، انجام آزمایش‌های ژئوتکنیک و مکانیک خاک، ارائه مشاوره در خصوص طراحی، ساخت، نظارت و اجرای سازه‌های انتقال، توزیع و اندازه‌گیری آب کانال‌ها، تعیین ضرایب و کالیبره کردن آن‌ها، واسنجی کنتورهای حجمی آب، طراحی و انتخاب پمپ‌های آب برای مصارف مختلف

بخش شیلات و محیط زیست:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله ارزیابی، مکان‌یابی و طراحی کارگاه‌ها و استخرهای تکثیر و پرورش آبزیان، مشاوره در پرورش گونه‌های مختلف آبزیان، جیره‌نویسی و نظارت بر ساخت غذای آبزیان پرورشی، طراحی، اجرا و نظارت بر ساخت کارخانه‌های سازنده محصولات شیلاتی و همچنین اجرای HACCP در کارخانه‌های مذکور، مشاوره در زمینه ژنتیک و بیوتکنولوژی گونه‌های مختلف آبزی قابل پرورش، مشاوره بهداشتی در کارگاه‌های تکثیر و پرورش آبزیان، مشاوره در زمینه مدیریت و حفاظت از تنوع زیستی، مشاوره در زمینه پسماندهای شهری و صنعتی همراه با طریقه بازیافت آن‌ها، مدیریت و ارزیابی طرح‌های زیست‌محیطی

بخش صنایع غذایی:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره‌های تخصصی به واحدهای صنایع غذایی برای حل مشکلات فنی و ارتقاء کمی و کیفی محصولات خود؛ معرفی و بکارگیری فناوری‌های نوین در بخش صنایع غذایی؛ بهینه‌سازی فرآیند تولید فرآورده‌های غذایی (نظیر فرآورده‌های لبنی، نوشیدنی‌ها، کنسروی، غله‌ای، خشکبار و ...)؛ بهینه‌سازی مصرف آب و انرژی کارخانجات

صنایع غذایی؛ بهینه‌سازی و بکارگیری ضایعات صنایع و بالا بردن ارزش افزوده آن‌ها؛ بهینه‌سازی فاکتورهای موثر در نگهداری محصولات غذایی و دانه‌های روغنی؛ حل مشکلات میکروبی و شیمیایی آب و فراورده‌های غذایی؛ اجرای HACCP و ISO در صنایع غذایی؛ بهبود کیفیت فرآورده‌های تخمیری؛ افزایش ماندگاری فراورده‌های غذایی؛ تهیه و طراحی فرمولاسیون‌های غذایی برای ارتقاء کیفیت فراورده‌های غذایی؛ تهیه و تولید غذاهای فرا ویژه؛ انجام تست‌های شیمیایی و میکروبی مواد غذایی

بخش علوم باغبانی:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره در زمینه‌های احداث و مدیریت باغات میوه، کشت‌های گلخانه‌ای هیدروپونیک و خاکی، پرورش گل‌های شاخه بریده گلخانه‌ای، چمن‌کاری، فضای سبز و طراحی پارک‌ها، مشاوره در زمینه تولید و فرآوری گیاهان دارویی و ...

• بخش میوه کاری

- ۱- طراحی و احداث باغات مختلف میوه (مشاوره و اجرا)
- ۲- مشاوره در امور مرتبط با انتخاب ارقام مطلوب و تجاری درختان میوه برای احداث باغات جدید
- ۳- مشاوره در جهت مدیریت کاشت، داشت، برداشت درختان میوه
- ۴- کشت و تولید ریز میوه‌ها بویژه توت فرنگی در مزرعه و گلخانه (سیستم های هیدروپونیک)

• بخش سبزی‌کاری

- ۱- مشاوره در زمینه تولید سبزیهای مختلف در مزرعه گلخانه
- ۲- مشاوره در زمینه مدیریت تغذیه سبزی های مختلف
- ۳- مشاوره فنی و تخصصی در زمینه نوشتن طرح های باتوجیه اقتصادی برای کشت های گلخانه ای
- ۴- مشاوره در زمینه طراحی و ساخت گلخانه های سبزی‌کاری
- ۵- مشاوره فنی و تخصصی در زمینه تهیه محلول های غذایی و مدیریت آن در کشت های هیدروپونیک
- ۶- مشاوره فنی و تخصصی در زمینه کشت های بدون خاک (هیدروپونیک) سبزیها
- ۷- مشاوره در زمینه اصلاح ، تولید و تکنولوژی بذر سبزی های مختلف

• بخش گل و گیاهان زینتی

- ۱- مشاوره در امور احداث و مدیریت گلخانه های گل های زینتی
- ۲- مشاوره در امور تغذیه و پرورش گل‌های شاخه بریده در گلخانه و فضای باز
- ۳- پرورش گیاهان زینتی فصلی، آپارتمانی
- ۴- کاشت، پرورش، هرس و تغذیه درختان و درختچه های زینتی
- ۵- تکثیر گیاهان زینتی اعم از گل و گیاهان زینتی، درختان و درختچه های زینتی
- ۶- کشت بافت گیاهان زینتی
- ۷- سیستم های نوین تولید گیاهان زینتی گلخانه ای مدرن

• بخش پس از برداشت

- ۱- خدمات مشاوره ای فنی و تخصصی در خصوص برداشت، سردسازی، نگهداری، بسته بندی، جابجایی، حمل و نقل و صادرات محصولات مختلف باغبانی
- ۲- راهنمایی و مشاوره در زمینه نگهداری میوه و سبزی پس از برداشت در سردخانه ، انبارها و در زنجیره توزیع
- ۳- راهنمایی و مشاوره در زمینه تکثیر گیاهان از طریق کاشت بافت های گیاهی بخصوص جنین زائی روشی

• بخش گیاهان داروئی و گیاهشناسی

- ۱- کاشت و تولید گیاهان داروئی معطر (فرآیند های قبل از برداشت)
- ۲- تولید گیاهان زراعی و داروئی در سیستم های کشاورزی کم نهاده و ارگانیک
- ۳- مشاوره در زمینه اصول تولید کشاورزی پایدار اکولوژیک
- ۴- مشاوره در زمینه تنوع زیستی کشاورزی
- ۵- مشاوره در زمینه احداث باغ گیاهشناسی، آشنایی با درختان و درختچه های قابل کاشت در نقاط مختلف ایران
- ۶- مشاوره در زمینه تاسیس هرباریوم (کلکسیون گیاهان مختلف)

• بخش فضای سبز

- ۱- مشاوره در خصوص طراحی و احداث پارک ها و فضای سبز شهری
- ۲- مشاوره در خصوص فضای های سبز عمودی و بام باغ ها
- ۳- طراحی و احداث چمن های ورزشی مدرن
- ۴- سیستم های نوین تولید گیاهان زینتی برای فضای سبز شهری
- ۵- مدیریت فضای سبز شهری
- ۶- طراحی پارک ها و محوطه ویژه (باغ وحشی، باغ گیاهشناسی و...)
- ۷- طراحی آرامگاه ها و گلزارهای شهدا

• بخش بیوتکنولوژی

- ۱- اندازه گیری های مختلف اسپکتوفتومتری DNA, RNA, پروتئین و ...
- ۲- تهیه پروفیل ژنتیکی گیاهان و ارقام مختلف
- ۳- تکثیر کلونی و کشت بافتی گیاهان مختلف

بخش ماشین های کشاورزی:

مشاوره در تعمیر و نگهداری ماشین های کشاورزی؛ بهینه سازی ماشین های کشاورزی و قطعات موجود در آن ها، دامپروری، صنایع غذایی و مرتع و جنگل، طراحی مکانیزه مزرعه در راستای تعداد و نوع ماشین های مورد نیاز، طراحی مکانیزه مزرعه با در نظر گرفتن کارایی انرژی بکار رفت، شرکت در کاشت، داشت و برداشت مزارع با توجه به ماشین های موجود، شرکت در تولید ماشین های کشاورزی با قبول ساخت قطعاتی از آن ها، آموزش، ساخت و طراحی قطعات الکترونیکی، تعیین خواص مکانیکی مواد فلزی، تعیین خواص مکانیکی و فیزیکی محصولات کشاورزی، آموزش و مشاوره در مورد نرم افزارهای مربوط به رشته مکانیزاسیون و مکانیک ماشین های کشاورزی

بخش زراعت و اصلاح نباتات:

ارائه دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره علمی و فنی در زمینه کاشت، داشت و برداشت گیاهان زراعی، راهنمایی در خصوص تدوین و طراحی پروژه های کشاورزی، مشاوره علمی و فنی در خصوص کنترل علف های هرز در مزارع، مشاوره علمی و فنی در خصوص علوم و تکنولوژی بذر در گیاهان زراعی، شناسایی ریزسازواره های بیماریزا از طریق روش های مولکولی آموز، بررسی تعیین اصالت ارقام زراعی به کمک روش های مولکولی، تشکیل دوره های آموزشی کشت بافت و تکثیر گیاهان زراعی، اجرای پروژه های میدانی و دانشجویی در سطح مزرعه آموزشی و پژوهشی، راهنمایی و مشاوره در خصوص پایان نامه ها و پروژه های دانشجویان تحصیلات تکمیلی، تجزیه آماری طرح های آزمایش های کشاورزی

بخش اقتصاد کشاورزی:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره در زمینه سرمایه گذاری مناسب در انواع تولیدات کشاورزی، الگو سازی و مدل - بندی برای رسیدن به سطح تولید و هزینه بهینه و در نهایت حداکثر سازی سود و همچنین کاهش میزان ریسک تولیدی و درآمدی، مشاوره جهت بازاریابی مناسب بخش گیاهپزشکی:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله تشخیص و شناسایی آفات گیاهی و خانگی، بیماریها، علفهای هرز و سایر عوامل زیان آور گیاهی، ارائه راهکارها و روشهای مناسب کنترل عوامل زیان آور، انجام تستهای آزمایشگاهی از جهت آلودگی به ویروسهای گیاهی، مدیریت نظارت و اجرایی برنامه های کنترل آفات و بیماریهای گیاهی و محصولات گیاهی و محصولات انباری، صدور گواهی بهداشت و سلامت برای محصولات کشاورزی از جهت عاری بودن از نظر آفات و بیماریهای گیاهی، آموزش کشاورزان و کارآموزان در زمینه شناسایی و کنترل آفات و بیماریهای گیاهی، ارائه مشاوره در زمینه نگهداری باغات، فضای سبز و گلخانه، اجرای برنامه کنترل آفات زراعی، باغی، شهری و خانگی و انباری، اجرای طرح های تحقیقاتی - اجرایی و ترویجی برای دستگاههای دولتی و خصوصی و بازدید کارشناسان و اساتید مجرب از بخش های بیماریها و آفات و از باغات و ارائه راهکارهای مناسب جهت تشخیص و درمان

مدیریت و توسعه کشاورزی:

ارائه خدمات مشاوره‌ای و پژوهشی در زمینه های توسعه روستایی، توسعه کشاورزی و مدیریت کشاورزی، آمار و داده پردازی، کاربرد تکنیک‌های برنامه‌ریزی منطقه‌ای و GIS، توسعه نظامهای بهره‌برداری توسعه صنایع روستایی و کشاورزی، ارزشیابی برنامه‌های توسعه روستایی و کشاورزی، تدوین راهبردهای توسعه کشاورزی و روستایی، آینده پژوهشی و طراحی مدل‌های سیستمی، توسعه و انتقال فناوری کشاورزی، مدیریت منابع آب کشاورزی، توسعه و مدیریت تشکلهای کسب و کارهای کشاورزی، مدیریت اراضی کشاورزی، مسائل اقتصادی، اجتماعی، مدیریت منابع طبیعی و محیط زیست، توسعه کشاورزی و روستایی پایدار و توسعه منابع انسانی بخش کشاورزی

بخش احیای مناطق خشک و کوهستانی:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله بررسی آلودگی آب و خاک، مشاوره در خصوص مقابله با فرسایش آبی و باد، تجزیه گیاه و تعیین کیفیت علوفه، استفاده چند منظوره از مرتع (گیاهان دارویی - اکوتوریسم و...)، مسایل مربوط به کشت و استقرار گیاهان مرتعی (موارد مربوط به بذر - سازگاری و...)

بخش علوم دامی:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره در ساخت و راه اندازی واحدهای گاوداری، گوسفندداری، مرغداری (مرغ گوشتی، تخمگذار، مادر، بلدرچین، شترمرغ) و زنبورداری، مشاوره در مدیریت واحدهای دامپروری در بخش های تغذیه، پرورش، ژنتیک و اصلاح نژاد، جایگاه و تاسیسات، فیزیولوژی و تولید مثل، معرفی نیروی انسانی متخصص در سطح کارشناس و بالاتر به واحدهای دامپروری و شرکت های وابسته انجام آزمایشات و طرح های تحقیقاتی برای رفع مشکلات موجود در واحدهای دامپروری، بررسی مشکلات تولیدی واحدهای دامپروری توسط تیم های تخصصی در هر بخش و ارائه راهکارهای موجود، برگزاری سمینارهای مشترک با شرکت های وابسته به صنایع دامپروری، آنالیز نمونه‌های خوراک در آزمایشگاه تخصصی تغذیه

بخش جنگل:

گروه جنگلداری و اقتصاد جنگل ارائه دهنده خدمات مختلفی در زمینه علوم جنگل از جمله تهیه طرح های جنگلداری تولیدی، طرح های جنگلداری حفاظتی، طرح های جنگلداری چند منظوره، تهیه طرح های محصولات فرعی، مطالعه بذور درختان جنگلی، تهیه نقشه خاکهای جنگلی، بررسی جنگلشناسی مناطق پنج گانه روستایی، تهیه طرح های اندازه گیری کمی و کیفی جنگل، ارزیابی اقتصادی طرح های جنگلداری، ارزیابی اثرات توسعه طرح های جنگلداری، بررسی و مطالعات اقتصادی اجتماعی جنگل، اجرا و ارزش یابی کارگاه های آموزشی، طراحی و مدیریت دوره های آموزشی برای جنگلها، تهیه طرح های ترسیب کربن جنگل، اجرای کارگاه های آموزشی نزدیک به طبیعت، طراحی و راه اندازی نهالستان های جنگلی با روش های نوین.

بخش علوم خاک:

ارائه دهنده خدمات مختلفی از جمله تجزیه های زیست محیطی آب، خاک و گیاه شامل اندازه گیری قابلیت هدایت الکتریکی - pH - آهک - گچ - کربن آلی - ظرفیت تبادل کاتیونی - کاتیونهای محلول و تبادل (پتاسیم، سدیم، کلسیم، منیزیم) - آنیونهای محلول (کلراید، سولفات، نترات، کربنات و بی کربنات) - ازت کل - فسفر قابل جذب - عناصر کم مصرف (آهن، روی، مس، منگنز) - عناصر سنگین (کادمیم، سرب، نیکل، کبالت) - بافت خاک - وزن مخصوص حقیقی - وزن مخصوص ظاهری - درصد رطوبت اشباع - رطوبت ظرفیت مزرعه - رطوبت نقطه پژمردگی و تجزیه های کودی. مطالعات کانی شناسی، میکرومورفولوژی و مقاطع نازک. مطالعات بیولوژیکی خاک و آب شامل بررسی پارامترهای کمی و کیفی بیولوژی خاک و آب از نظر فون های زیستی در جهت بکارگیری در مسائل زیست محیطی با استفاده از روشهای نوین. مطالعات ارزیابی اراضی شامل تهیه نقشه های خاک در کلیه مقیاس ها و ارزیابی، قابلیت، تناسب و استعداد اراضی برای مقاصد مختلف (کشاورزی، محیط زیست و ...)، تعیین پتانسیل و عملکرد محصول و ارزیابی تناسب خاک و اراضی برای انواع محصولات با استفاده از سنجش از دور RS، GIS. تفسیر عکس های هوایی و ماهواره ای، تعیین انواع کاربری های اراضی و نقشه های آلودگی محیط زیست با استفاده از RS و GIS، گزارش پیدایش، رده بندی و ارزیابی خاکها.

بخش علوم و صنایع چوب و کاغذ:

ارائه دهنده خدمات مختلفی از جمله اجرای پروژه ها و انجام آزمایشها در زمینه صنایع مبلمان، سازه های چوبی و دکوراسیون داخلی، حفاظت چوب در مقابل کپک ها، قارچ ها و ...، فناوری شیمی، خمیر و کاغذسازی، بازیافت کاغذ و تصفیه پساب، خشک کردن و نگهداری چوب، مدیریت و راه اندازی خطوط صنایع چوب و کاغذ، شناخت و بیولوژی چوب، فرآورده های مرکب چوب (MDF، نئوپان، روکش و ...)، مهندسی چوب

بخش ترویج و آموزش کشاورزی:

ارائه دهنده خدمات مختلفی از جمله چگونگی تأسیس و مدیریت انجمنها، سازمانهای غیردولتی و تشکلهای روستایی؛ روش - شناسی و چگونگی ارزیابی عملکرد سازمانها، انجمنها و سازمانهای غیردولتی در مناطق روستایی؛ طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاههای آموزشی، سمینارها و کنفرانسهای علمی و آموزشی؛ طراحی و مدیریت دوره های آموزشی در مناطق روستایی؛ تأسیس مراکز آموزش رسمی و غیر رسمی در مناطق روستایی؛ انتقال، نشر و ارزیابی فناوریهای نوین کشاورزی در مناطق روستایی؛ جستجو و ارزیابی تجارب علمی و دانش بومی سازگار مناطق؛ تجزیه و تحلیل چرایی عدم پذیرش فناوریهای نوین کشاورزی در مناطق روستایی؛ چگونگی توانمندسازی گروههای اجتماعی مختلف در جوامع روستایی و کشاورزی؛ چگونگی جلب مشارکتهای مردم در طراحی و اجرای پروژه های روستایی و کشاورزی؛ تحلیل دلایل شکست پروژه های توسعه روستایی و ارائه راه حل های اساسی برای حل مسأله.

بخش بیوتکنولوژی:

ارایه دهنده خدمات و مشاوره در خصوص کشت بافت، انتقال ژن و شناسایی نشانگرهای مولکولی مرتبط با صفت در گیاهان و حیوانات

همچنین کلینیک بنا به تقاضای افراد و بخش‌های خصوصی و دولتی در تمامی زمینه‌های فوق کارگاه‌های آموزشی برگزار می‌کند. برای گزارش عملکرد اطلاعات بیشتر میتوانید به وبگاه کلینیک به آدرس <http://utcan.ut.ac.ir/clinic> مراجعه فرمایید.



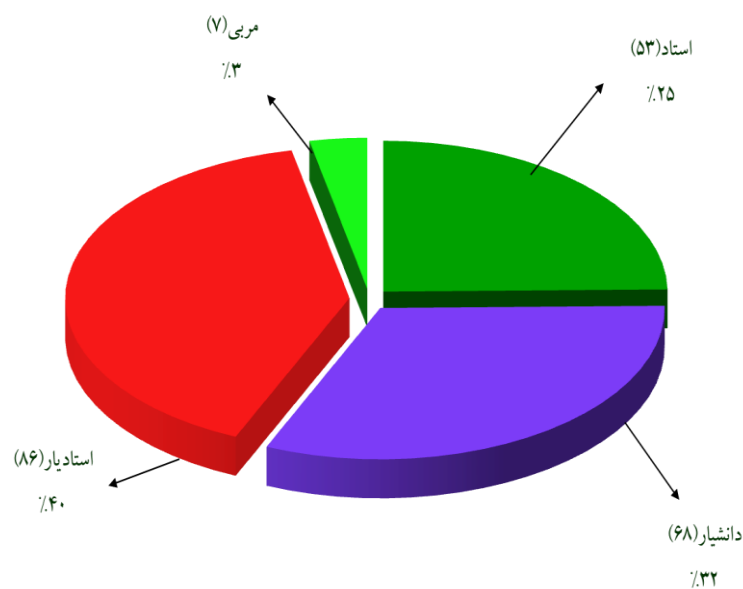
اداره پژوهش‌های بنیادی و کاربردی

همانگونه که اشاره شد، فعالیت‌های پژوهشی پردیس زیر نظر معاونت علمی اداره می‌شود. در این راستا اداره پژوهش‌های بنیادی و کاربردی بطور تخصصی به امور پژوهشی پردیس به شرح ذیل می‌پردازد:

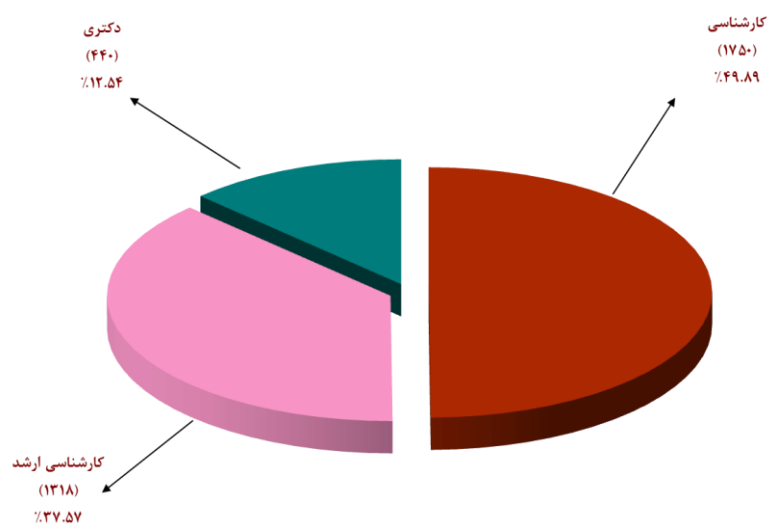
- ❑ برنامه‌ریزی و نظارت بر کلیه امور پژوهشی و طرح‌های تحقیقاتی
- ❑ پشتیبانی امور مربوط به طرح‌های نوع ششم (پایان نامه‌های تحصیلی)،
- ❑ نظارت و برنامه‌ریزی بر کلیه امور پژوهشی کاربردی (قراردادهای برون دانشگاهی)،
- ❑ نظارت و برنامه‌ریزی بر کلیه امور پژوهشی بین دانشگاهی، مستمر و ملی
- ❑ انجام برخی از امور مربوط به فرصت‌های مطالعاتی، مسافرت‌های خارج از کشور (شرکت در کنگره‌های اعضای محترم هیات علمی و دانشجویان)،
- ❑ انجام کلیه امور مربوط به قطب‌های علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی شامل هماهنگی، نظارت و راهبری،
- ❑ برقراری ارتباط بین معاونت پژوهشی دانشگاه و دانشکده‌های پردیس،
- ❑ انجام کلیه امور مربوط به محاسبه امتیاز و اعطای اعتبار ویژه (گرت)،
- ❑ انجام کلیه امور مربوط به هزینه‌کرد از محل اعتبار گرت اعضای هیات علمی پردیس،
- ❑ هماهنگی و برگزاری شوراهای مختلف اعم از پژوهشی، قطب‌های علمی، مدیران حوزه پژوهشی و...
- ❑ انجام امور مربوط به تشویق مقالات WOS
- ❑ انجام امور مربوط به تالیف و ترجمه کتاب
- ❑ برگزاری هر ساله جشنواره پژوهش پردیس
- ❑ انجام کلیه امور مربوط به پردیس جشنواره پژوهش دانشگاه تهران
- ❑ تهیه و تنظیم گزارش سالانه پژوهشی پردیس (پژوهشنامه)
- ❑ ارائه آمار و اطلاعات از شاخص‌های پژوهشی پردیس
- ❑ پیگیری امور مربوط به پژوهانه دانشجویان مقطع دکتری
- ❑ انجام امور مربوط به برنامه جامع تحقیقات اعضای هیات علمی
- ❑ انجام امور مربوط به طرح‌های محوری پردیس
- ❑ انجام امور مربوط به اختراع و اکتشاف و...
- ❑ انجام امور مربوط به پرداخت هزینه حق ماموریت اعضای هیات علمی و شرکت در کنفرانس بین‌المللی دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ❑ انجام امور مربوط به استعدادهای درخشان و بنیاد نخبه‌گان
- ❑ اجرای کنفرانس‌هایی که پردیس بطور غیر متمرکز برگزار می‌نماید.

آمار پژوهشگران پردیس از نظر کمی

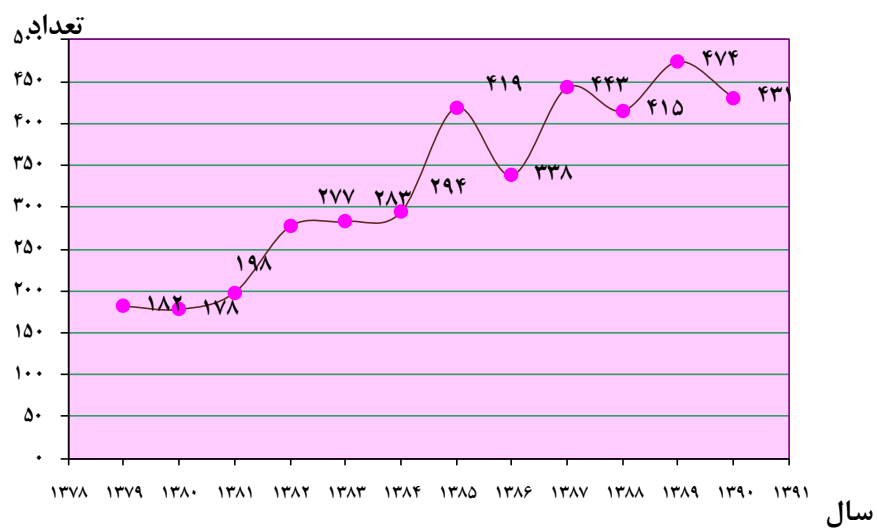
پردیس کشاورزی و منابع طبیعی هم اکنون با ۲۱۴ عضو هیات علمی شاغل و ۳۵۰۸ دانشجوی تحصیلات تکمیلی در حال تحصیل از پتانسیل خوبی برای شکوفایی بیشتر در عرصه علمی کشور برخوردار می باشد.



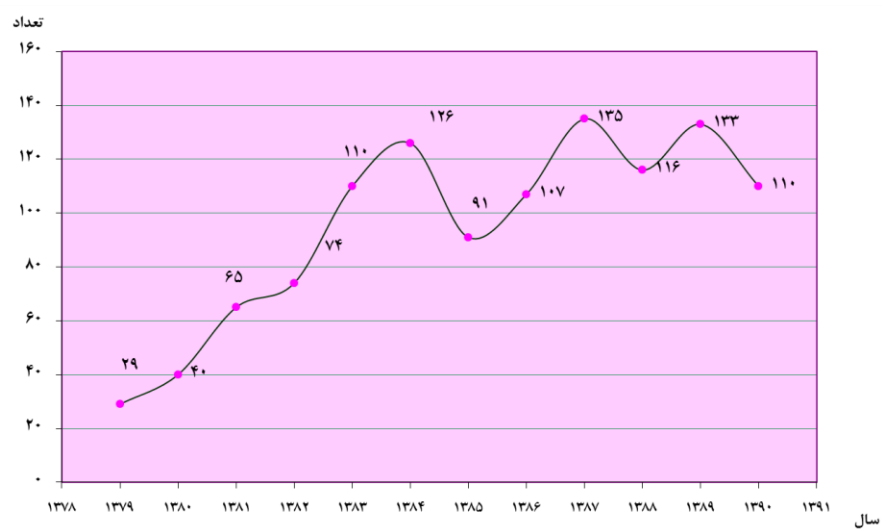
نمودار شماره ۲- ترکیب اعضای هیات علمی پردیس در سال ۱۳۹۰



نمودار شماره ۳- تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در پردیس ۱۳۹۰



نمودار شماره ۴- روند تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد پردیس کشاورزی و منابع طبیعی از سال ۷۹ تا ۹۰



نمودار شماره ۵- روند تعداد دانشجویان دکتری پردیس کشاورزی و منابع طبیعی از سال ۷۹ تا ۹۰



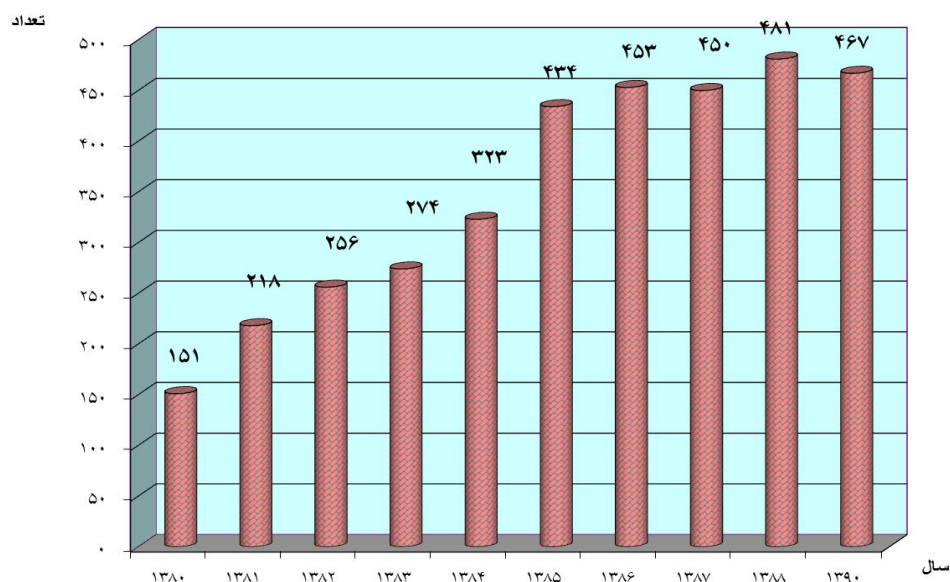
شاخص های پژوهشی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

برای دست یابی به اهداف سند چشم انداز بیست ساله نظام جمهوری اسلامی ایران در بخش کشاورزی لازم است تا اساتید با تغییر نگرش علمی و با به کارگیری نیروهای بالقوه علمی خویش، راه را برای ارتقاء سطح کیفی علم افزایش دهند. از طرفی برای رسیدن به دانشگاه کارآمد یا دانشگاهی که بتواند نیازهای جامعه را برآورده سازد لازم است ترتیبی اتخاذ نمود که با تولید دانش و راه اندازی مراکز نظریه پردازی بتوان مشکلات و نیازهای روز جامعه در بخش کشاورزی و منابع طبیعی را شناخت و با قرار دادن آنها در قالب تحقیقات بنیادی و کاربردی راهکارهای لازم برای پاسخگویی به آنها را بدست آورد. در حال حاضر شاخصهای پژوهشی پردیس شامل مواردی نظیر تعداد مقالات علمی پژوهشی، نمایه دار و عرضه شده در همایشهای ملی و بین المللی، تعداد کتب تالیف و ترجمه شده اعضای هیات علمی و نیز تعداد طرح های پژوهشی بنیادی و کاربردی است. به منظور هدایت، حمایت و تشویق اعضای هیئت علمی در تولید و انتشار علم، ارتقاء فعالیتهای پژوهشی این عزیزان، ایجاد تسهیلات لازم بمنظور تسریع روند اجرای فعالیتهای پژوهشی، افزایش میزان بهره‌وری و استفاده بهینه از منابع مالی پژوهشی پردیس، حمایت از اعضای هیأت علمی واجد شرایط و فعال در امور تحقیقاتی، کمک به اجرای طرح پژوهش محور شدن پردیس و نیز تشویق و ترغیب اعضای هیأت علمی به همکاری با مراکز و سازمانهای خارج از پردیس برای هر عضو هیأت علمی و بر اساس شاخصهای ذیل اعتبار ویژه ای تحت عنوان "گرت" محاسبه و اختصاص می یابد. در نمودارهایی که در صفحات بعد ارائه شده است روند پیشرفت در تولید هر یک از این دست آوردها در طی سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۹ نشان داده شده است.

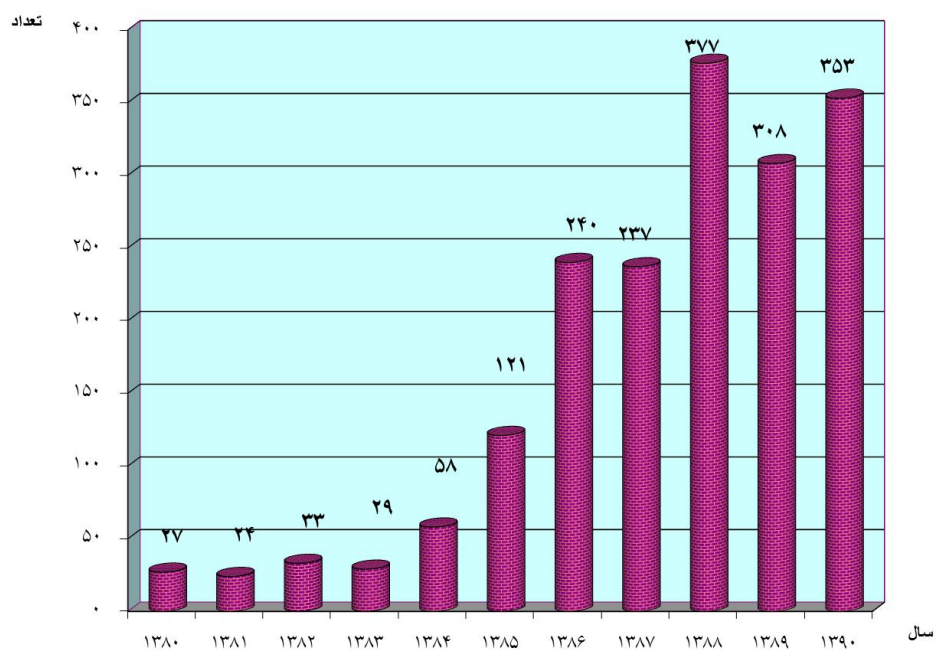
گزارش عملکرد پژوهشی پردیس در طی ۱۰ سال اخیر

در این بخش شاخص های مهم پژوهشی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی در سال های ۱۳۸۰-۱۳۹۰ با عناوین ذیل بصورت نمودار ارائه می گردد که بیانگر روند افزایشی شاخص های مهم پژوهشی در سال های اخیر می باشد.

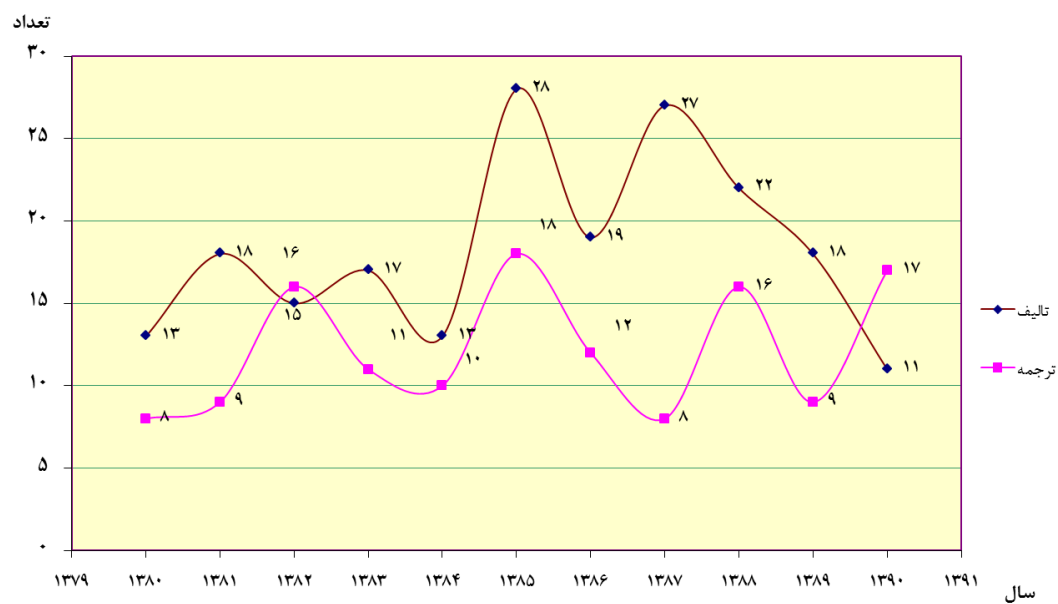
- ☒ مقاله های علمی پژوهشی
- ☒ مقاله های نمایه دار
- ☒ کتاب های ترجمه شده
- ☒ کتاب های تالیف شده
- ☒ تعداد مقاله های عرضه شده در همایشهای ملی و بین المللی
- ☒ تعداد طرح های پژوهشی بنیادی
- ☒ تعداد طرح های پژوهشی کاربردی
- ☒ کل امتیاز گرنت پردیس
- ☒ امتیاز گرنت گروه های پردیس
- ☒ امتیاز گرنت دانشکده های پردیس



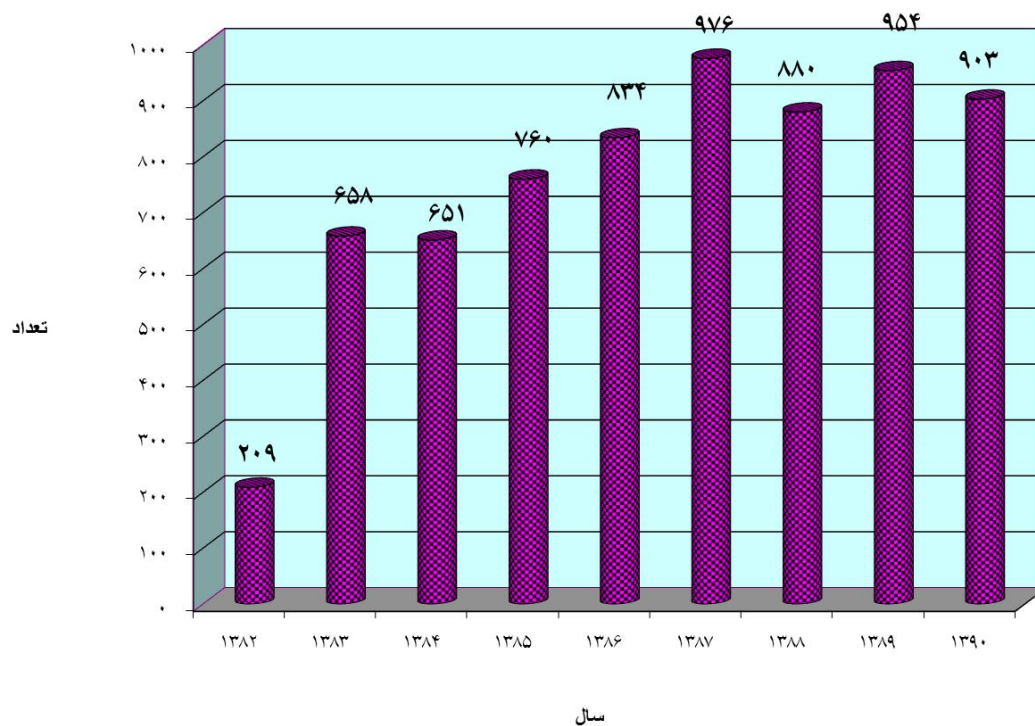
نمودار شماره ۶- تعداد کل مقاله های علمی پژوهشی پردیس از سال ۱۳۸۰-۱۳۹۰



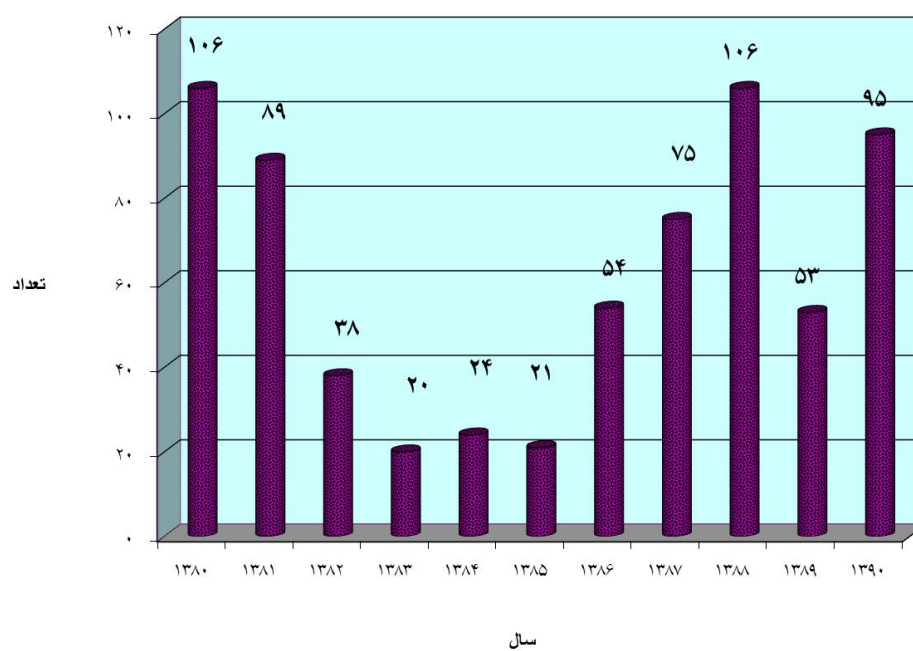
نمودار شماره ۷- تعداد کل مقالات نمایه دار پردیس از سال ۱۳۸۰-۱۳۹۰



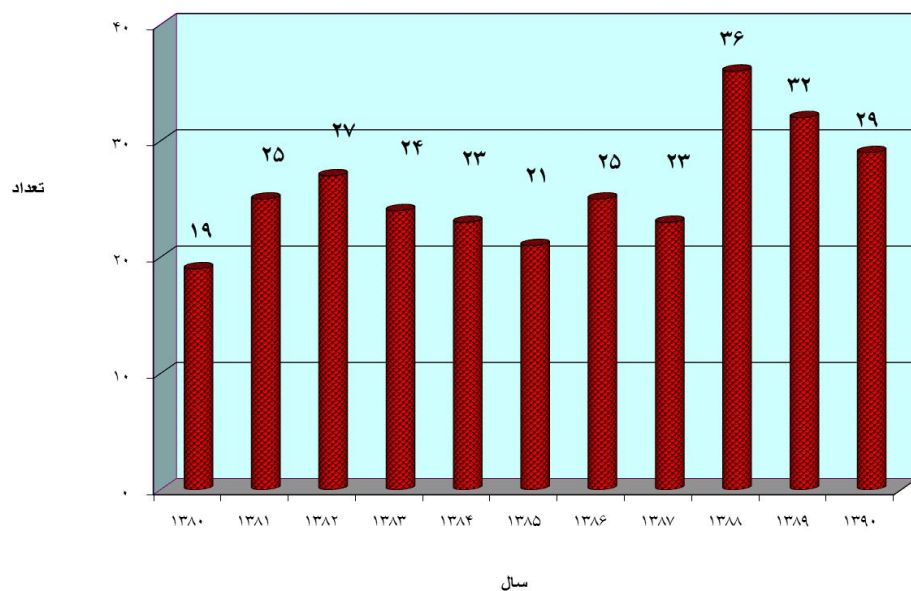
نمودار شماره ۸- روند تالیف و ترجمه کتاب پردیس در سال های ۱۳۸۰-۱۳۹۰



نمودار شماره ۹- تعداد مقاله های عرضه شده پردیس در همایشهای ملی و بین المللی از سال ۱۳۸۲-۱۳۹۰

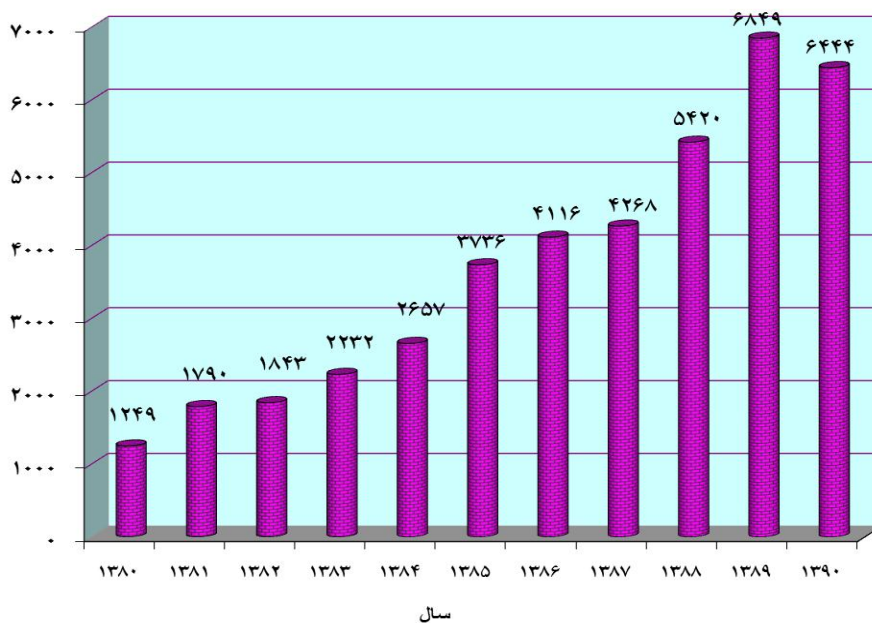


نمودار شماره ۱۰- تعداد طرح های پژوهشی بنیادی پردیس از سال ۱۳۸۰-۱۳۹۰



نمودار شماره ۱۱- تعداد طرح های پژوهشی کاربردی (قرارداد های برون دانشگاهی) پردیس
از سال ۱۳۸۰-۱۳۹۰

امتیاز



نمودار شماره ۱۲- امتیاز کل اعتبار ویژه (گرت) پردیس از سال ۱۳۸۰-۱۳۹۰

روند پیشرفت تولید علم در سطح پردیس کشاورزی و منابع طبیعی در طی سال های ۹۰-۸۰

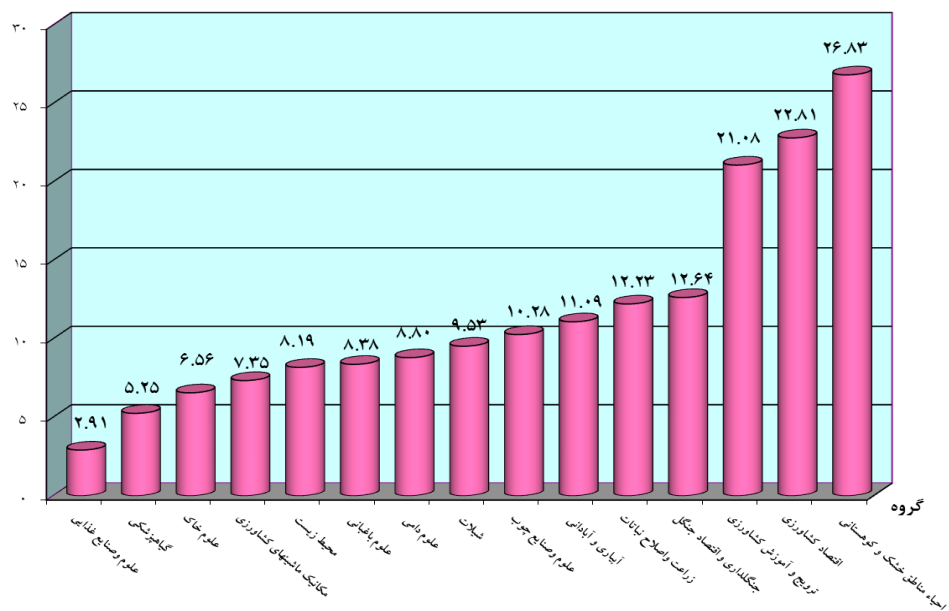
روند پیشرفت در تولید هر یک از دست آوردهای پژوهشی پردیس در طی سالهای ۹۰-۸۰ مرهون افزایش سرانه این دست آوردها به ازای هر عضو هیات علمی است که بررسی روند سرانه هر یک از این شاخصها در طی سالهای مذکور در جدول ذیل (جدول ۴) ارائه شده است.

جدول ۵- روند پیشرفت در تولید هر یک از دست آوردهای پژوهشی پردیس در طی سال های ۱۳۹۰-۱۳۸۰

سرانه											سال
	۱۳۸۰	۱۳۸۱	۱۳۸۲	۱۳۸۳	۱۳۸۴	۱۳۸۵	۱۳۸۶	۱۳۸۷	۱۳۸۸	۱۳۸۹	۱۳۹۰
تعداد کل هیات علمی	۱۷۶	۱۷۸	۱۸۱	۱۸۳	۱۹۰	۱۹۶	۱۹۸	۲۰۲	۲۰۸	۲۱۱	۲۱۴
مقالات علمی پژوهشی	۰.۸۵	۰.۸۱	۱.۴۱	۱.۴۹	۱.۷۰	۲.۲۱	۲.۲۸	۲.۲۲	۲.۳۱	۱.۸۹	۲.۱۸
مقاله های نمایه دار	۰.۱۵	۰.۱۳	۰.۱۸	۰.۱۵	۰.۳۱	۰.۶۱	۱.۲۱	۱.۱۷	۱.۱۷	۱.۴۶	۱.۶۵
کتاب های ترجمه شده	۰.۰۴	۰.۰۵	۰.۰۸	۰.۰۶	۰.۰۵	۰.۰۹	۰.۰۶	۰.۰۳	۰.۰۷	۰.۰۴	۰.۰۸
کتاب های تالیف شده	۰.۰۷	۰.۱۰	۰.۰۸	۰.۰۹	۰.۰۷	۰.۱۴	۰.۰۹	۰.۱۳	۰.۱۰	۰.۰۹	۰.۰۵
اعتبار ویژه (گرنٹ)	۷.۱۷	۱۰.۰۵	۱۰.۱۸	۱۲.۱۹	۱۴.۵۲	۱۹.۰۶	۲۰.۷۸	۲۲.۱۲	۲۹.۲۴	۳۲.۴۵	۳۰.۱۱

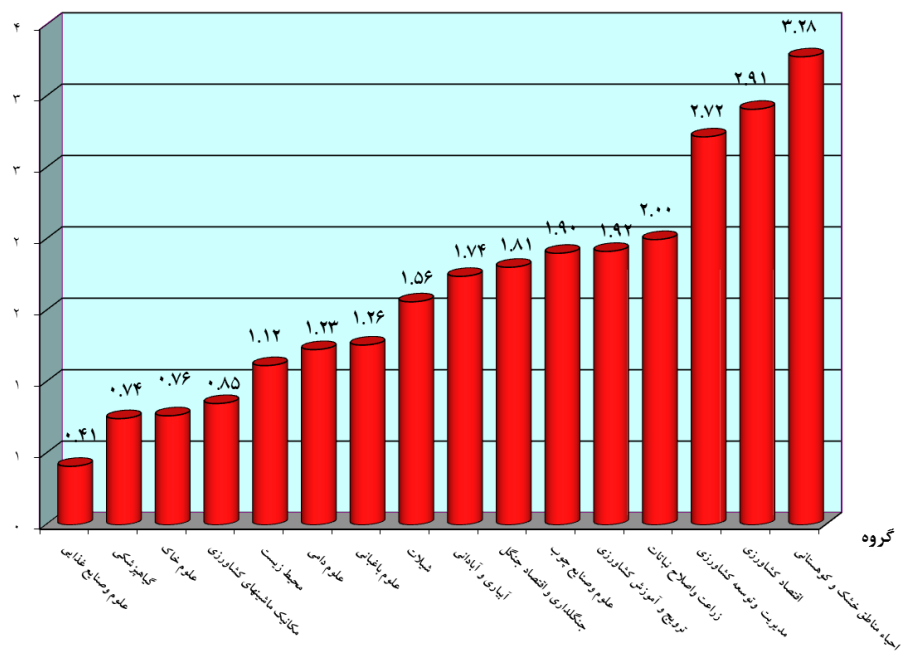
همانطور که از اطلاعات جدول فوق برداشت می شود سرانه دستاوردهای پژوهشی اعضای هیأت علمی پردیس در اکثر شاخص های پژوهشی در طی سالهای ۱۳۸۰-۱۳۹۰ روندی صعودی داشته است. در نمودارهایی که به پیوست ارائه می گردد سرانه دستاوردهای پژوهشی برخی از این شاخص ها به تفکیک هر یک از گروههای آموزشی در طی سال ۱۳۸۹ در نمودارهای ذیل نمایش داده شده است.

سرانه امتیاز چاپ مقاله علمی-پژوهشی



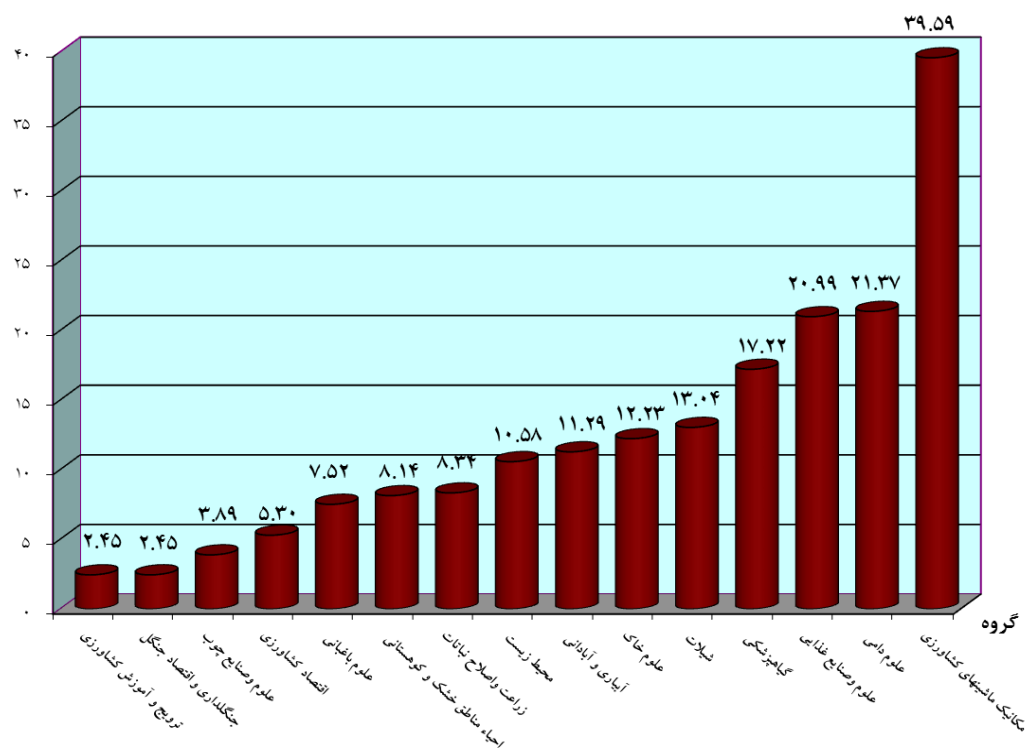
نمودار شماره ۱۳- سرانه امتیاز چاپ مقالات علمی-پژوهشی در سال ۱۳۸۹ به ازای تعداد هیات علمی گروه های مختلف آموزشی

سرانه امتیاز چاپ مقاله علمی-پژوهشی



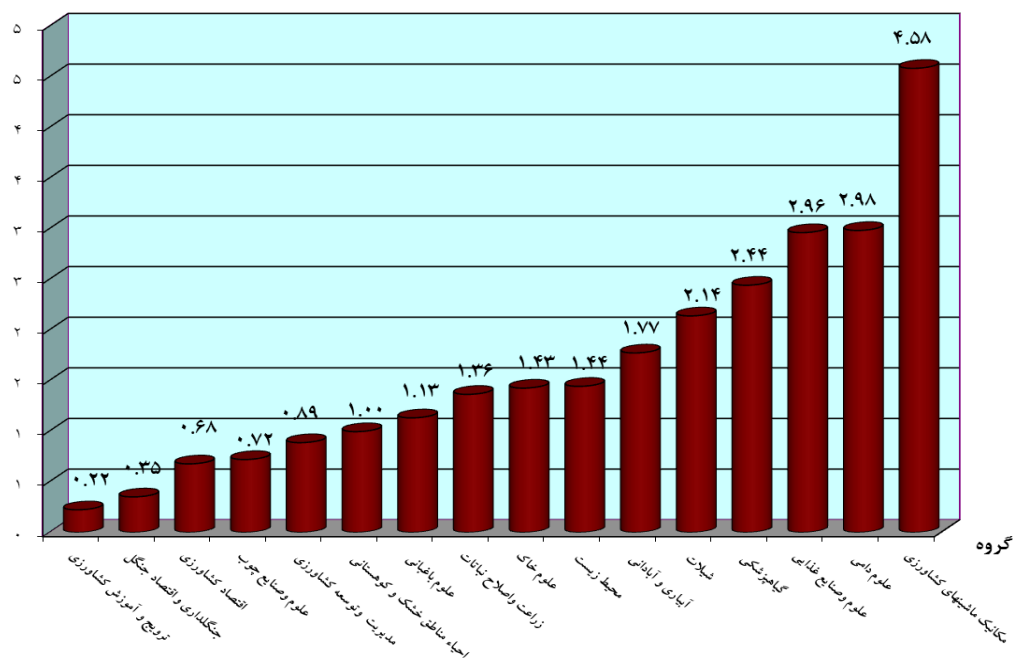
نمودار شماره ۱۴- سرانه امتیاز چاپ مقالات علمی-پژوهشی در سال ۱۳۸۹ به ازای تعداد هیات علمی و دانشجوی معادل گروه های مختلف آموزشی

سرانه امتیاز چاپ مقاله نمایه دار

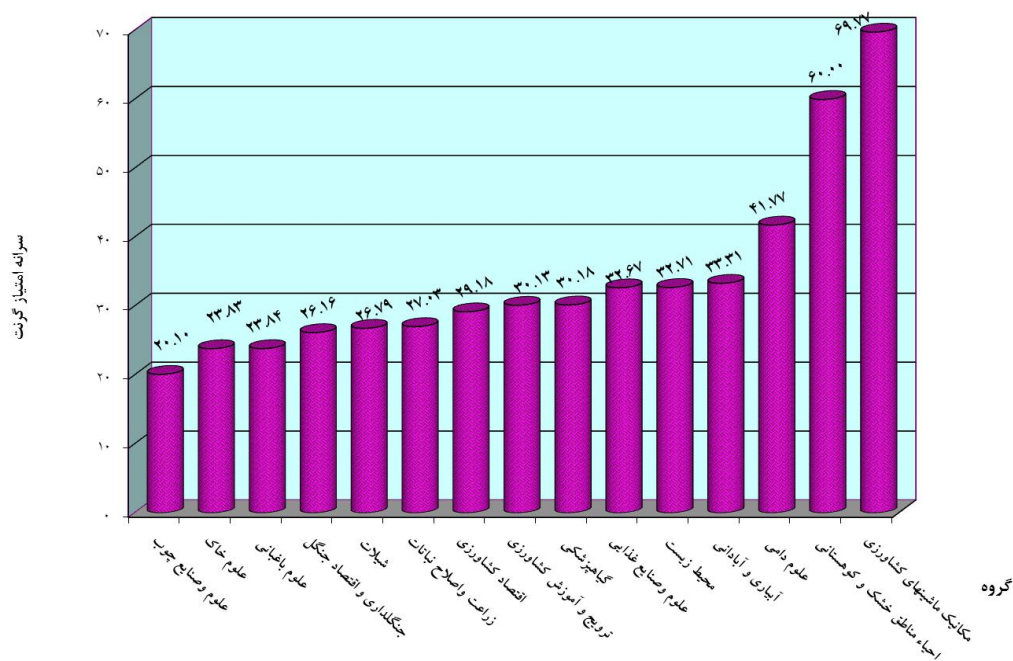


نمودار شماره ۱۵- سرانه امتیاز چاپ مقالات نمایه دار گروه های مختلف پردیس در سال ۱۳۸۹

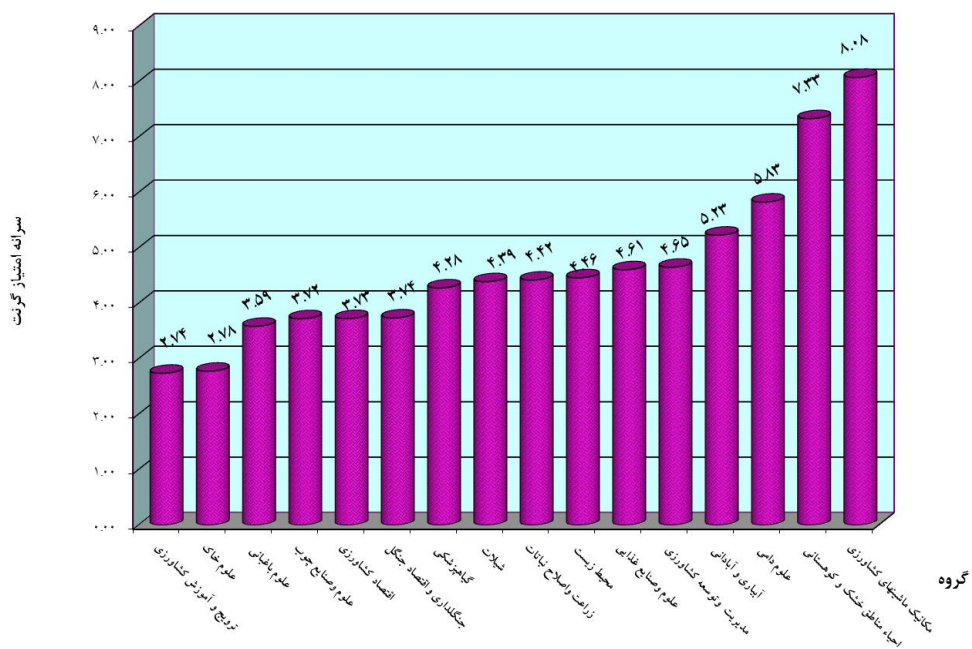
سرانه امتیاز چاپ مقاله نمایه دار



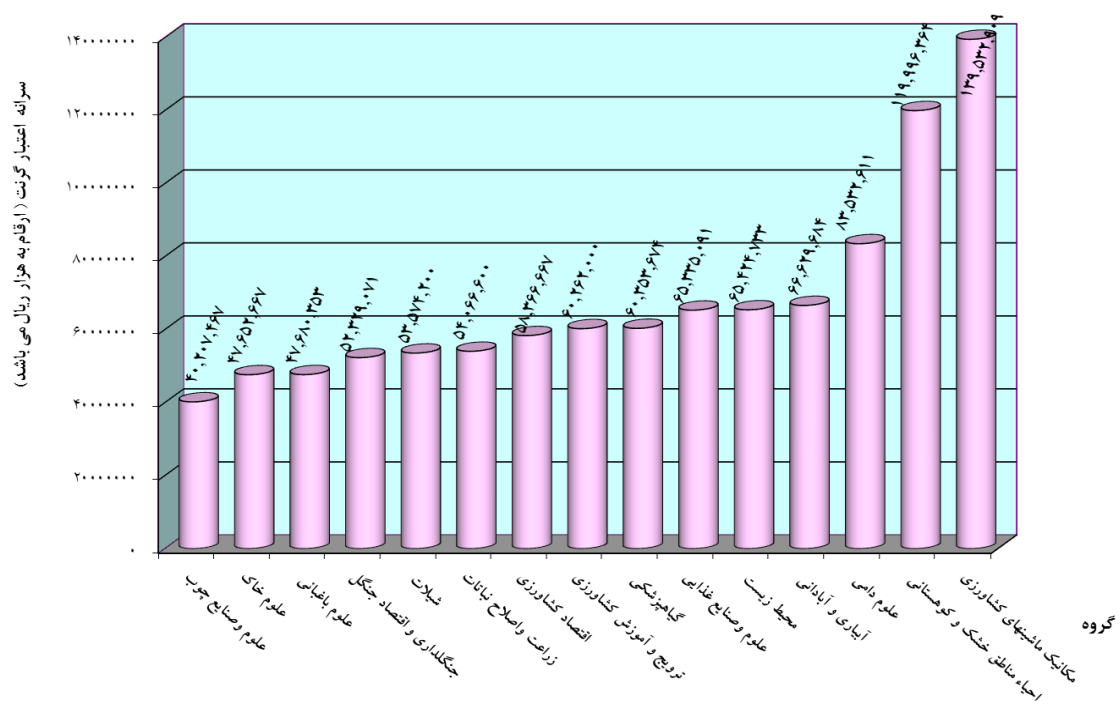
نمودار شماره ۱۶- سرانه امتیاز چاپ مقالات نمایه دار گروه های مختلف پردیس به ازای تعداد هیات علمی و دانشجوی معادل گروه های مختلف آموزشی در سال ۱۳۸۹



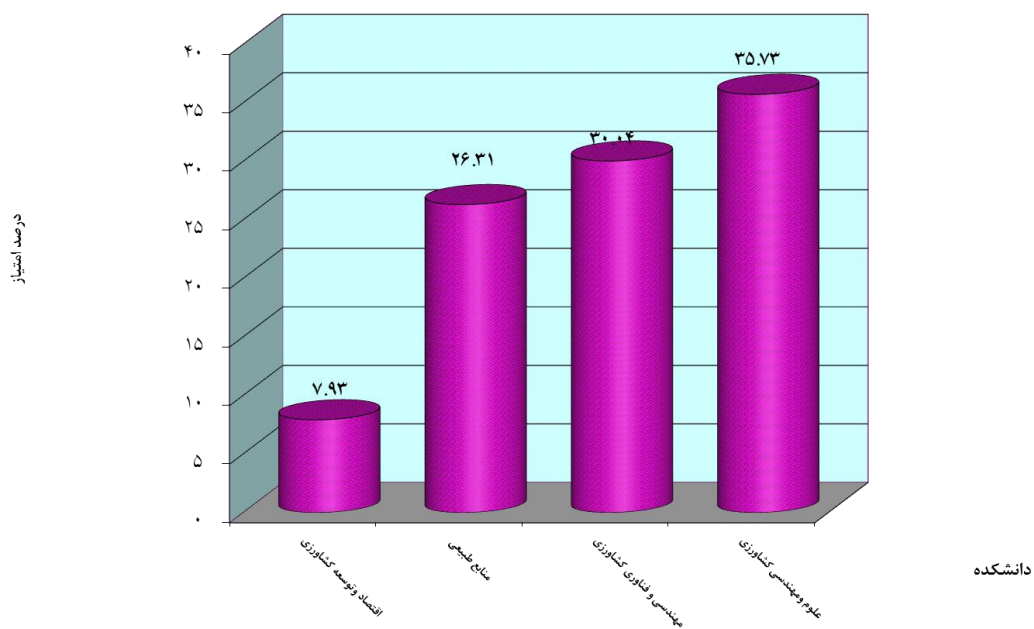
نمودار شماره ۱۷- سرانه امتیاز گزنت سال ۱۳۸۹ به ازای تعداد هیات علمی گروه های مختلف پردیس



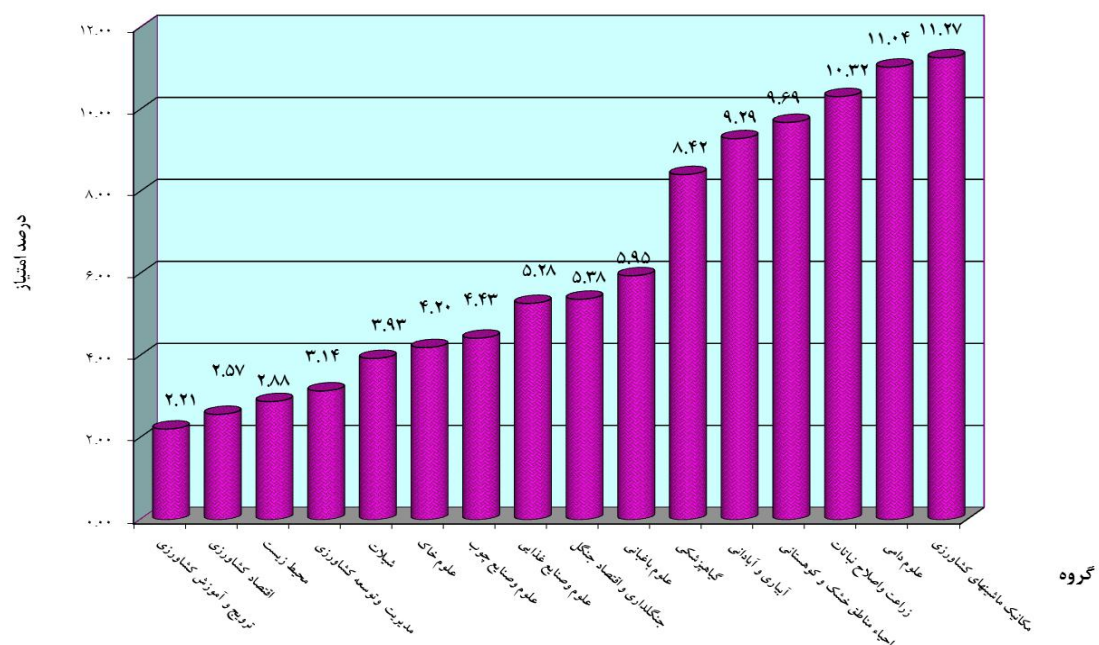
نمودار شماره ۱۸- سرانه امتیاز گزنت سال ۱۳۸۹ گروه های مختلف پردیس به ازای تعداد هیات علمی و دانشجوی معادل گروه های مختلف آموزشی



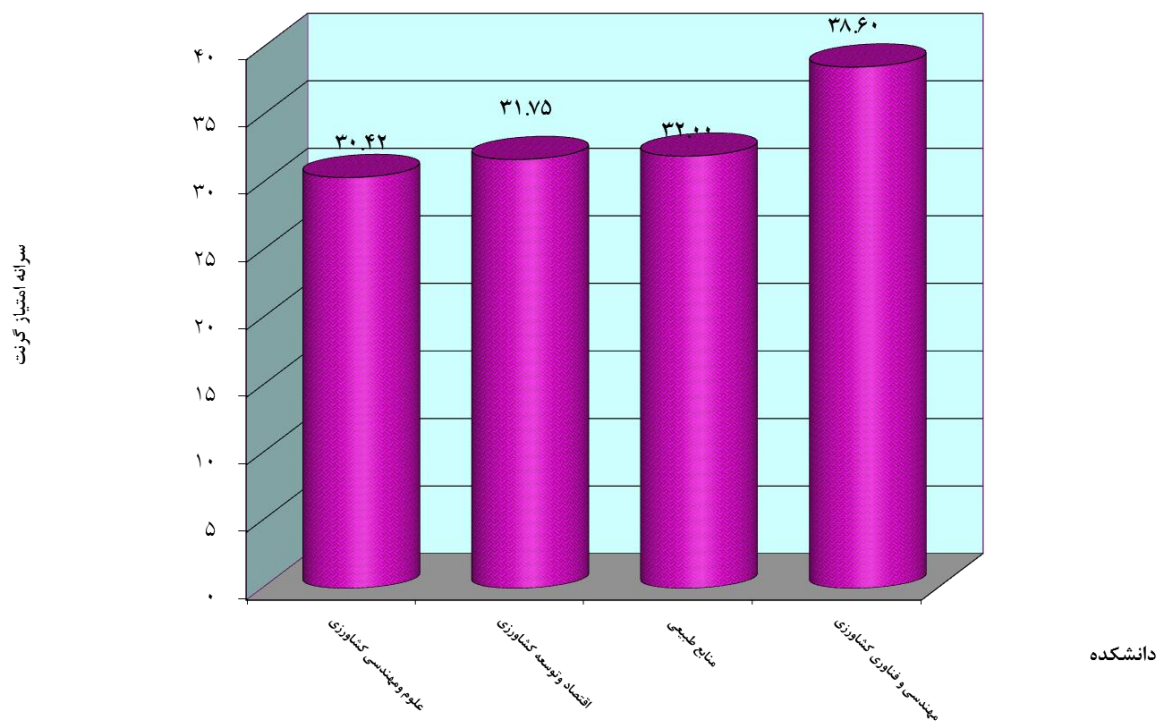
نمودار شماره ۱۹- سرنانه اعتبار گزنت مکتسبه به ازای تعداد هیات علمی گروه های پردیس در سال ۱۳۸۹



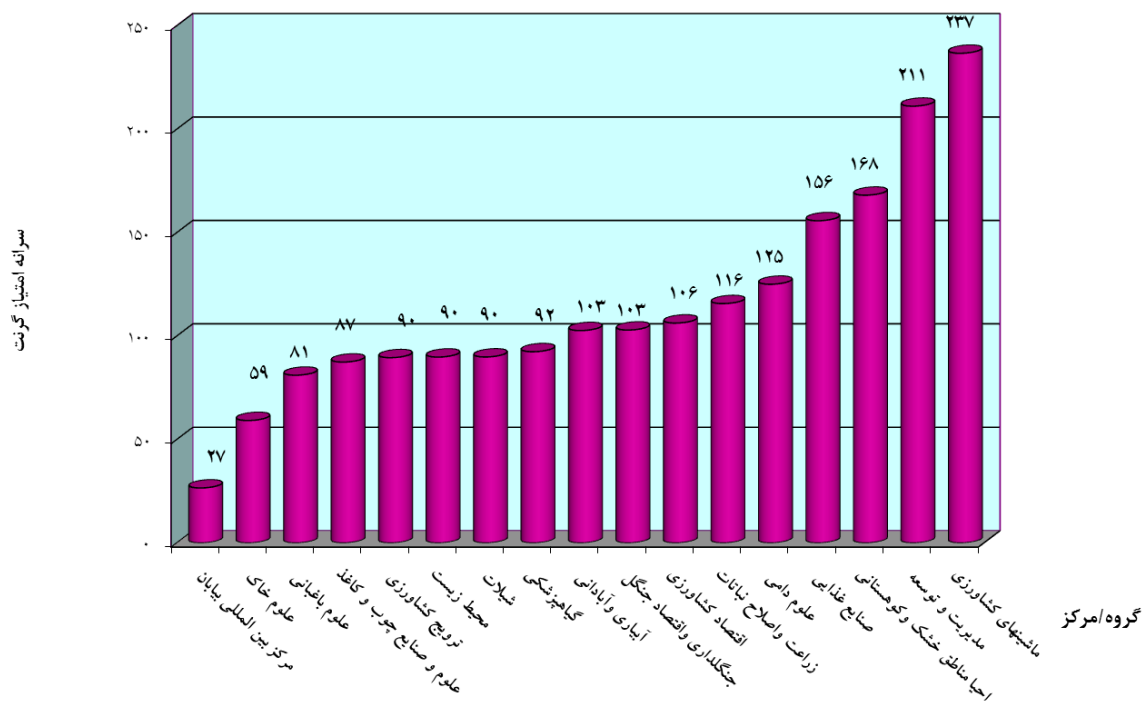
نمودار شماره ۲۰- درصد امتیاز مکتسبه دانشکده ها به کل امتیاز گزنت پردیس در سال ۱۳۸۹



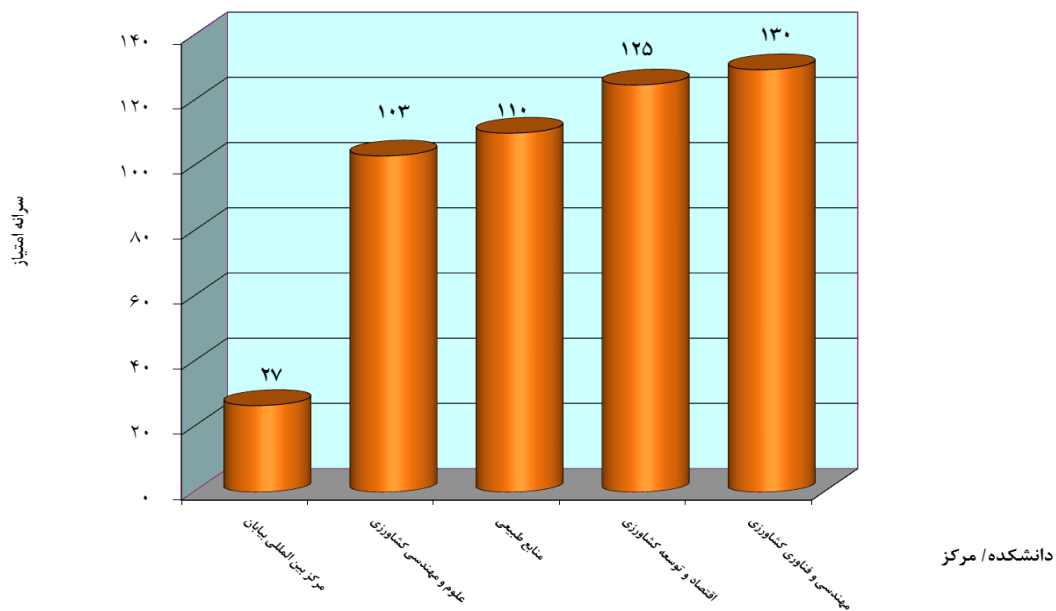
نمودار شماره ۲۱- درصد امتیاز مکتسبه گروه های آموزشی به کل امتیاز گزنت پردیس در سال ۱۳۸۹



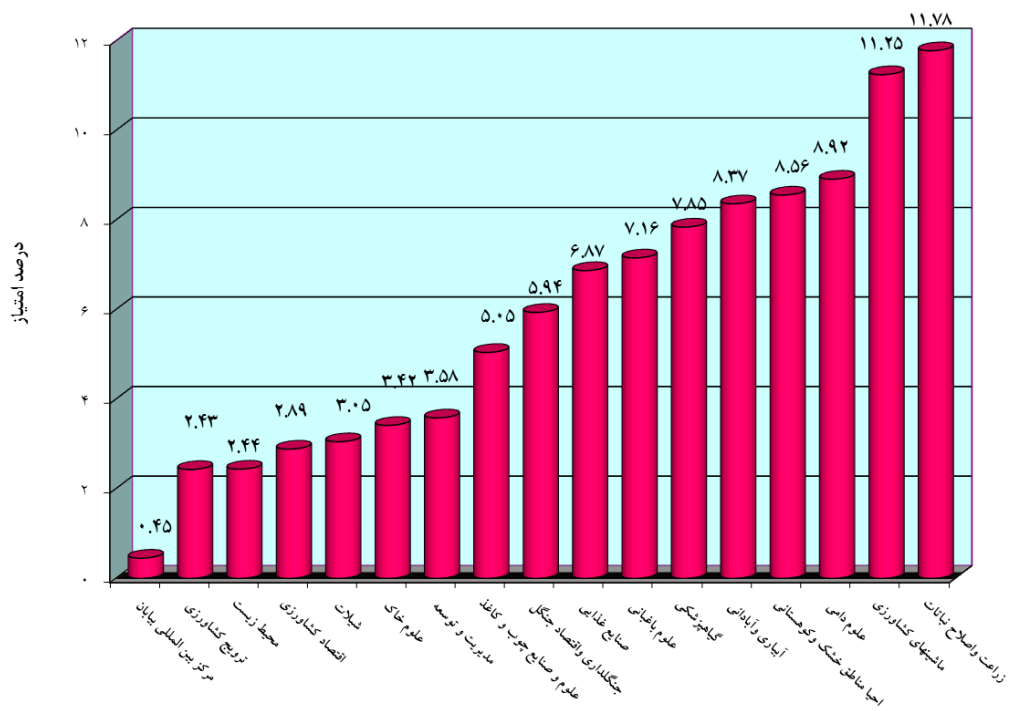
نمودار شماره ۲۲- سرنانه امتیاز گزنت به ازای تعداد هیات علمی دانشکده های پردیس در سال ۱۳۸۹



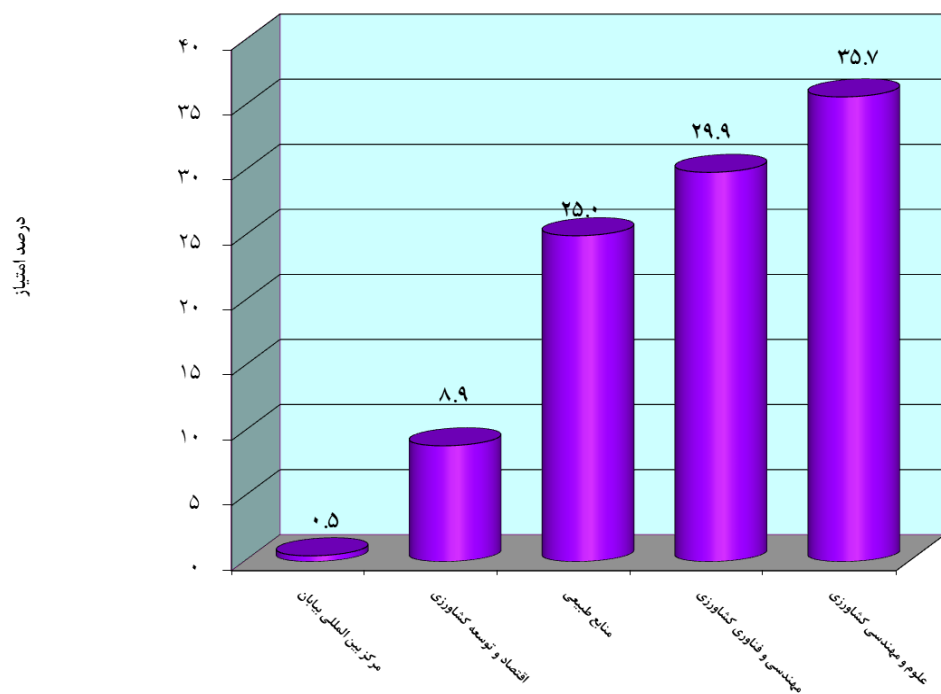
نمودار شماره ۲۳- سرنانه امتیاز گزنت به ازای تعداد هیات علمی گروه ها/ مرکز پردیس در پنج سال اخیر



نمودار شماره ۲۴- سرنانه امتیاز گزنت به ازای تعداد هیات علمی دانشکده ها/مرکز پردیس در پنج سال اخیر

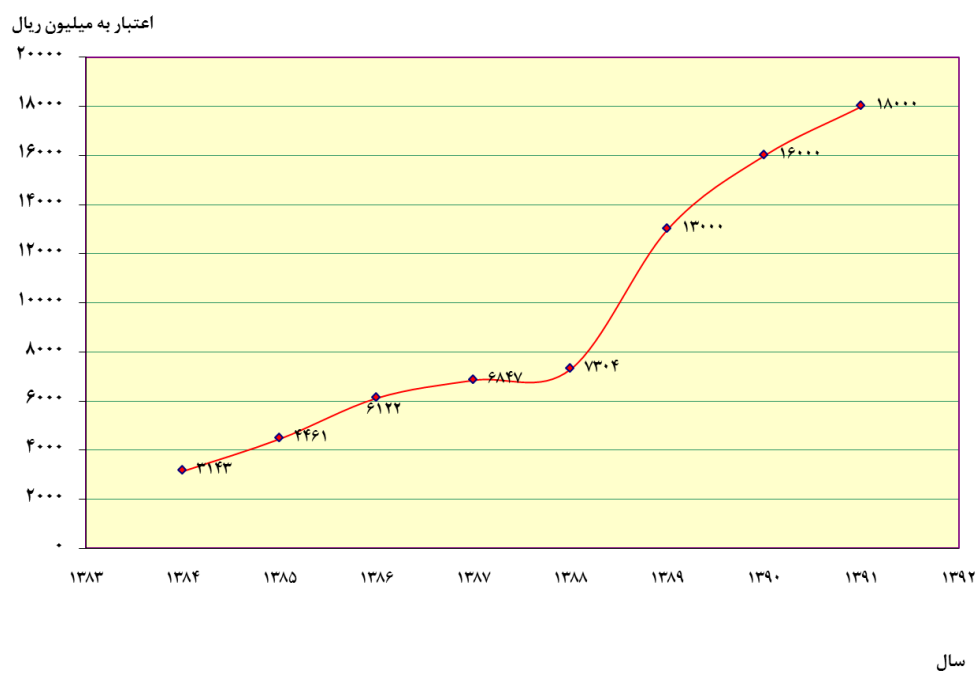


نمودار شماره ۲۵- درصد امتیاز گرنت به ازای تعداد هیات علمی گروه ها / مرکز پردیس پنج سال اخیر

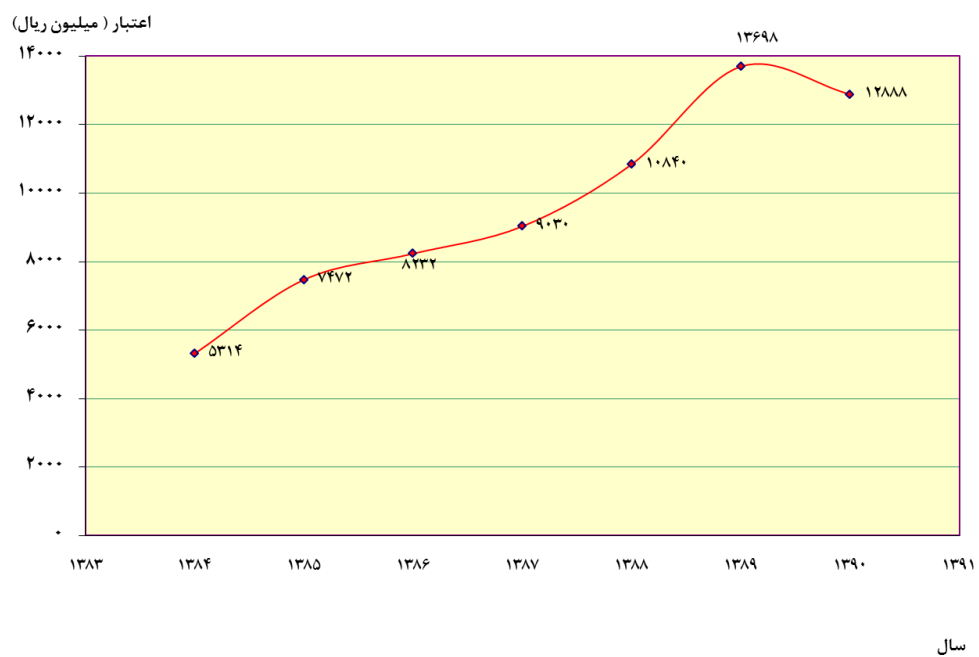


نمودار شماره ۲۶- درصد امتیاز گرنت به ازای تعداد هیات علمی دانشکده ها / مرکز پردیس در پنج سال اخیر

اعتبارات پژوهشی پردیس



نمودار شماره ۲۷- روند کل بودجه مصوب تحقیقاتی پردیس در سالهای ۹۱-۱۳۸۴



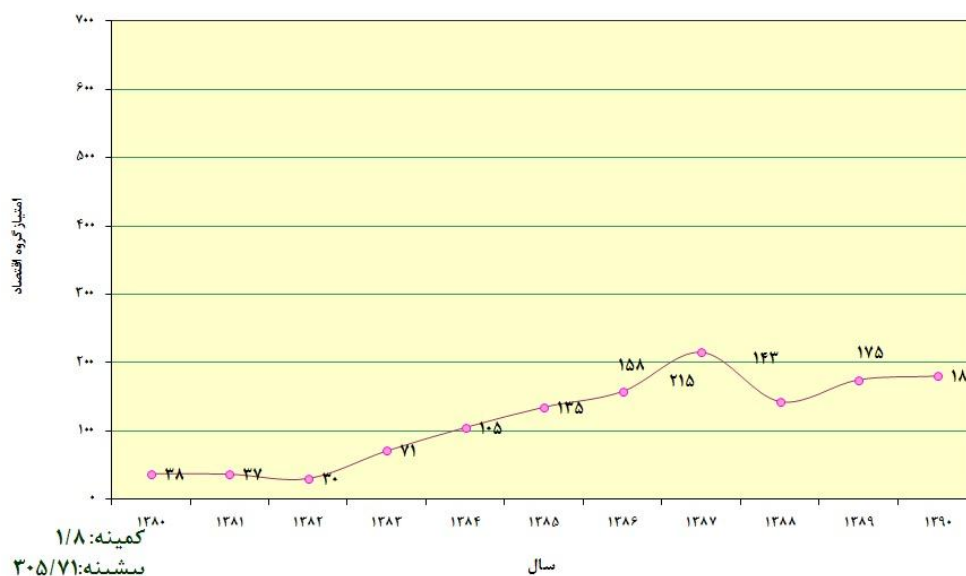
نمودار شماره ۲۸- روند کل بودجه حاصل از گرنت پردیس (ارقام به میلیون ریال) در سال های ۹۰-۱۳۸۴

در نمودارهای فوق اگر اعتبار قابل پرداخت حاصل از گرنت پردیس که دو سال بعد می بایست پرداخت می گردیده است با کل بودجه تحقیقاتی پردیس مقایسه شود، عدم تناسب این دو مورد حاکی از عدم هماهنگی بین گرنت مکتسبه و اعتبار پرداختی می باشد.

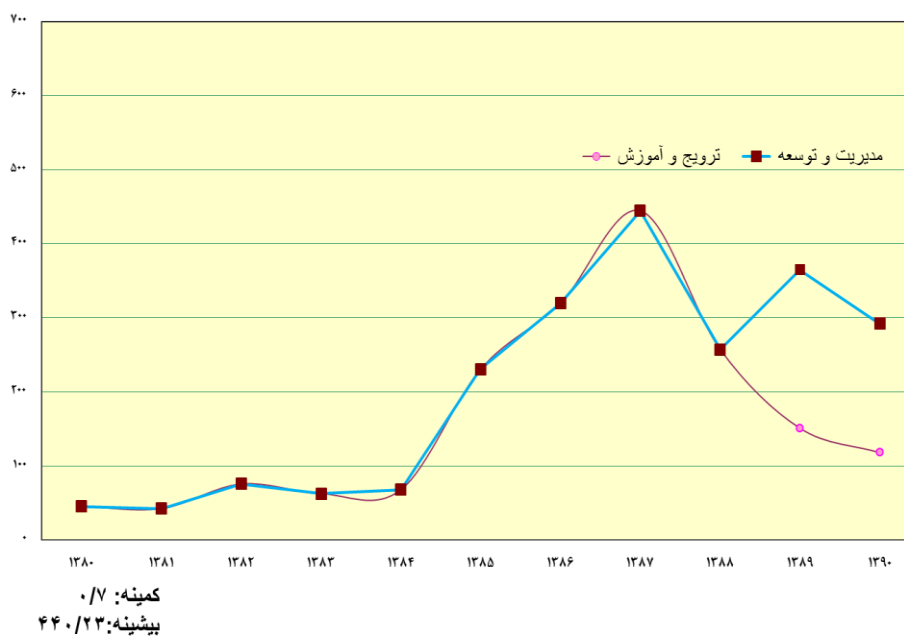
اکنون که با سالها تلاش امتیاز گرنت به عنوان شاخصی معتبر و قابل استناد در ارزیابی علمی اعضای محترم هیات علمی پذیرفته شده است بی شک تداوم چنین روندی موجب دلسردی محققین از ارائه دستاوردهای پژوهشی و روند کاهشی امتیاز گرنت (درخلاف جهت پیشبرد اهداف پژوهشی) خواهد شد.

در ادامه روند اعتبار ویژه هر یک از گروه های مختلف آموزشی پردیس در طی سال های ۹۰-۸۰ و نیز درصد امتیاز مکتسبه شاخص های پژوهشی از اعتبار گرنت ۵ سال اخیر (۹۰-۱۳۸۶) پردیس به تصویر کشیده شده است. با توجه به روند متفاوت تغییرات هر یک از گروه ها لازم بنظر می رسد گروه های مختلف آموزشی پردیس روند تغییرات گروه خویش و نیز علل بروز آنها را بررسی و در صورت نقص راهکارهای لازم در این خصوص اندیشیده شود.

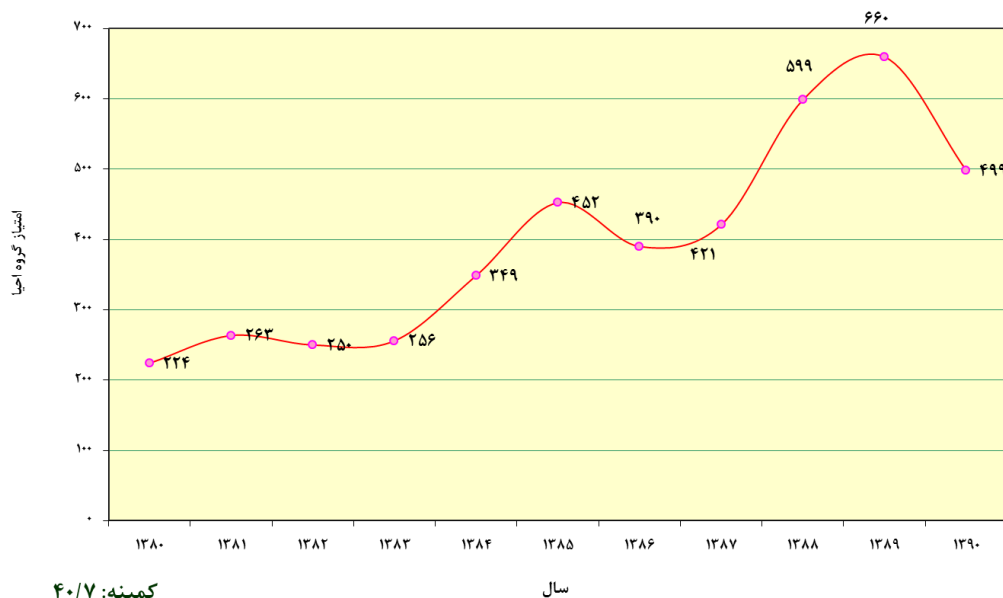
رند کسب پژوهانه (گرت) توسط گروه های مختلف پردیس در طی سالهای ۹۰-۸۰



نمودار شماره ۲۹- رند امتیاز ویژه (گرت) گروه اقتصاد کشاورزی

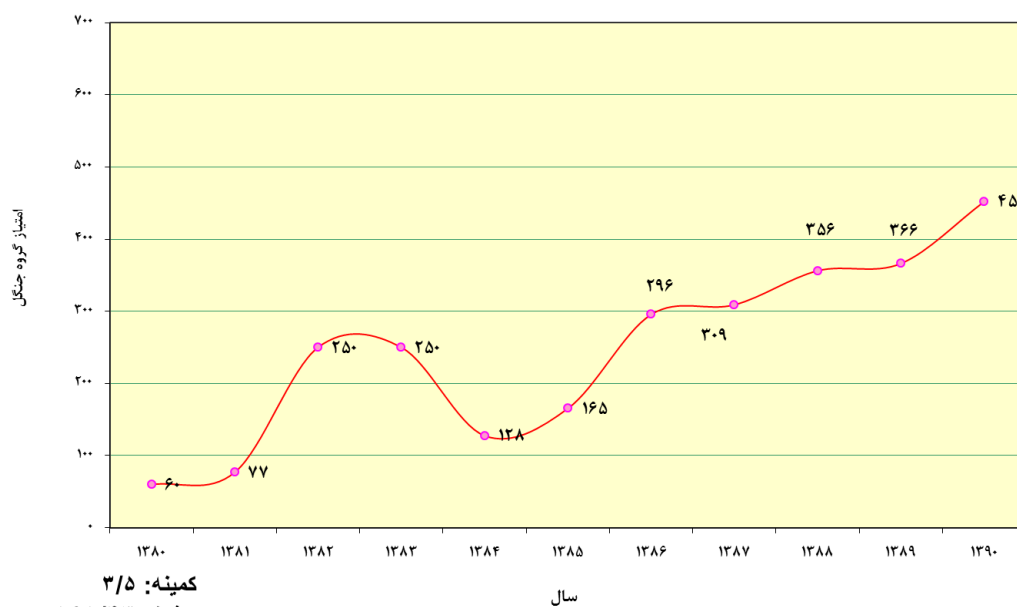


نمودار شماره ۳۰- رند امتیاز ویژه (گرت) گروه ترویج و آموزش و مدیریت توسعه کشاورزی



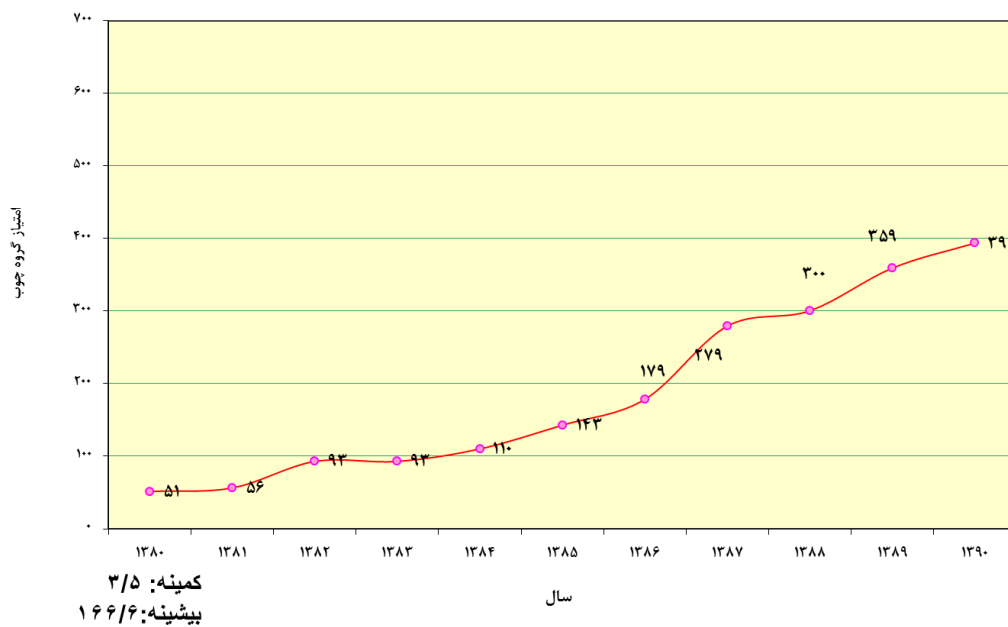
کمینه: ۴۰/۷
بیشینه: ۳۶۷/۴

نمودار شماره ۳۱- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرت) گروه احیا مناطق خشک و کوهستانی

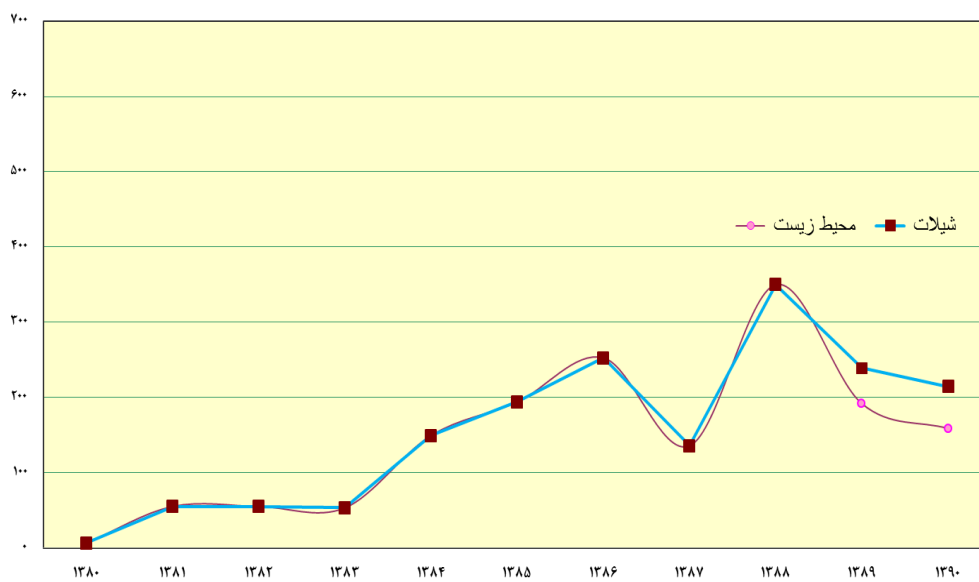


کمینه: ۳/۵
بیشینه: ۱۹۱/۴۳

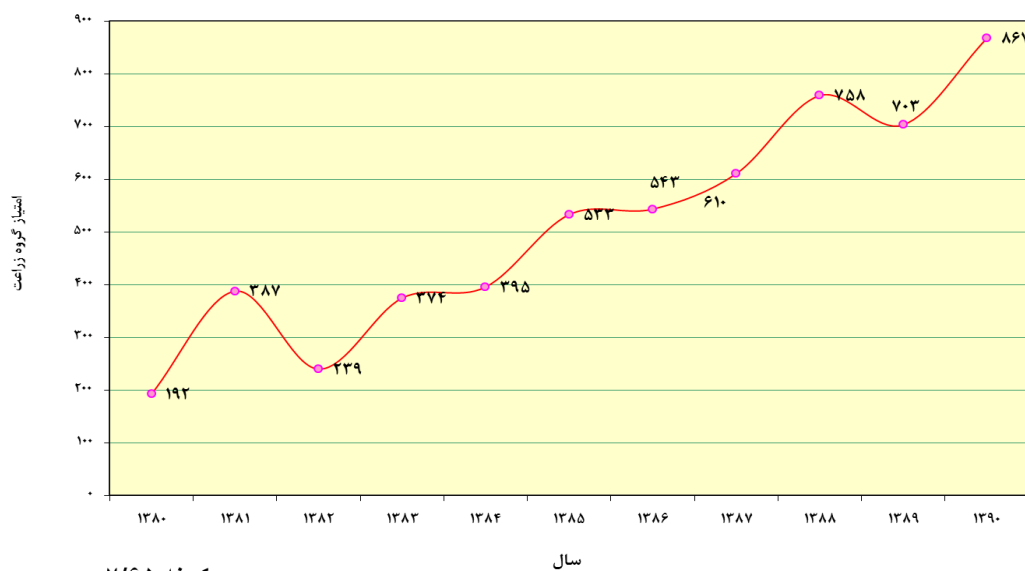
نمودار شماره ۳۲- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرت) گروه جنگلداری و اقتصاد جنگل



نمودار شماره ۳۳- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرنٹ) گروه علوم و صنایع چوب و کاغذ

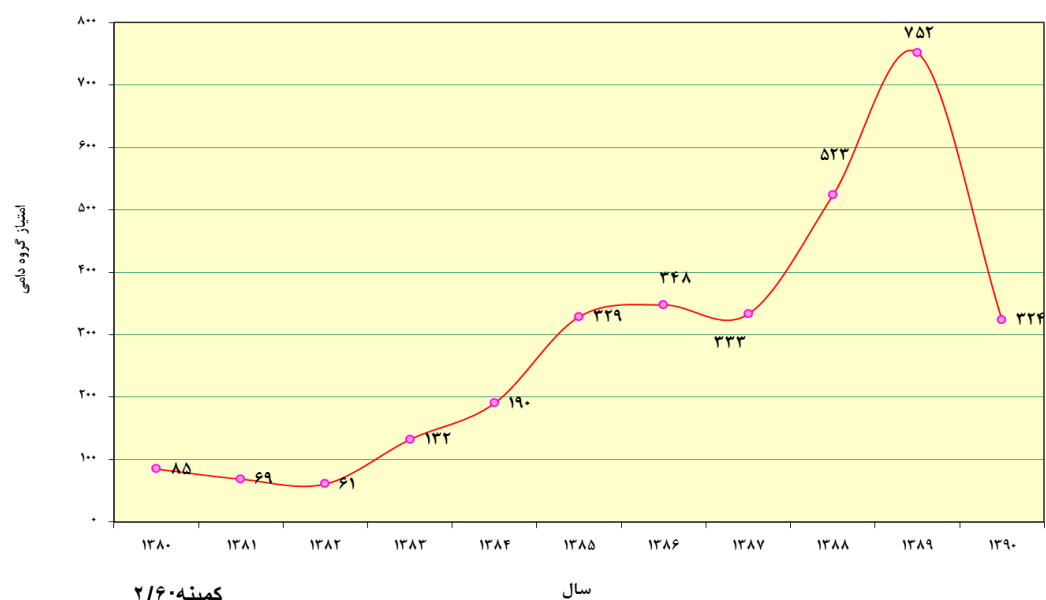


نمودار شماره ۳۴- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرنٹ) گروه های شیلات و محیط زیست



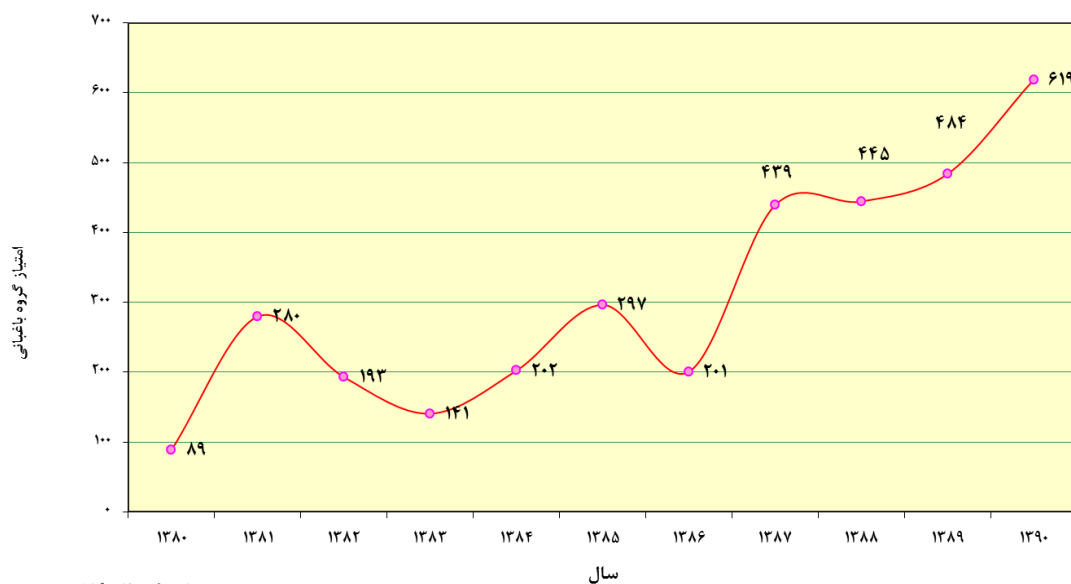
کمینه: ۷/۶۵
بیشینه: ۵۰۰/۲۲

نمودار شماره ۳۵- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرنٹ) گروه زراعت واصلاح نباتات



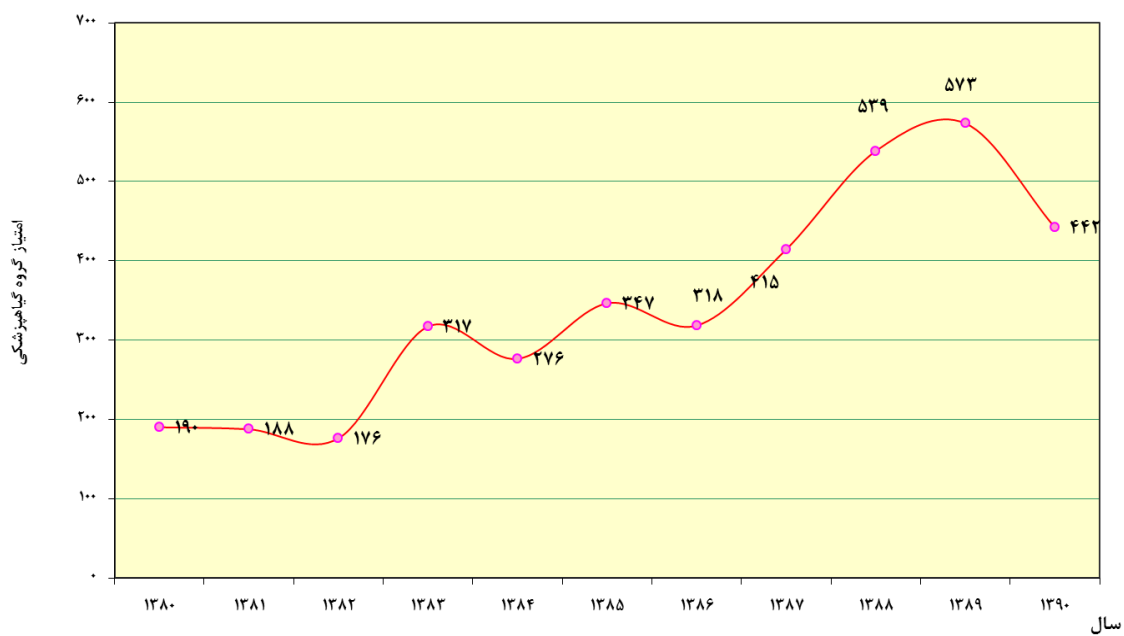
کمینه: ۲/۶
بیشینه: ۳۱۲/۶۸

نمودار شماره ۳۶- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرنٹ) گروه علوم دامی



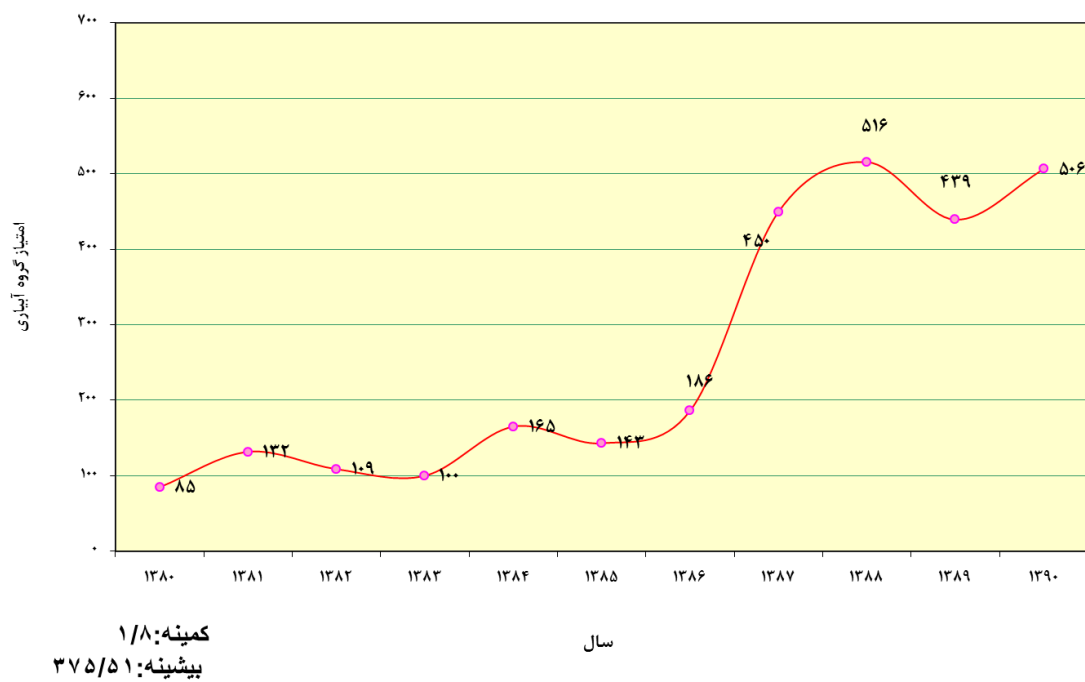
کمینه: ۷/۰۲
بیشینه: ۳۳۱/۷

نمودار شماره ۳۷- روند امتیاز اعتبار وبژه (گرت) گروه باغبانی

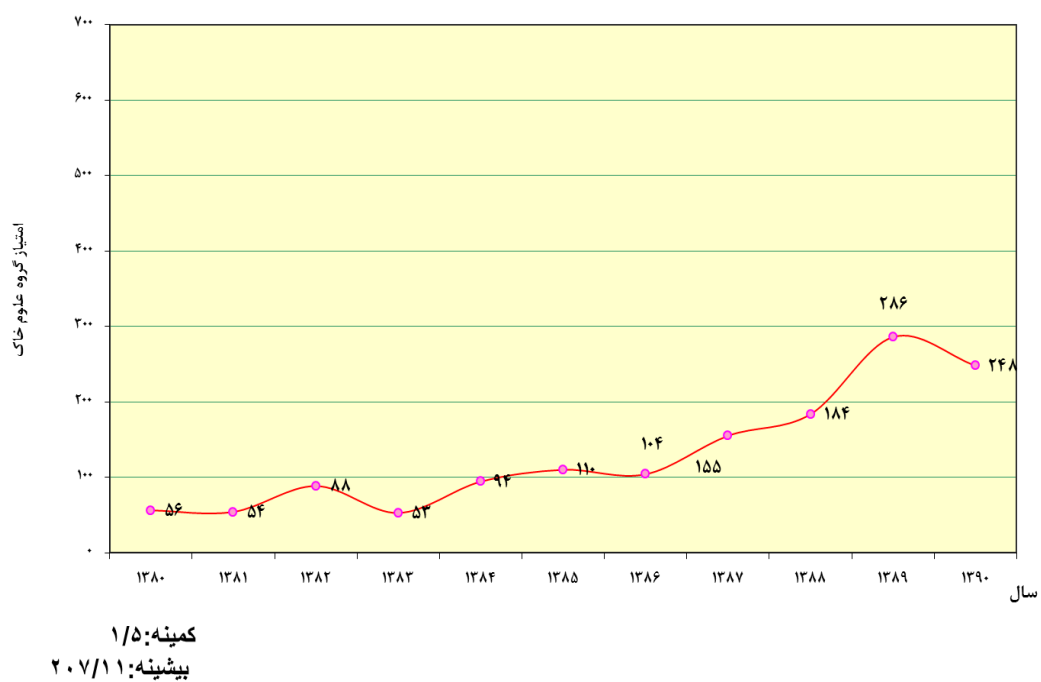


کمینه: ۳/۲
بیشینه: ۳۶۶/۸۵

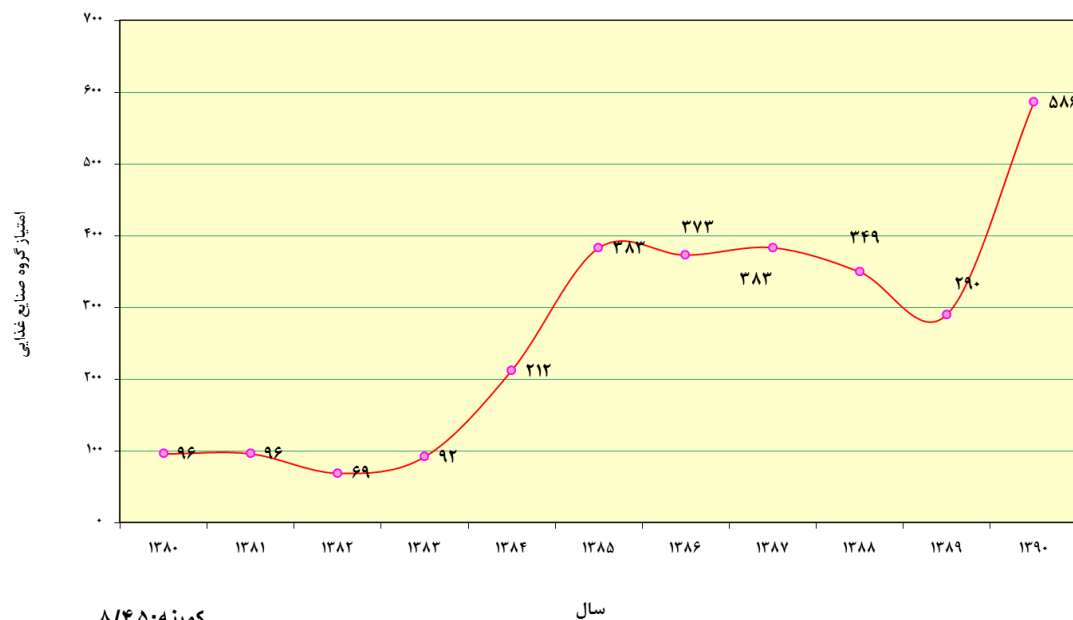
نمودار شماره ۳۸- روند امتیاز اعتبار وبژه (گرت) گروه گیاهپزشکی



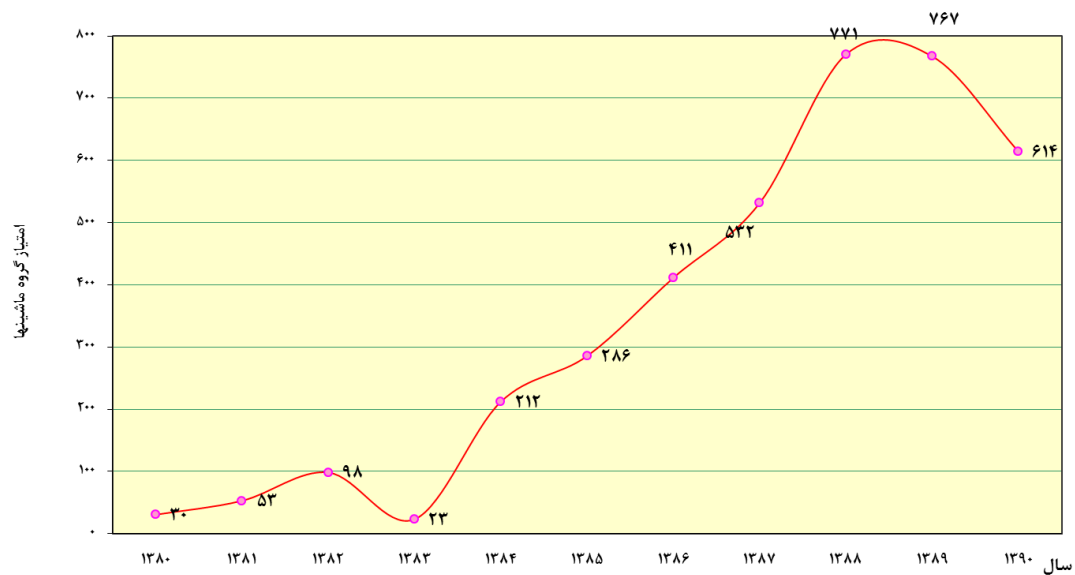
نمودار شماره ۳۹- روند امتیاز اعتبار ویژه (گrent) گروه آبیاری و آبادانی



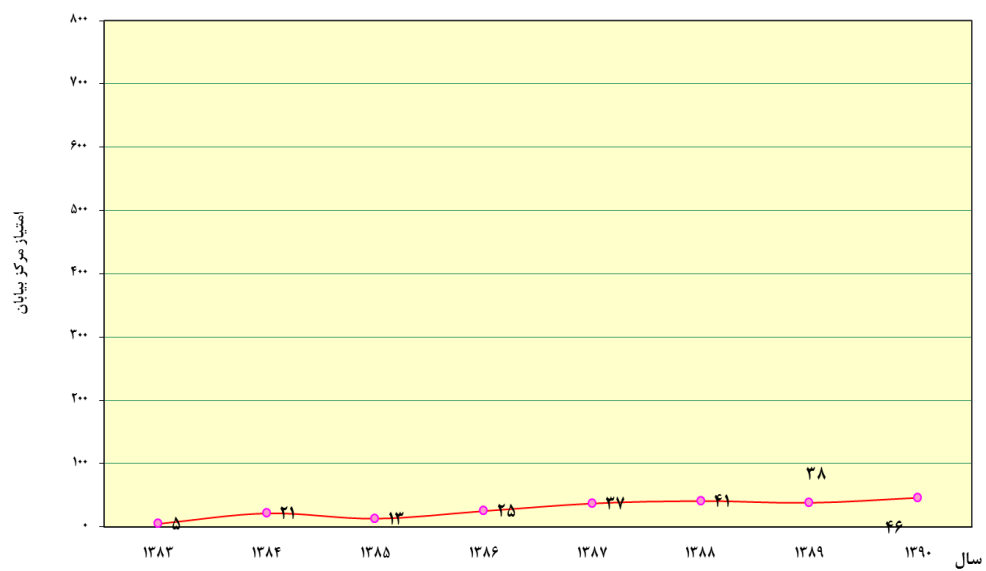
نمودار شماره ۴۰- روند امتیاز اعتبار ویژه (گrent) گروه علوم خاک



نمودار شماره ۴۱- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرت) گروه صنایع غذایی

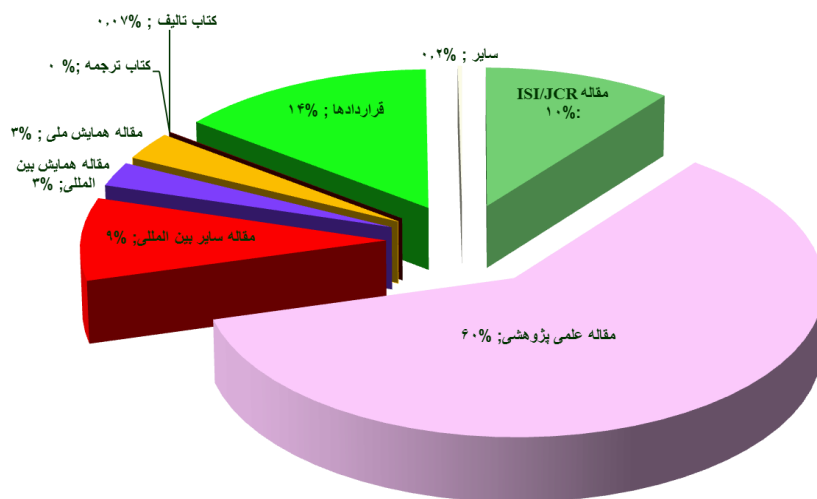


نمودار شماره ۴۲- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرت) گروه مکانیک ماشینهای کشاورزی

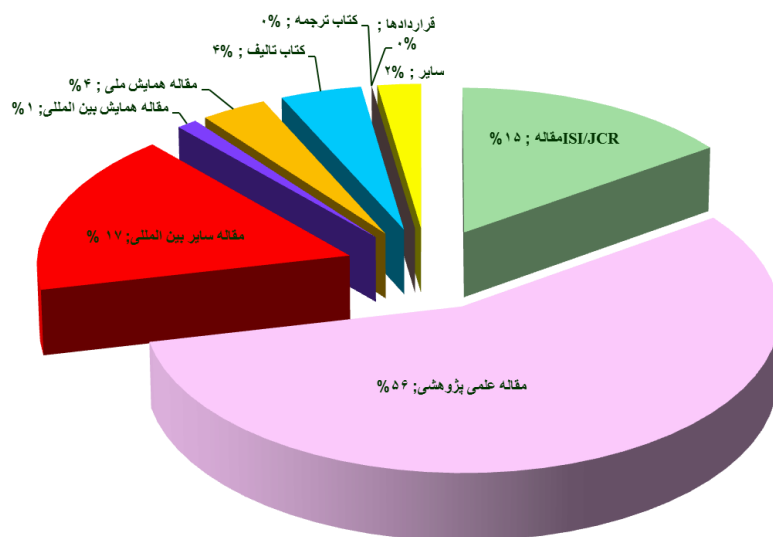


کمیته: ۴/۵
 بیشینه: ۶۷/۳۶

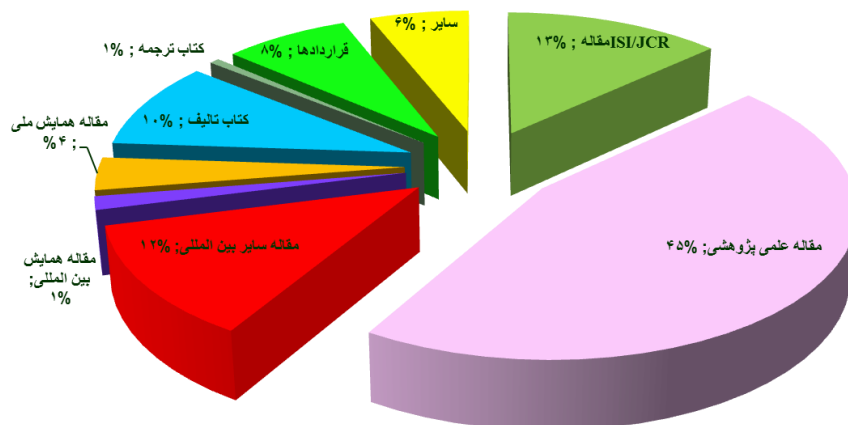
نمودار شماره ۴۳- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرت) پردیس کشاورزی و منابع طبیعی از سال ۸۰ تا ۸۹



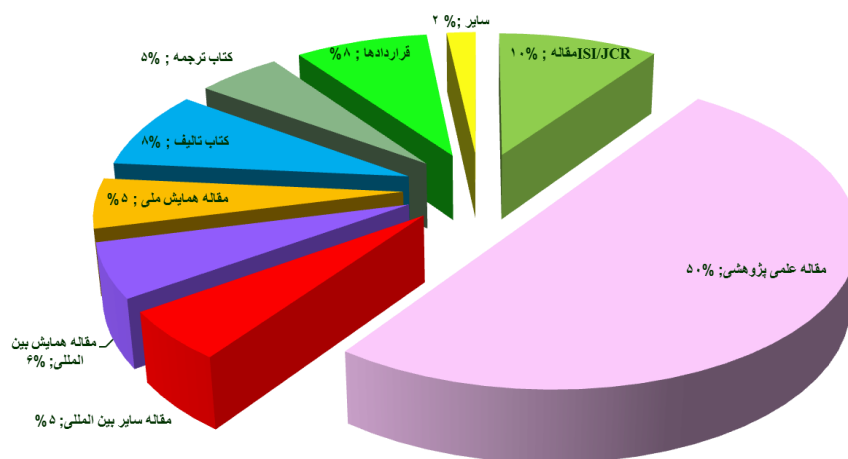
نمودار شماره ۴۴- درصد امتیازات مکتسبه گرنٹ ۵ سال اخیر گروه اقتصاد کشاورزی پردیس



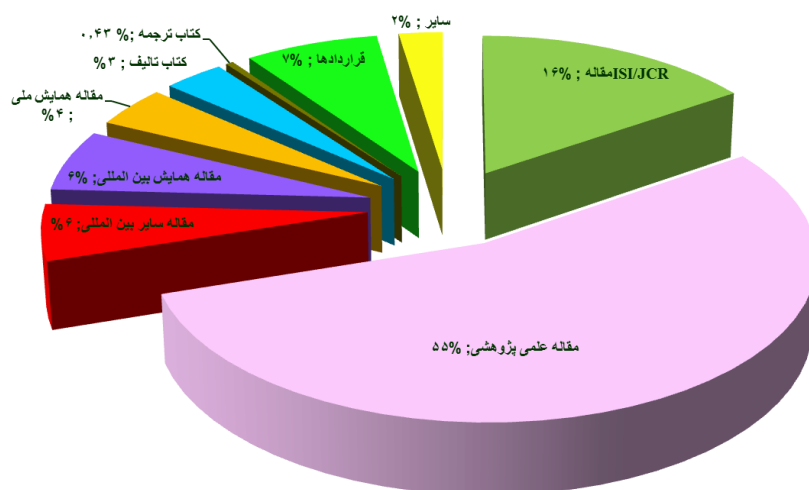
نمودار شماره ۴۵- درصد امتیازات مکتسبه از گرنٹ ۵ سال اخیر گروه ترویج و آموزش کشاورزی



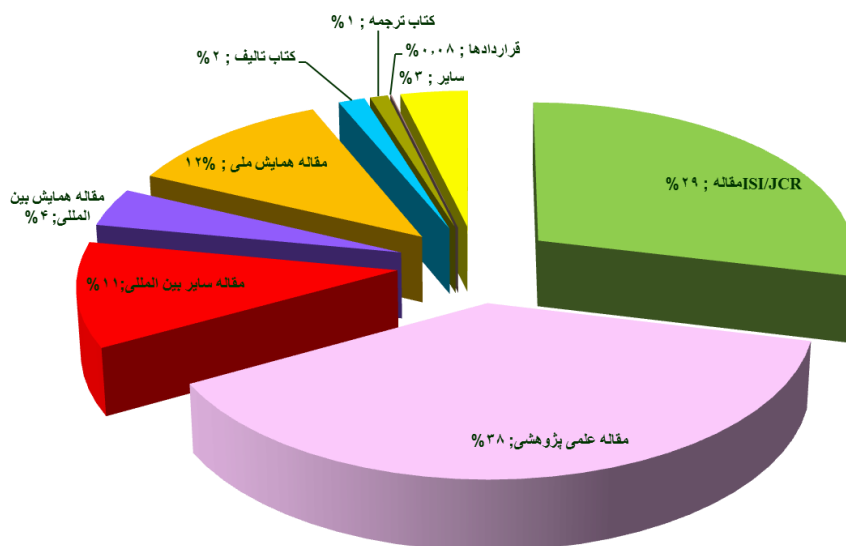
نمودار شماره ۴۶- درصد امتیازات مکتسبه از گزنت ۵ سال اخیر گروه مدیریت و توسعه کشاورزی



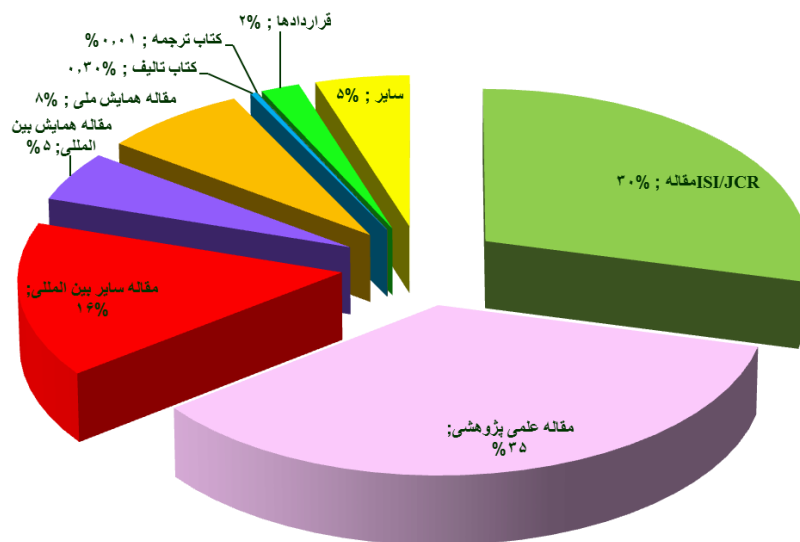
نمودار شماره ۴۷- درصد امتیازات مکتسبه از گزنت ۵ سال اخیر گروه احیا مناطق خشک و کوهستانی پردیس



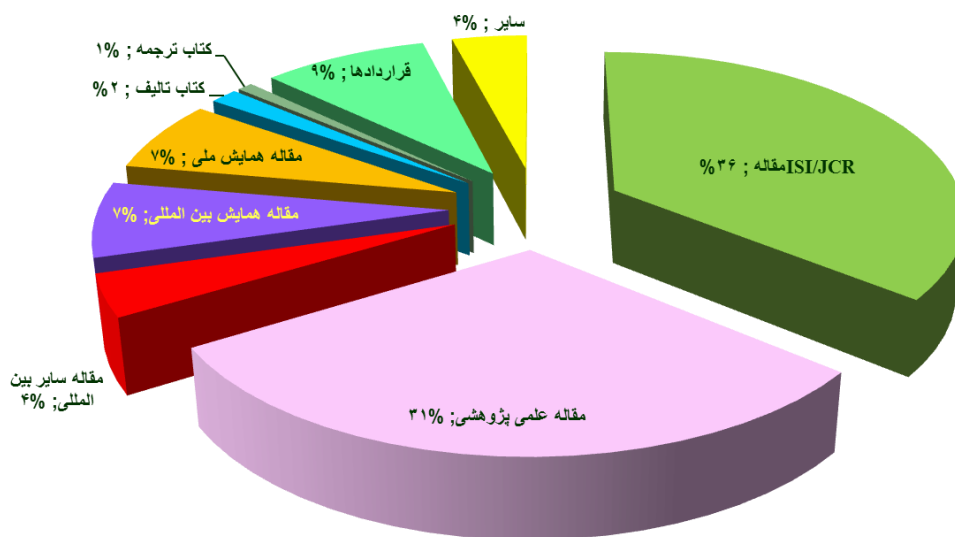
نمودار شماره ۴۸- درصد امتیازات مکتسبه از گرنت ۵ سال اخیر گروه جنگلداری و اقتصاد جنگل پردیس



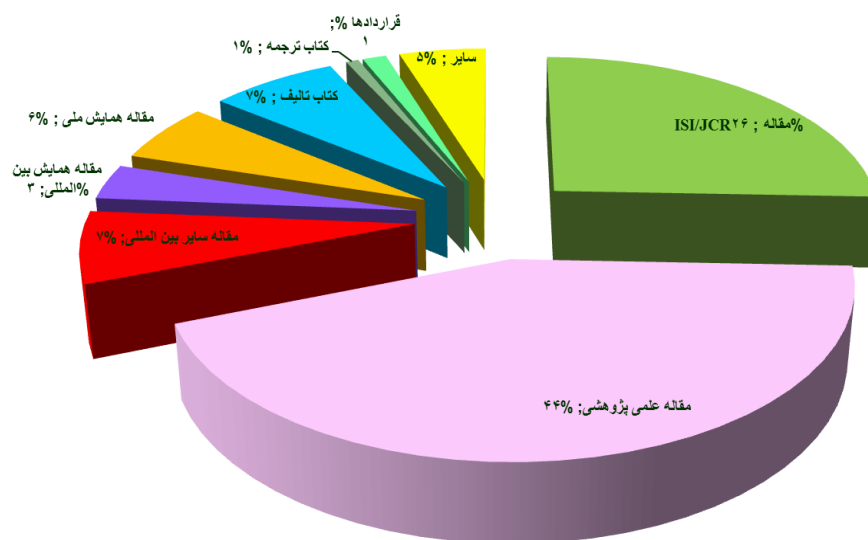
نمودار شماره ۴۹- درصد امتیازات مکتسبه از گرنت ۵ سال اخیر گروه علوم خاک پردیس



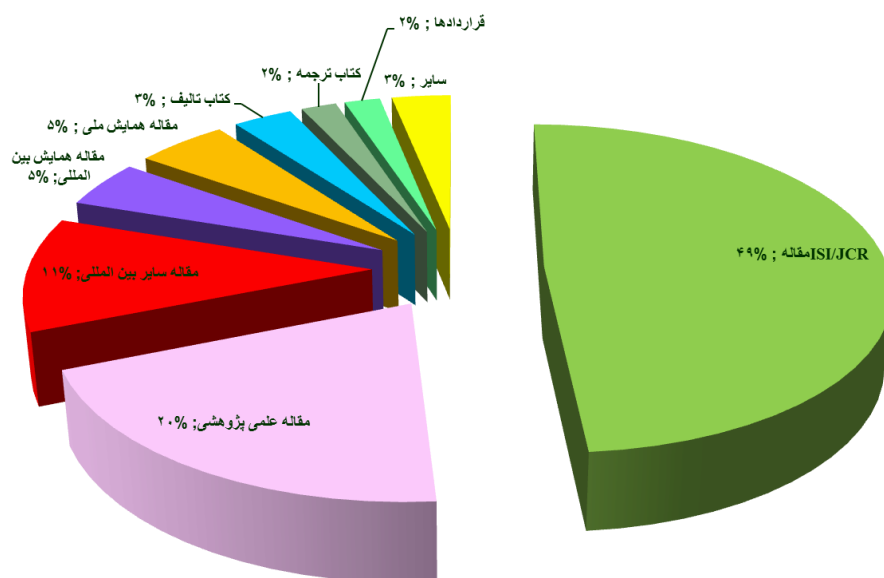
نمودار شماره ۵۰- درصد امتیازات مکتسبه از گرت ۵ سال اخیر گروه علوم باغبانی پردیس



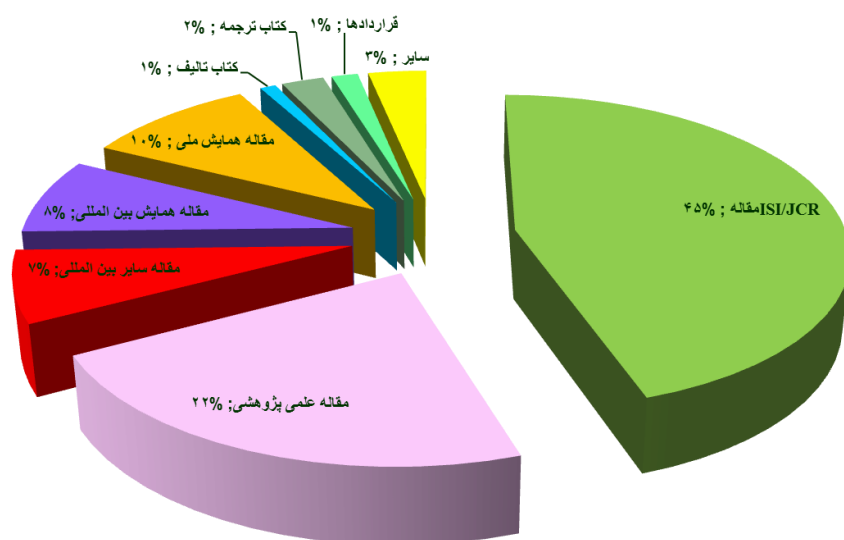
نمودار شماره ۵۱- درصد امتیازات مکتسبه از گرت ۵ سال اخیر گروه آبیاری و آبادانی پردیس



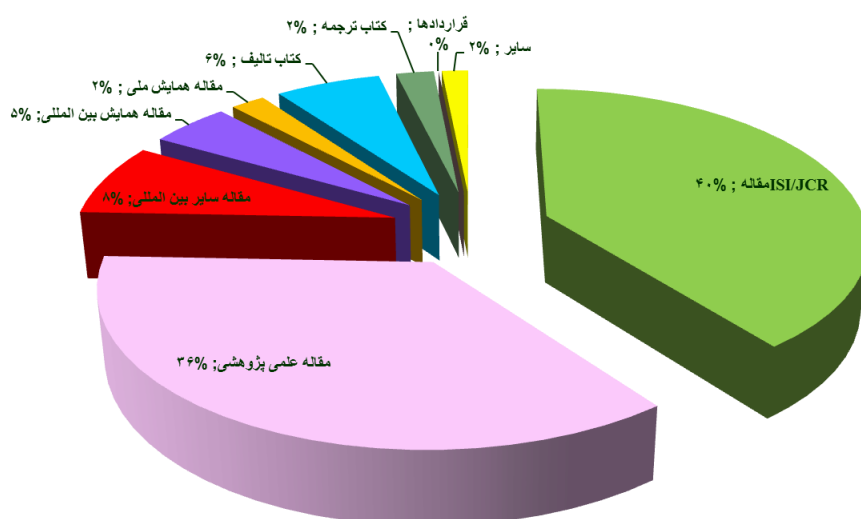
نمودار شماره ۵۱- درصد امتیازات مکتسبه از گرت ۵ سال اخیر گروه زراعت و اصلاح نباتات پردیس



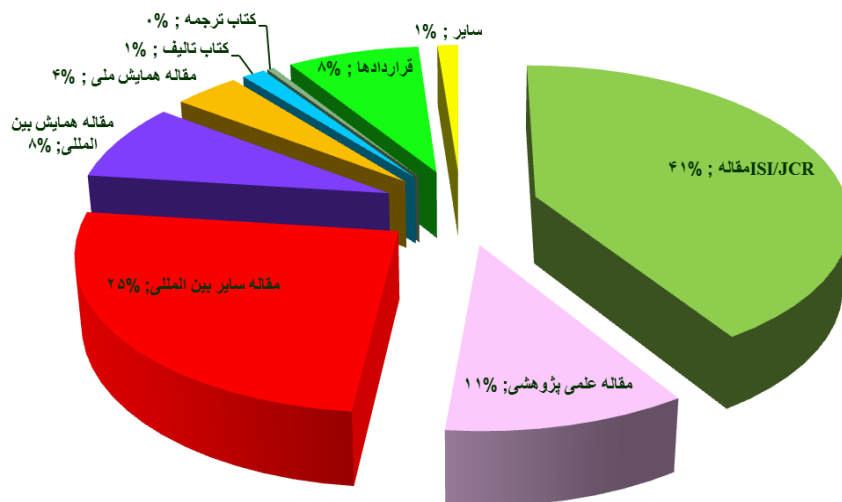
نمودار شماره ۵۲- درصد امتیازات مکتسبه از گرت ۵ سال اخیر گروه گیاهپزشکی پردیس



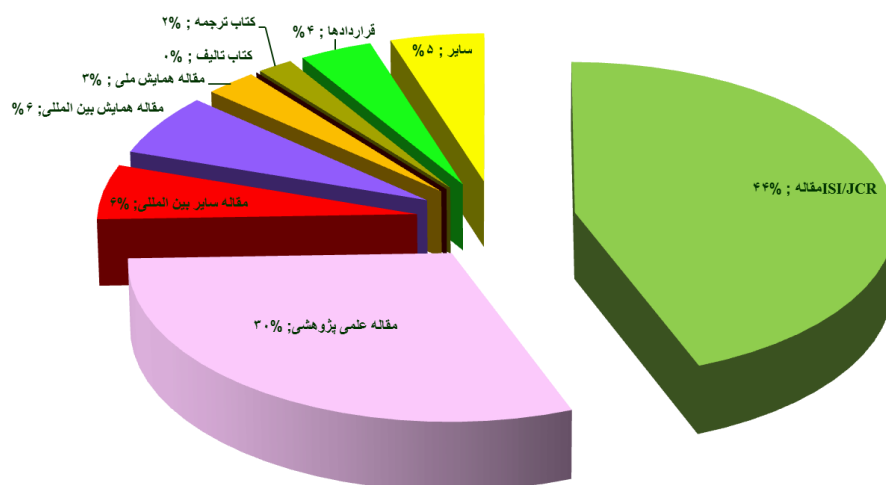
نمودار شماره ۵۳- درصد امتیازات مکتسبه از گرنت ۵ سال اخیر گروه علوم دامی پردیس



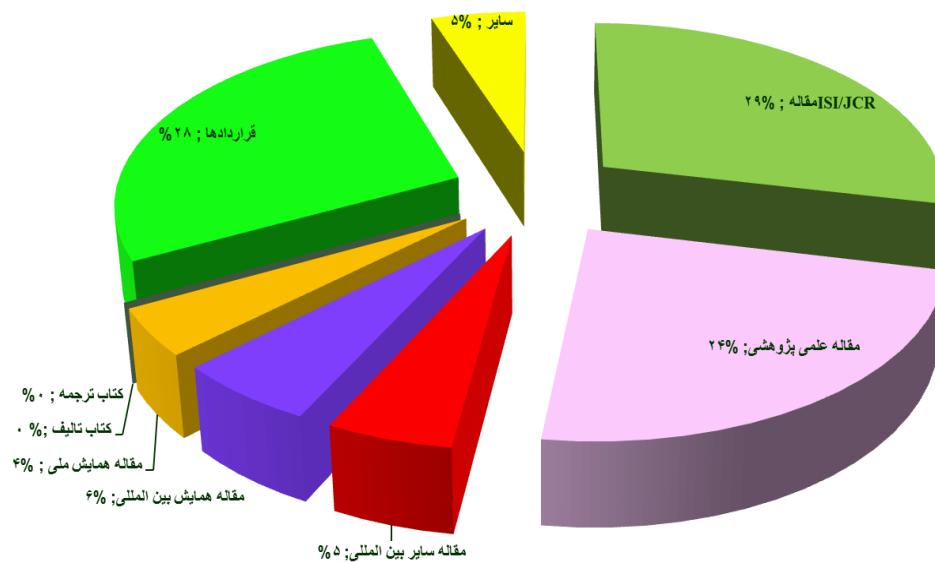
نمودار شماره ۵۴- درصد امتیازات مکتسبه از گرنت ۵ سال اخیر گروه علوم و صنایع چوب پردیس



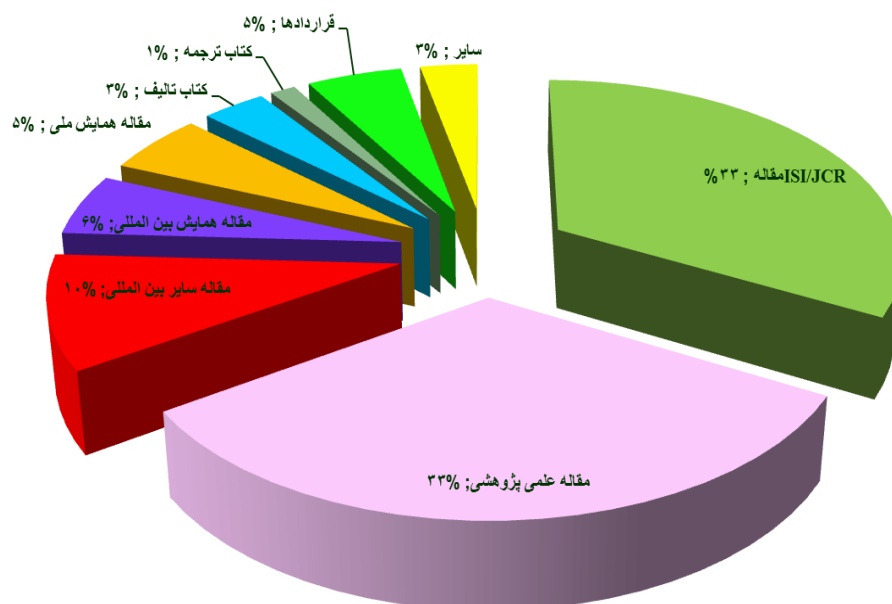
نمودار شماره ۵۴- درصد امتیازات مکتسبه از گزنت ۵ سال اخیر گروه مکانیک ماشینهای کشاورزی پردیس



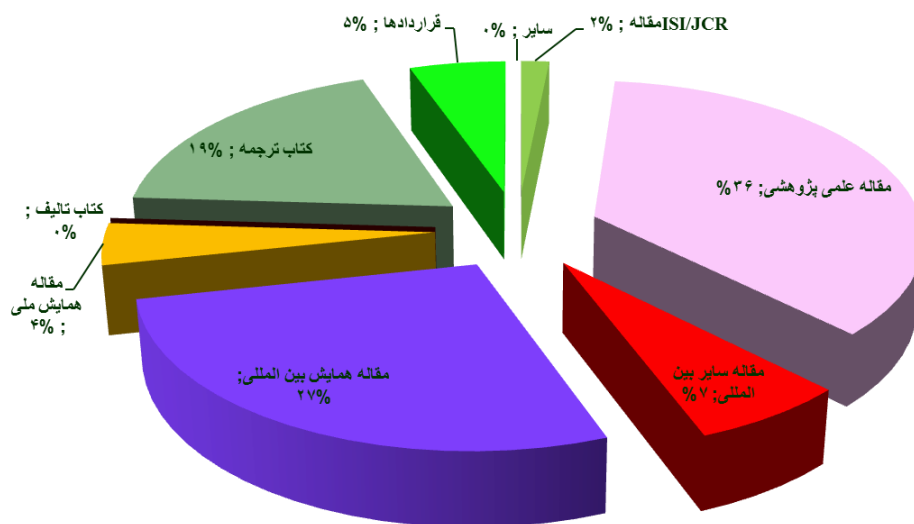
نمودار شماره ۵۵- درصد امتیازات مکتسبه از گزنت ۵ سال اخیر گروه شیلات پردیس



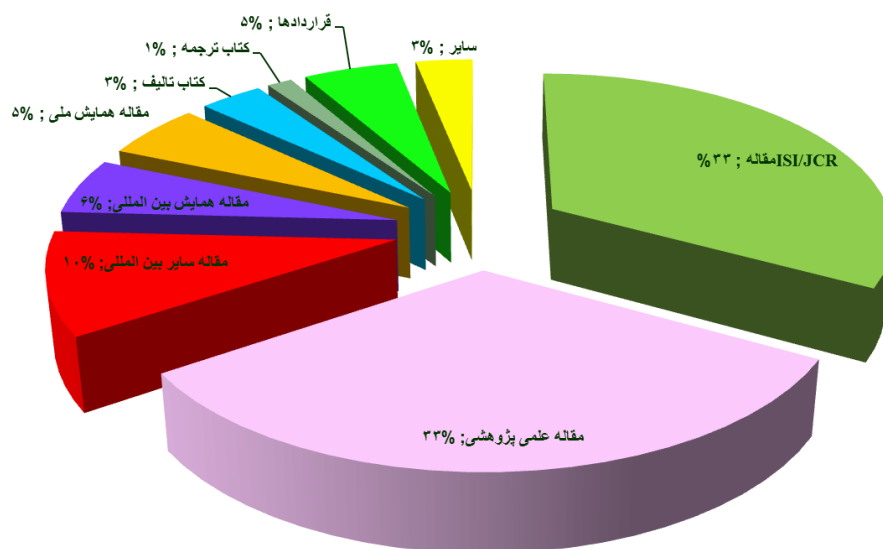
نمودار شماره ۵۶- درصد امتیازات مکتسبه از گزین ۵ سال اخیر گروه محیط زیست پردیس



نمودار شماره ۵۷- درصد امتیازات مکتسبه از گزین ۵ سال اخیر پردیس کشاورزی ومنابع طبیعی



نمودار شماره ۵۸- درصد امتیازات مکتسبه از گرت ۵ سال اخیر مرکز بین المللی بیابان پردیس



نمودار شماره ۵۹- درصد امتیازات مکتسبه از گرت ۵ سال اخیر پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

لزوم به روز رسانی عملکرد پژوهشی سالانه اعضای هیات علمی

اداره پژوهشی پردیس همواره بدنبال بروز نمودن امر امتیاز دهی به مقالات اعضای محترم هیات علمی در سطح پردیس می باشد. در حال حاضر مستندات سال ۹۰ کلیه اساتیدی که اقدام به ارائه آنها نموده اند مورد بررسی و امتیاز دهی شده است. در خصوص سال ۹۱ نیز کلیه همکاران محترم هیات علمی لازم است پس از وارد کردن کلیه اطلاعات پژوهشی خویش در سیستم ساعد، نسبت به ارائه مستندات مطابق فرمت قبلی به اداره پژوهشی جهت محاسبه امتیاز اقدام فرمایند. کارشناسان محترمی نیز که در امور پژوهشی فعالیت داشته و دارند، ولی فاقد گزنت پژوهشی هستند می توانند از اداره پژوهشی پردیس درخواست user name & Password نمایند تا سیستم گزنت آنها فعال شود.

نکته مهم: با توجه به مشکلات موجود در امر انتخاب اساتید پژوهشگر نمونه در هر سال شورای پژوهشی پردیس مقرر نموده است برای وارد نمودن اطلاعات پژوهشی در سیستم ساعد و ارائه مستندات به مراکز ذیربط توسط اعضاء محترم هیات علمی مهلت زمان خاصی مشخص گردد. لذا همکاران محترم لازم است حداکثر تا ۱۵ شهریور هر سال نسبت به وارد کردن اطلاعات سال قبل خویش در سیستم ساعد اقدام و نسبت به ارائه مستندات به اداره پژوهشی اقدام نمایند. لذا چنانچه هریک از همکاران به هر دلیل بعد از تاریخ مذکور اقدام به ارائه مستندات نمایند، مستندات جدید آنها در روند انتخاب پژوهشگران برتر چه در سطح پردیس، چه در سطح دانشگاه، استان و یا وزارت علوم مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.

پژوهشگران برگزیده پردیس در بیستمین و یکمین جشنواره پژوهش دانشگاه تهران

برگزیدگان پردیس در جشنواره پژوهش دانشگاه در سال ۱۳۹۱ به شرح مندرج در جدول ۵ می باشد.

جدول ۶- پژوهشگران برگزیده پردیس در بیستمین و یکمین جشنواره پژوهش دانشگاه تهران

ردیف	نام و نام خانوادگی	عنوان
۱	دکتر بهمن یزدی صمدی	پژوهشگر پیشکسوت
۲	دکتر شاهین رفیعی	پژوهشگر نمونه
۳	دکتر اصغر طارمیان	پژوهشگر جوان نمونه
۴	دکتر علی خلیلی	طرح کاربردی برجسته
۵	دکتر حجت احمدی	طرح کاربردی نمونه
۶	دکتر علی جعفری	مدیر پژوهشی نمونه
۷	مرتضی آغاباشلو	دانشجوی پژوهشگر نمونه مقطع دکتری
۸	رضا پهلوان	دانشجوی پژوهشگر نمونه مقطع کارشناسی ارشد
۹	مازیار محیطی اصلی	رساله نمونه مقطع دکتری
۱۰	سید هاشم موسوی اول	پایان نامه نمونه کارشناسی ارشد

تقدیر شوندگان ششمین جشنواره آموزش و پژوهش پردیس در سال ۱۳۹۲

در بخش پژوهش ششمین جشنواره آموزش و پژوهش پردیس از گروه های ذیل تقدیر بعمل آمد:

- ۱- پژوهشگران برگزیده پردیس
- ۲- پژوهشگر پیشکسوت پردیس
- ۳- دانشجویان پژوهشگر برگزیده پردیس
- ۴- پژوهشگر برگزیده در ارائه طرح های کاربردی پردیس
- ۵- مولفین و مترجمین برتر
- ۶- گروه آموزشی برتر پردیس
- ۷- دانشکده برتر پردیس
- ۸- کارشناس نمونه پژوهشی
- ۹- انجمن های علمی برتر پردیس

انتخاب پژوهشگران نمونه اعضای هیات علمی یا دانشجویان تحصیلات تکمیلی بر اساس آئین نامه دانشگاه تهران که خلاصه ای از آن در جدول ذیل آمده است مورد بررسی قرار گرفت و پژوهشگران نمونه پردیس معرفی گردیدند. لازم بذکر است پژوهشگران برتر در گروه نیز بر اساس آیین نامه پردیس انتخاب گردیدند.

جدول ۷- شرایط بررسی مدارک پژوهشگران نمونه مطابق آیین نامه دانشگاه تهران

شرط بررسی مدارک پژوهشگر نمونه	حداقل امتیاز از مقالات	میزان امتیاز از مقالات JCR
گروه های علوم؛ فنی و پزشکی	۲۰۰	۲۰ درصد
گروه های کشاورزی؛ منابع طبیعی	۱۵۰	۲۰ درصد
گروه های علوم انسانی	۱۲۰	۱۰ درصد
مقاله چاپ شده در مجله های معتبر بین المللی (JCR)	حداکثر ۱۰ امتیاز	
مقاله چاپ شده در مجله های دارای ایندکس بین المللی (ISI)	حداکثر ۷ امتیاز	
مقاله چاپ شده در مجله های بین المللی و یا مجله های علمی - پژوهشی که دارای ایندکس بین المللی و یا ISC هستند	حداکثر ۶ امتیاز	

جدول ۸- اعضاء هيات علمى پژوهشگر برگزيده در سطح پردیس

اساتید پژوهشگر برگزیده پردیس		
ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه
۱	دکتر زهرا امام جمعه	علوم صنایع غذایی
۲	دکتر علیرضا صبوری	گیاهپزشکی
۳	دکتر محمدعلی زارع چاهوکی	احیاء مناطق خشک و کوهستانی
۴	دکتر علیرضا وطن خواه محمد آبادی	گروه آبیاری و آبادانی
۵	دکتر سیدمحمود حسینی	ترویج و آموزش کشاورزی
۶	دکتر غلامرضا رفیعی	شیلات
۷	دکتر غلامرضا ثواقبی فیروزآبادی	علوم خاک
۸	دکتر یحیی همزه	علوم صنایع چوب و کاغذ
۹	دکتر هوشنگ علیزاده	زراعت و اصلاح نباتات

جدول ۹- دانشجویان پژوهشگر برگزیده پردیس

ردیف	نام و نام خانوادگی	مقطع تحصیلی
۱	محمد مهرآبادی	دکتری
۲	الهه فلاح مهدی پور	دکتری
۳	حسن خسروی	دکتری
۴	محمد رضا پاکروان	دکتری
۵	پریا سفیدپری	کارشناسی ارشد
۶	محمد وطن پرست	کارشناسی ارشد
۷	الیاس حیاتی	کارشناسی ارشد
۸	مسیب دالوند	کارشناسی ارشد

جدول ۱۰- پژوهشگر برگزیده کاربردی پردیس

پژوهشگر برگزیده کاربردی پردیس		
ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه
۱	دکتر حجت احمدی	مکانیک ماشینهای کشاورزی

جدول ۱۱- مولفین و مترجم برتر پردیس

مولفین و مترجمین برتر پردیس			
ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه	عنوان
۱	دکتر محمد جعفری	احیا مناطق خشک و کوهستانی	مؤلف برتر
۲	دکتر حسین آذرنیوند	احیا مناطق خشک و کوهستانی	مؤلف برتر
۳	دکتر محمدعلی زارع	احیا مناطق خشک و کوهستانی	مؤلف برتر
۴	دکتر محمدحسین امید	آبیاری و آبادانی	مترجم برتر

جدول ۱۲- پژوهشگر پیشکسوت نمونه

پژوهشگر پیشکسوت نمونه		
ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه
۱	دکتر عباسعلی زالی	زراعت و اصلاح نباتات

جدول ۱۳- گروه برتر از نظر کسب بالاترین سرانه از امتیاز کل گرنت پردیس

گروه برتر پردیس			
ردیف	گروه	نام مدیر گروه	شاخص برتری
۱	مکانیک ماشینهای کشاورزی	دکتر اسدا... اکرم	کسب بالاترین سرانه امتیاز گرنت ۵ ساله اخیر گروه های پردیس

جدول ۱۴- دانشکده برتر پردیس پردیس

دانشکده برتر پردیس			
ردیف	دانشکده	رئیس دانشکده	شاخص برتری
۱	مهندسی و فناوری کشاورزی	دکتر غلامرضا ثوابی	کسب بالاترین سرانه امتیاز گرنت ۵ ساله اخیر دانشکده های پردیس

جدول ۱۵- کارشناس نمونه پژوهشی پردیس

کارشناس نمونه پژوهشی پردیس			
ردیف	نام و نام خانوادگی	اداره	پست سازمانی
۱	مهندس فاطمه رسایی	پژوهشهای بنیادی و کاربردی پردیس	کارشناس فرابری داده ها

انجمن های برتر علمی دانشجویی پردیس

در حال حاضر در هر یک از گروههای آموزشی پردیس حداقل یک انجمن علمی فعال می باشد که اسامی آنها در ذیل گزارش شده است.

✓	انجمن علمی گروه آبیاری و آبادانی
✓	انجمن علمی گروه احیاء مناطق خشک و کوهستانی
✓	انجمن علمی گروه اقتصاد کشاورزی
✓	انجمن علمی گروه ترویج و آموزش کشاورزی
✓	انجمن علمی گروه جنگلداری و اقتصاد جنگل
✓	انجمن علمی گروه زراعت و اصلاح نباتات
✓	انجمن علمی گروه شیلات و محیط زیست
✓	انجمن علمی گروه صنایع چوب و کاغذ
✓	انجمن علمی گروه علوم باغبانی
✓	انجمن علمی گروه علوم خاک
✓	انجمن علمی گروه علوم دامی
✓	انجمن علمی گروه علوم و مهندسی صنایع غذایی
✓	انجمن علمی گروه فضای سبز
✓	انجمن علمی گروه گیاهپزشکی
✓	انجمن علمی گروه ماشین های کشاورزی
✓	انجمن علمی گروه محیط زیست

معاونت دانشجویی پردیس هر ساله انجمن های فوق را بر اساس شاخصه های ذیل مورد ارزیابی قرار داده و اسامی سه انجمن برتر را جهت تقدیر در روز پژوهش به معاونت علمی پردیس معرفی می نماید:

- ۱- برگزاری کارگاه آموزشی
- ۲- برگزاری انتخابات
- ۳- برگزاری جلسات هم اندیشی
- ۴- نشریه های علمی
- ۵- کلاس آموزشی و تخصصی
- ۶- بازدید علمی

انجمن های علمی دانشجویی برتر در سطح پردیس در ششمین جشنواره پژوهش به شرح ذیل می باشد:

- ۱- انجمن علمی علوم و صنایع غذایی
- ۲- انجمن علمی گروه اقتصاد کشاورزی
- ۳- انجمن علمی گروه گیاهپزشکی



نمودار شماره ۶۰- مقایسه عملکرد انجمن های علمی برتر دانشجویان پردیس

کلام آخر

نظر به وجود قریب به ۲۲۰ عضو هیات علمی در پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران در حوزه های مختلف علوم کشاورزی و منابع طبیعی که یک پشتوانه قوی برای کشاورزی کشور به حساب می آیند و به منظور هدفمند کردن امر پژوهش و تحقیقات در سطح پردیس و پرداختن به مسائل و مشکلات استراتژیک کشور در حوزه های کشاورزی و منابع طبیعی محورهای تحقیقاتی ذیل در سال ۸۹ به تصویب رسید و مقرر گردید تا گروههای مسئول در هر محور تحقیقاتی به بررسی آنها پرداخته، راهکاری کاربردی، روشن و قابل ارزیابی در جهت حل آنها در طی یک بازه زمانی ۳-۵ ساله ارائه نمایند.

محور تحقیقاتی شماره ۱- افزایش عملکرد و کیفیت گندم، کلزا، یونجه و لوبیا با محوریت گروه زراعت و اصلاح نباتات گروههای مسئول:

زراعت و اصلاح نباتات - مرتعداری - علوم دامی - علوم خاک - آبیاری و آبادانی - گیاهپزشکی - ماشینهای کشاورزی - احیاء مناطق خشک - اقتصاد کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

زمینه های فعالیت:

- ۱- کاشت و داشت و برداشت (زراعت و اصلاح نباتات- ماشین های کشاورزی- آبیاری و آبادانی - علوم خاک - مرتعداری - احیاء مناطق خشک- گیاهپزشکی)
- ۲- فناوری پسا برداشت (زراعت و اصلاح نباتات- علوم دامی - اقتصاد کشاورزی- ترویج و آموزش کشاورزی- ماشینهای کشاورزی- گیاهپزشکی)
- ۳- به نژادی (زراعت و اصلاح نباتات -بیوتکنولوژی- مرتعداری- گیاهپزشکی- احیاء مناطق خشک- آبیاری - خاکشناسی)
- ۴- بازاریابی و بیمه محصول (زراعت و اصلاح نباتات - اقتصاد کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی)

محور تحقیقاتی شماره ۲- فناوری پسا برداشت میوه جات با محوریت گروه علوم باغبانی

گروههای مسئول :

علوم باغبانی - صنایع غذایی - گیاهپزشکی - ماشینهای کشاورزی - ترویج و آموزش - اقتصاد کشاورزی - علوم خاک
زمینه های فعالیت:

- ۱- زمینه گزینی (باغبانی - صنایع غذایی)
- ۲- افزایش ماندگاری (باغبانی - گیاهپزشکی - صنایع غذایی - علوم خاک)
- ۳- فناوری بسته بندی (باغبانی - صنایع غذایی - ماشینها)
- ۴- فناوری حمل و نگهداری (باغبانی - ماشینها - گیاهپزشکی - صنایع غذایی)
- ۵- فناوری بازپروری و تبدیل ضایعات (ماشینها- صنایع غذایی - باغبانی- علوم خاک)
- ۶- بازاریابی و بیمه محصول (اقتصاد کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی)

محور تحقیقاتی شماره ۳- بهبود راندمان تولید پروتئین های حیوانی با محوریت گروه علوم دامی گروههای مسئول:

شیلات و محیط زیست- علوم دامی - صنایع غذایی - ماشینهای کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات- ترویج و آموزش کشاورزی- اقتصاد کشاورزی
زمینه های فعالیت:

- ۱- زمینه‌گزینی (شیلات - علوم دامی)
- ۲- به‌نژادی (شیلات - علوم دامی)
- ۳- تاسیسات پرورش (شیلات - علوم دامی - ماشینها)
- ۴- فناوری برداشت محصول (شیلات - علوم دامی - ماشینها)
- ۵- فناوری پسا برداشت (شیلات - علوم دامی - صنایع غذایی)
- ۶- بازاریابی و بیمه دام طیور و آبزیان (اقتصاد - شیلات - علوم دامی - ترویج و آموزش کشاورزی)
- ۷- ارتقاء راندمان تولید پروتئینهای حیوانی (شیلات - علوم دامی - بیو تکنولوژی - زراعت و اصلاح نباتات)

علاوه بر محورهای سه گانه فوق محور دیگری نیز تحت عنوان مدیریت پایدار حوزه های آبخیز با محوریت گروه احیا مناطق خشک و کوهستانی نیز به محورهای فوق الذکر اضافه شده است. انتخاب محورهای تحقیقاتی فوق توسط شورای پردیس دال بر تاکید مسئولین پردیس بر اهمیت بیشتر این شاخه ها از بین سایر شاخه های بخش کشاورزی و منابع طبیعی است. لذا لازم است تا گروههای مسئول در هر محور از این فرصت، نهایت بهره برداری را برای پیشبرد طرحهای محوری با همکاری سایر گروههای آموزشی داشته باشند.

همچنین به منظور انسجام بخشی و هدفمند کردن فعالیت‌های پژوهشی و در نتیجه ارتقای کمی و کیفی فعالیتهای تحقیقاتی اساتید و دانشجویان تحصیلات تکمیلی و نیز پاسخ‌گویی مطلوب پردیس کشاورزی و منابع طبیعی به نیازهای جامعه در حوزه های مربوطه، برنامه جامع تحقیقات مصوب اعضای محترم هیئت علمی به شرح ذیل، برای اجرا ابلاغ گردیده است. لازم بذکر است و طبق آیین نامه، مدیران محترم گروه ها مسئول مستقیم اجرای برنامه های ارائه شده توسط اساتید گروه ذیربط و معاون محترم پژوهشی دانشکده نیز علاوه بر نظارت بر حسن اجرای برنامه های ابلاغ شده، ضروری است گزارشی از روند اجرای برنامه ها را بصورت سالانه مبنی بر تطابق فعالیتهای پژوهشی اعضای هیات علمی و گروه های آموزشی با برنامه جامع تحقیقات جهت انعکاس به دانشگاه به معاونت علمی پردیس ارسال نمایند.

جدول ۱۶- برنامه جامع ابلاغ شده اعضای هیات علمی پردیس کشاورزی

لیست احکام ابلاغ شده برنامه جامع تحقیقات پردیس کشاورزی و منابع طبیعی			
ردیف	عنوان برنامه	دانشکده / مرکز	مجری /مجریان برنامه خانم ها آقایان دکتر
۱	اقتصاد محیط زیست	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	ایرج صالح
۲	مسایل کلان و فرابخشی کشاورزی سرمایه گذاریها/اعتبارات بیمه و بانک ریسک تکنولوژی و بهروری تجارت	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	حبیب ا... سلامی
۳	برنامه جامع مدیریت و تحول در نظامهای بهره برداری از منابع ارضی و طبیعی و واحدهای کسب و کار کشاورزی	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	حسین شعبانعلی فمی
۴	تجارب و الگوهای برنامه ریزی و توسعه پایدار روستایی و کشاورزی در مقیاس ملی و منطقه ای	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	خلیل کلانتری
۵	برنامه جامع مدیریت کشاورزی کشور	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	ژیلا دانشور
۶	مدیریت پایدار و بهینه منابع طبیعی و محیط زیست	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	سعید یزدانی
۷	سیاست های حمایتی دولت در بخش کشاورزی	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	صفدر حسینی
۸	بررسی و تحلیل عملکرد و فعالیتهای تشکل ها و نهادهای صنفی کشاورزی و ارزشیابی طرحها و پروژه های توسعه کشاورزی و روستایی	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	علی اسدی
۹	بررسی ساختار تولید بهروری و مزیت نسبی در بخش کشاورزی	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	غلامرضا پیکانی
۱۰	تحلیل تحولات توسعه پایدار کشاورزی در مقیاس های ملی و منطقه ای	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	ناصر مطیعی
۱۱	برنامه جامع تحقیقات رهیافت سیستمی مفهومی ترسیمی و استنباطی برای تبیین نقشه جامع و راهبردی توسعه و مدیریت پایدار جوامع روستایی بر پایه نظریه های توسعه همه جانبه و راهبردی	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	هوشنگ ابروانی
۱۲	مدیریت علمی تولید در بخش کشاورزی منابع رشد عوامل شتابدهنده رشد پیامدها و راهکارها	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	وحیده انصاری
۱۳	تحلیل طراحی رویکردها سازوکارها و مباحث نوین در ترویج کشاورزی تحلیل طراحی رویکردها سازوکارها و چالشهای آموزش کشاورزی	دانشکده اقتصاد و توسعه کشاورزی	حسینی، ملک محمدی، رضوانفر، پیش بین، حجازی، موحد، موسوی، محمدی
۱۴	زیست شناسی مولکولی، کارایی و تولید انبوه عوامل کنترل بیولوژیک	دانشکده علوم باغبانی و گیاهپزشکی	رضا طلائی حسنلویی عزیز خرازی پاکدل
۱۵	بررسی تغییرات فصلی آناتومیکی(بافت) و روند تولید اتیلن در برخی از محصولات مهم باغبانی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	احمد احمدی
۱۶	بهینه سازی محیط پرورش و کیفیت غذایی بر عوامل کنترل بیولوژیک و بررسی بر همکنش های موجود بین آنها و محیط اطراف شان	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	احمد عاشوری

۱۷	بررسی ویژگیهای رفتاری و اکولوژیک مرتبط با فعالیتهای گیاهخواری و شکارگری با تاکید بر کنه های تارتن و فیتوزئید	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	آزاده زاهدی
۱۸	بررسی ویژگیهای ساختاری و بیولوژیکی ویروسهای آلوده کننده گیاهان و قارچها و مطالع تنوع ژنتیکی آنها	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	اکبر دیزجی
۱۹	مطالعات توسعه و استاندارد سازی و تعیین سطوح و سرانه های کاربردی فضای سبز شهری	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	بهروز جانی پور
۲۰	بررسی روشهای فیزیولوژیکی و بیوتکنولوژی نوین بر افزایش عمر انبارمانی برخی محصولات مهم باغبانی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	تکتم السادات تقوی
۲۱	مطالعه جامع بیوسیستماتیک حشرات با تاکید بر حشرات صنعتی و آفات درختان میوه	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	جاماسب نوذری
۲۲	کارایی روشهای غیرشیمیایی در برنامه مدیریت تلفیقی آفات	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	حسین اللهیاری
۲۳	اثرات ناشی از مصرف آفت کش ها در محیط زیست	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	خلیل طالبی
۲۴	مطالعه فیلوژنی قارچها و ارزیابی ژنتیکی برخی قارچهای مرتبط با گیاهان و بررسی اثرات ویژگی های ژنتیکی در بیولوژی قارچها	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	خلیل بردی فتوحی فر
۲۵	مطالعه در فیزیولوژی، ژنتیک و اصلاح میوه های انار، سیب و گیلای ها به منظور بهبود کمی و کیفی محصول آنها	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	ذبیح اله زمانی
۲۶	مطالعه فونستیکی و سیستماتیکی نمادهای انگل گیاهی و بررسی زیست شناسی، ارتباط متقابل و خسارت آنها	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	رامین حیدری
۲۷	مطالعه واکنش رشد و نمو برخی سبزیهای میوه ای به منظور افزایش کمی و کیفی محصول با کاربرد پیوند	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	رضا صالحی
۲۸	فیزیولوژی و اصلاح مهم ترین گیاهان زینتی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	روح انگیز نادری
۲۹	کاهش در رفت پس از برداشت محصولات مهم باغبانی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	سیامک کلانتری
۳۰	رفتارشناسی کنترل بیولوژیک و روشهای غیرشیمیایی در قالب کنترل تلفیقی آفات انار	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	گلدانسانز
۳۱	اصلاح و مهندسی ژنتیک گیاهان باغبانی منتخب با محوریت مقاومت به تنش ها و تولید متابولیت ها	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	سیدعلیرضا سلامی
۳۲	بهبود عملکرد کمی و کیفی برخی گیاهان مهم زینتی با کاربرد فنون و روش های نوین در مراحل تولید و پس از برداشت	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	عزیزاله خندان
۳۳	فیزیولوژی، اصلاح و بیوتکنولوژی برخی خشک میوه ها(بادام، پسته، گردو و ...) و ریز میوه های مهم صادراتی(انگور و توت فرنگی)	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	علی عبادی
۳۴	مطالعه تاکسونومی کنه ها در ایران	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	علیرضا صبور
۳۵	بررسی امکان کنترل آفات با استفاده از روشهای فیزیولوژی بیوشیمیایی مولکولی شیمیایی (گیاهی و سنتتیک)و میکروارگانیزمهای همزیست	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	علیرضا بندانی
۳۶	مطالعه تنوع ژنتیکی و جنبه های اصلاحی جهت بهبود پاسخ های کمی و کیفی محصولات سبزی جهت بهبود صفات کمی، کیفی و متابولیتی آنها	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	فروزنده سلطانی
۳۷	ارزیابی تاثیرات جانبی آفت کش ها بر بندپایان مفید	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	قدرت اله صباچی
۳۸	کارایی بیولوژی مولکولی و تولید عوامل کنترل بیولوژیک	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	کیوان بهبودی
۳۹	مطالعه ویژگیهای الکوژیک، فیزیولوژیک و تنوع زیستی گیاهان دارویی و معطر در اگرواکوسیستم های تولید در ایران به منظور بهبود ویژگیهای کمی و کیفی متابولیت های ثانویه	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	لیلا تبریزی
۴۰	بهینه سازی کارایی مصرف آب در فیزیولوژی و تولید سبزیها(ی گلخانه ای)	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	مجتبی دلشاد
۴۱	توسعه فضای سبز صنعتی-ورزشی(چمن فوتبال) از طریق به زراعی و به نژادی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محسن کافی
۴۲	مطالعه ژنتیکی و فیلوژنتیکی قارچهای آسکومیست رشته ای با تاکید بر قارچهای بیمارگر گیاهی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمد جوان نیکخواه

۴۳	بیولوژی مولکولی، ژنومیکس و اصلاح برخی درختان مهم میوه (خشک میوه ها و هسته داران پرونوفرا)	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمدرضا فتاحی مقدم
۴۴	مطالعات جامع جهت کاربست پشت بام های سبز و فضاهای سبز عمودی در کلان شهر ها	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمدرضا طاهر ی
۴۵	به زراعی و به نژادی برخی سبزی های مهم	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمدرضا حسندخت
۴۶	مطالعه تاکسونومی کته های Tetranychidae در ایران با استفاده از روشهای مرفولوژیک، ژنومتریک مرفومتربک و مولکولی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	مرجان خلیلی ماهانی
۴۷	بهینه سازی تولید و استفاده از باکتریهای انتاگونیست در بیوکنترل بیماریهای گیاهی با تاکید بر سودوموناسهای فلورسنت	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	مسعود احمدزاده
۴۸	مطالعه اثر تغذیه عناصر معدنی و ترکیبات آنتی اکسیدان ها بر کیفیت، کمیت و عمر انبارمانی برخی محصولات باغبانی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	مصباح بابالار محمدعلی عسکری
۴۹	شناسایی و بررسی خصوصیات بیولوژیکی و مولکولی ویروسهای گیاهی و مایکو ویروسها و کاربرد آنها در نانو تکنولوژی و بیوکنترل	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	مینا کوهی حبیبی
۵۰	بررسی بیوشیمیایی و ملکولی فرآیندهای فیزیولوژیک (به ویژه گوارش ذخایر انرژی و نمو) در حشرات و اثرات ترکیبات ناگوارد بر آنها	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	وحید حسینی نوه
۵۱	بررسی تنوع ژنتیکی، شناخت و افزایش ترکیبات موثره برخی گیاهان دارویی بومی ایران	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	ناظری جوقفانی
۵۲	ارزیابی ویژگی های کیفی محصولات باغبانی مهم وبهره گیری از روش های جدید به منظور کنترل ضایعات پس از برداشت	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	یونس مستوفی
۵۳	ارزشیابی اقلام خوراکی و بررسی اثر تغذیه آنها بر عملکرد تولید، متابولیسم و سلامت نشخوار کنندگان جهت تعیین بهتر نیازهای غذایی و بهبود مدیریت پرورش	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	ابوالفضل زالی کامران رضا یزدی مهدی دهقان بنادکی مهدی گنج خانلو
۵۴	ژنتیک و اصلاح گیاهان زراعی و دارویی برای تنش های زنده و غیر زنده	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمدرضا بی همتا عبدالهادی حسین زاده حسین زینالی
۵۵	مدیریت تلفیقی علفهای هرز در سیستم های زراعی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	حسن علیزاده حمید رحیمیان مصطفی اویسی
۵۶	بررسی اثر کود روشهای کاشت و سیستم های زراعی بر رشد و نمو عملکردو کیفیت گیاهان زراعی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	حسین مقدم
۵۷	بهبود عملکرد تولیدی و سلامت گوشت و تخم پرندگان صنعتی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمود شیوازاد حسین مروج مجتبی زاغری
۵۸	استفاده از سیستم بیولوژی در مطالعه جوانه زنی بذر	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	رضا توکل افشاری
۵۹	ژنتیک و اصلاح گیاهان دارویی و زراعی بومی ایران	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمدرضا نقوی رضامعالی امیری ولی اله محمدی

ناصر مجنون حسینی سیدمحمدباقر حسینی سیدعلی پیغمبری	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	مطالعه جنبه های به زراعی و به نژادی تولید پایدار محصولات مختلف	۶۰
محمد مرادی شهربابک سیدرضامیرایی آشتیانی اردشیر نجاتی جواری حسن مهریانی یگانه عباس پاکدل حسین مرادی شهر بابک مصطفی صادقی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	ارزیابی ژنتیکی و انتخاب دامهای مزرعه بر اساس روشهای ژنتیک کمی و مولکولی	۶۱
محمد رضا بی همتا عبدالهادی حسین زاده حسین زینالی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	ژنتیک و اصلاح گیاهان زراعی و دارویی برای تنش های زنده و غیر زنده	۶۲
احمدی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	مطالعه ویژگی های فیزیولوژی و رشدی مرتبط با عملکرد و مقاومت به تنش های محیطی در گیاهان مهم زراعی و دارویی	۶۳
علی اکبر بوشهری منصور امیدوی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	دستورزی ژنتیکی گیاهان زراعی و دارویی	۶۴
علیرضا طالعی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	مطالعه ژنتیکی در گیاهان زراعی	۶۵
علیرضا عباسی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	مهندسی ژنتیک گیاهان زراعی جهت تولید تراویخت متحمل به تنش های محیطی	۶۶
نهضتی باقلعه	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	بهبود عملکرد تولید زنبور عسل با استفاده از مکمل های غذایی	۶۷
فرزاد شریف زاده	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	تولید، فراوری، نگهداری، کاشت و افزایش کارآئی بذور به منظور افزایش شانس استقرار و تولید گیاهان تحت شرایط تنش های محیطی	۶۸
کاظم پوستینی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	ارزیابی، شناسائی و بهره برداری از منابع ژنتیکی تحمل به تنش شوری در مهمترین محصولات زراعی(گندوم،یونجه و کلزا)	۶۹
ابوالفضل زالی کامران رضا یزدی مهدی دهقان بنادکی مهدی گنج خانلو	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	ارزشیابی اقلام خوراکی و بررسی اثر تغذیه آنها بر عملکرد تولید، متابولیسم و سلامت نشخوار کنندگان جهت تعیین بهتر نیازهای غذایی و بهبود مدیریت پرورش	۷۰
محمد رضا چائی چی مجتبی میراب زاده	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	کاهش مصرف آب و استفاده از کودهای زیستی در تولید گیاهان علوفه ای	۷۱
محمود شیوازاد حسین مروج مجتبی زاغری	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	بهبود عملکرد تولیدی و سلامت گوشت و تخم پرندگان صنعتی	۷۲

۷۳	ژنتیک و اصلاح گیاهان زراعی و دارویی برای تنش های زنده و غیر زنده	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمدرضا بی همتا عبدالهادی حسین زاده حسین زینالی
۷۴	کاهش مصرف آب و استفاده از کودهای زیستی در تولید گیاهان علوفه ای	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمدرضا چائی چی مجتبی میراب زاده
۷۵	ژنتیک و اصلاح گیاهان دارویی و زراعی بومی ایران	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمدرضا نقوی رضامعالی امیری ولی اله محمدی
۷۶	بهبود عملکرد تولید و تولید مثل دام و طیور با استفاده از روشهای فیزیولوژی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	آرمین توحیدی احمد زارع شحنه حمید کهرام سعید زین الدینی مهدی ژندی ملک شاکری
۷۷	دستورزی ژنتیکی گیاهان زراعی و دارویی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	علی اکبر بوشهری، منصور امیددی
۷۸	بررسی تغییرات بیوشیمیایی در گیاهان زراعی و علوفه ای تحت شرایط تنشی	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	سبک دست نودهی
۷۹	ارزشیابی اقلام خوراکی و بررسی اثر تغذیه آنها بر عملکرد تولید، متابولیسم و سلامت نشخوار کنندگان جهت تعیین بهتر نیازهای غذایی و بهبود مدیریت پرورش	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	ابوالفضل زالی کامران رضا یزدی مهدی دهقان بنادکی مهدی گنج خانلو
۸۰	مطالعه جنبه های به زراعی و به نژادی تولید پایدار محصولات مختلف	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	ناصر مجنون حسینی سیدمحمدباقر حسینی سیدعلی پیغمبری
۸۱	تولید پروتئین های نو ترکیب در گیاه	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	هوشنگ علیزاده
۸۲	ژنتیک و اصلاح گیاهان دارویی و زراعی بومی ایران	دانشکده علوم ومهندسی کشاورزی	محمدرضا نقوی رضامعالی امیری ولی اله محمدی
۸۳	طراحی و ساخت جاده های جنگلی با فنون نوین و با اثرات کم بر محیط زیست	دانشکده منابع طبیعی	احسان عبدی
۸۴	مطالعه راهکارهای شناخت بعضی از آلاینده ها و اثر آنها روی زندگی آبزیان	دانشکده منابع طبیعی	آرش جوانشیر
۸۵	تهیه شاخص ها و پارامترهای خشک کردن و نگهداری و حفاظت چوب های مهم تجاری ایران در مقابل آفات	دانشکده منابع طبیعی	اصغر طارمیان
۸۶	حفاظت از مهره داران در خطر انقراض ایران با تاکید بر مدیریت زیستگاه های کلیدی و فراجمعیت	دانشکده منابع طبیعی	کابلی ،علیزاده، اشرفی
۸۷	طرح ریزی مدیریت و حفاظت از تنوع زیستی منطقه حفاظت شده البرز مرکزی، استان البرز	دانشکده منابع طبیعی	افشین دانه کار

۸۸	سنجش و بررسی اثرات آلودگی ها بر محیط زیست	دانشکده منابع طبیعی	حمیدیان
۸۹	مطالعه تنشهای مختلف زیستی در گونه های مهم درختی و درختچه ای کشور	دانشکده منابع طبیعی	شیروانی،
۹۰	طراحی و ساخت زیر ساخت ها و شبکه راه های دسترسی به جنگل، پارکهای ملی و منابع طبیعی به منظور مدیریت بهینه و پایدار بهره برداری چند منظوره از منابع طبیعی	دانشکده منابع طبیعی	باریس مجنونیان
۹۱	مطالعه فیزیولوژیک تولید مثل اسمزی و مختل کننده های زیستی در ماهیان استخوانی و غضروفی - استخوانی	دانشکده منابع طبیعی	مجازی امیری
۹۲	میزان کارایی روشهای متداول ارزیابی و آمایش سرزمین د رکشور	دانشکده منابع طبیعی	جباریان امیری
۹۳	مطالعات ریزاقليم شناسی اکوسیستمهای جنگلی	دانشکده منابع طبیعی	عطارد
۹۴	مدیریت پایدار جنگل با رویکرد فناوری اطلاعات	دانشکده منابع طبیعی	جهانگیر فقهی
۹۵	ارزیابی مرتع	دانشکده منابع طبیعی	حسین ارزانی
۹۶	مدل سازی ساختار و عملکرد اکوسیستم های مرتعی به منظور بهره برداری چند منظوره پایدار از آنها	دانشکده منابع طبیعی	آذرینوند
۹۷	کاربرد بیوتکنولوژی و مهندسی ژنتیک در بهیه سازی فرآیند تولید، حفاظت و بهره برداری از اکوسیستمهای مصنوعی و طبیعی	دانشکده منابع طبیعی	حمید فرحمند
۹۸	حساسیت به فرسایش و رسوبزایی(فرسایش آبی و بادی) سیل خیزی و شوری زایی مواد زمین شناسی ایران	دانشکده منابع طبیعی	فیض نیا
۹۹	فرآیند آمینو سل: راهبردی نوین برای تولید خمیر کاغذ، سوخت و مواد زیستی، نانو کاغذ و نانو کامپوزیت های خمیر کاغذ-پلاستیک در پالایشگاه های زیستی تلفیقی بر مبنای پسماندهای لینگو سلولزی کشاورزی	دانشکده منابع طبیعی	سحاب حجازی
۱۰۰	حفاظت از مهره داران در خطر انقراض ایران با تاکید بر مدیریت زیستگاه های کلیدی و فراجمعیت	دانشکده منابع طبیعی	کابلی ،علیزاده،اشرفی
۱۰۱	مطالعه بیولوژی و اکولوژی ماهی و سایر آبزیان آبهای داخلی و دریایی با هدف بهره برداری پایدار	دانشکده منابع طبیعی	ایگدري
۱۰۲	تحقیق در زمینه ساخت کاغذهای با ویژگی های خاص و بهبود روشهای تولید خمیر کاغذ	دانشکده منابع طبیعی	ایزدیار
۱۰۳	پژوهش های اقتصادی جنگل منابع طبیعی و محیط زیست	دانشکده منابع طبیعی	حشمت الواعظین
۱۰۴	تحقیقات پیرامون تولید فراورده های با ارزش افزوده شیلاتی و مطالعه بهبود کیفیت ابریان و فراورده های آنها	دانشکده منابع طبیعی	حسینی
۱۰۵	پایش متغیرهای هیدرواقليمی و بررسی اثر فعاليتهاي انساني و تغيير اقليم بر آن	دانشکده منابع طبیعی	خلیقي سیگارودی
۱۰۶	مهندسی رودخانه و کنترل سیل در مسیل ها	دانشکده منابع طبیعی	سلاجقه
۱۰۷	افزایش موفقیت تکثیر کشت و استقرار گیاهان مرتعی در حالت تنش و عدم تنش در برنامه های توسعه بیولوژیک	دانشکده منابع طبیعی	طوبلی
۱۰۸	استحصال فراورده های مختلف مواد شیمیایی و انرژی از زیست توده لیگنوسلولزی	دانشکده منابع طبیعی	عبدلخانی
۱۰۹	کاربرد سنجش از دور و GIS در منابع طبیعی و محیط زیست	دانشکده منابع طبیعی	علی اصغر درویش صفت انوشروان شیروانی
۱۱۰	توسعه کاربرد پسماند گیاهان کشاورزی در تولید فراورده های چوبی با تاکید بر فناوری های نو	دانشکده منابع طبیعی	عنایتی

۱۱۱	بررسی عوامل موثر بر فرسایش و منشاء یابی مناطق تولید رسوب	دانشکده منابع طبیعی	نظری سامانی حسن احمدی
۱۱۲	روشهای پیشگیری و درمان و سنجش ایمنی جهت جلوگیری از بروز علایم و تلفات در ماهیان پرورشی و پایش سلامت اکوسیستم	دانشکده منابع طبیعی	میروافقی
۱۱۳	نقش آب و خاک و گیاه در بیابانزایی	دانشکده منابع طبیعی	زهتابیان
۱۱۴	اصلاح و بهینه سازی بوم سازگان های مصنوعی تکثیر و پرورش آبزیان در آبهای شیرین لب شور و شور	دانشکده منابع طبیعی	رفیعی
۱۱۵	ارزیابی توان تولیدی خاک در اکوسیستم های جنگلی	دانشکده منابع طبیعی	زاهدی
۱۱۶	روشهای بهبود خواص کاربردی فراورده های مرکب چوبی مبتنی بر متغیرهای فرایندی نانو تکنولوژی	دانشکده منابع طبیعی	دوست حسینی
۱۱۷	ارائه الگوی جامع مدیریت برای توسعه پایدار مواد اولیه لیگنوسولوزی چوبی و غیر چوبی و فرآورده های تولید صنایع چوب و کاغذ کشور	دانشکده منابع طبیعی	مجید عزیزی مهدی فائزی پور
۱۱۸	تعیین و سنجش معیارها و شاخص های هیدرولوژی آبخیز برای تعیین پایداری حوزه آبخیز	دانشکده منابع طبیعی	محسنی ساروی
۱۱۹	بررسی ارتباط پوشش گیاهی و خاک به منظور دستیابی به راههای اصلاح مرتع	دانشکده منابع طبیعی	محمد جعفری
۱۲۰	توسعه خواص و کاربردهای مواد متخلخل چوبی و چوب پلاستیک مواد نانو مواد لیگنوسولوزی و انرژی های تجدید پذیر به منظور بهینه سازی مصرف انرژی	دانشکده منابع طبیعی	لایقی
۱۲۱	حفاظت از مهره داران در خطر انقراض ایران با تاکید بر مدیریت زیستگاه های کلیدی و فراجمعیت	دانشکده منابع طبیعی	کابلی علیزاده، اشرفی
۱۲۲	توسعه محصولات تبدیلی کاغذ و مقوا و مشتقات لینگوسولوزی	دانشکده منابع طبیعی	آزاد فلاح
۱۲۳	اجرای روشهای جنگل شناسی همگام با طبیعت در جنگلهای کشور	دانشکده منابع طبیعی	مروی
۱۲۴	کاربرد زیست فن آوری های نوین در تولید و بهره برداری از زیان و استخراج محصولات فرعی مفید در صنایع غذایی و دارویی از آنها	دانشکده منابع طبیعی	نعمت الهی
۱۲۵	مدل سازی پراکنش جغرافیایی چند گونه مهم مرتعی	دانشکده منابع طبیعی	زارع چاهوکی
۱۲۶	ارائه الگوی جامع مدیریت برای توسعه پایدار مواد اولیه لیگنوسولوزی چوبی و غیر چوبی و فرآورده های تولید صنایع چوب و کاغذ کشور	دانشکده منابع طبیعی	مجید عزیزی مهدی فائزی پور
۱۲۷	مطالعه و ارزیابی روشهای بهره برداری از فراورده های چوبی و غیر چوبی جنگل	دانشکده منابع طبیعی	جور غلامی
۱۲۸	زیست سنجی جنگل و جنگلداری شهری	دانشکده منابع طبیعی	نمیرانیان
۱۲۹	به کارگیری فن آوری های نوین جهت تولید و استفاده از مواد، افزودنی ها (ترکیبات فراسودمند) و جیره های غذایی جدید در پرورش آبزیان	دانشکده منابع طبیعی	فرهنگی
۱۳۰	ارتقا شاخص های توسعه پایدار از طریق سنجش آلاینده های محیط زیست طبیعی	دانشکده منابع طبیعی	خراسانی
۱۳۱	مطالعه سین و اوت اکولوژی آبزیان آبهای داخلی و دریایی در جهت بهره برداری انسانی و ارزیابی اثرات زیستی	دانشکده منابع طبیعی	پورباقر
۱۳۲	معرفی مهمترین منابع بذری درختان جنگلی برای جنگلکاری در منطقه خزری و ایران - تورانی	دانشکده منابع طبیعی	اعتماد
۱۳۳	بررسی عوامل موثر بر فرسایش و منشاء یابی مناطق تولید رسوب	دانشکده منابع طبیعی	نظری سامانی حسن احمدی

۱۳۴	بهینه سازی فرآیند زیست توده در تولید کاغذ و صنایع شیمیایی با ارزش افزوده بالا در ایران	دانشکده منابع طبیعی	یحیی همزه علی علیخانی
۱۳۵	مدیریت جامع و پایدار منابع آب در حوزه های آبخیز	دانشکده منابع طبیعی	ملکیان
۱۳۶	شکل گیری چوب :عوامل موثر و خواص کاربردی	دانشکده منابع طبیعی	پورطهماسی اولادی
۱۳۷	حریم روستایی و عشایری در مناطق جنگلی کشور	دانشکده منابع طبیعی	شامخی
۱۳۸	تدوین سامانه پشتیبان تصمیم گیری باهوش مصنوعی در نظام اطلاعات جغرافیایی	دانشکده منابع طبیعی	مخدوم
۱۳۹	توسعه کاربردهای مهندسی شده چوب و چند سازه های آن	دانشکده منابع طبیعی	ابراهیمی
۱۴۰	روش مناسب نمونه برداری جهت پایش تغییرات کمی و کیفی جنگل	دانشکده منابع طبیعی	زبیری
۱۴۱	هیدرولوژی حوزه های آبخیز در کم آبی و پراپی (خشکسالی و سیل)	دانشکده منابع طبیعی	مهدوی
۱۴۲	روشهای نوین مطالعات تشکیل و طبقه بندی خاک و کاربرد آنها در مدیریت پایدار محیط زیست	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	حیدری
۱۴۳	ارزیابی و بکارگیری میکروب های بومی در اصلاح و بهبود کیفیت خاک	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	پوربابائی
۱۴۴	بررسی شاخص های کیفیت خاک و زیست بالایی ترکیبات آلاینده در راستای ارتقای کیفیت خاک، تولیدات کشاورزی و حفظ محیط زیست	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	مشرع زاده
۱۴۵	توسعه روشهای پایش خشکسالی های هواشناسی و کشاورزی در ایران	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	جواد بذرافشان
۱۴۶	مطالعات حاصلخیزی خاک و زیست فراهمی عناصر غذایی	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	میرسیدحسینی
۱۴۷	استفاده از پتانسیل ماکرو ارگانسیم های خاکری و فرآورده های آنها (از طریق مطالعات بیولوژیک، ژنومیکس و متازنومیکس) به منظور بهبود شاخص های رشد و عملکرد محصولات در کشاورزی پایدار	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	حسینعلی علیخانی
۱۴۸	مدلسازی شبیه سازی و بهینه سازی کمی و کیفی منابع آبهای سطحی زیرزمینی و محیط زیست	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	بزرگ حداد خلقی عراقی نژاد
۱۴۹	مدیریت، بهره برداری و کنترل در شبکه های آبیاری و زهکشی با هدف بهره وری آب و انرژی	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	عاطفه پرورش ریزی صلاح کوچک زاده
۱۵۰	به هنگام و بهینه سازی سیستمهای آبیاری به منظور افزایش بهره وری آب کشاورزی	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	تیمورسهرابی عبدالاحسین هورفر علی خلیلی عبدالمجید لیاقت
۱۵۱	بهسازی سازه های آبی و روستایی در ارتباط با مسائل مکانیک خاک و سازه ای	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	علی رئیسی استبرق جمال عبداللہی علی بیک
۱۵۲	عنصر کارایی آلودگی خاک و تغذیه گیاه در شرایط تنش	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	ثوابی فیروزآبادی
۱۵۳	بهبود راندمان روشهای آبیاری	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	فرهاد میرزائی
۱۵۴	بررسی و کاربرد پدومتری در پدولوژی و ارزیابی اراضی به منظور استفاده بهینه و پایدار از اراضی	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	فریدون سرمدیان
۱۵۵	مدلسازی کمی و کیفی منابع آب سطحی و زیرزمینی با رویکرد بومی سازی	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	ابراهیمی

۱۵۶	مدلسازی شبیه سازی و بهینه سازی کمی و کیفی منابع آبهای سطحی زیرزمینی و محیط زیست	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	بزرگ حداد خلقی عراقی نژاد
۱۵۷	ارتقای روش های شیمیایی اصلاح خاکهای آلوده	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	فرحبخش
۱۵۸	دست یابی به مدیریت پایدار خاک با تایید ب ر حفاظت خاک و آب و مدیریت مواد آلی و ساختمان خاک	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	گرچی اناری
۱۵۹	بررسی تاثیر عوامل موثر بر بهبود ویژگیهای فیزیکی خاک جهت رسیدن به کشاورزی پایدار	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	مهدی شرفا
۱۶۰	ارزیابی و توسعه مدلهای مناسب جهت برآورد دما - رطوبت خاک و تبخیر تعرق تحت شرایط فعلی و سناریو های اقلیم در ایران	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	قهرمان
۱۶۱	طراحی، ارزیابی و بهینه سازی سامانه ها و ماشین های کشاورزی	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	علی جعفری علیرضا کیهانی حسین مبلی سیداحمد طباطبائی علیمردانی سیدسعید محتسبی محمود امید علی رجبی پور اسداله اکرم حجت احمدی شاهین رفیعی
۱۶۲	تولید دانش فنی با بکارگیری فن آوری های نوین به منظور ارتقاء به جایگاه اقتصادی - علمی و کیفی صنایع غذایی کشور	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	رضوی لبافی موسوی امام جمعه خدائیان هادی نژاد رضائی صفری یارمند معینی ابراهیمی
۱۶۳	ارزیابی تنوع مولکولی، موفولوژیک و فیتوشیمیایی برخی گیاهان دارویی و شناسایی ژنوتیپهای برتر از نظر تولید متابولیت های ثانویه	دانشکده علوم و مهندسی کشاورزی	شکرپور
۱۶۴	مدیریت آبیاری و ارتقا بهره وری آب کشاورزی با استفاده از مدلسازی و فناوری های نوین در شبکه های آبیاری و زهکشی	دانشکده مهندسی و فناوری کشاورزی	نوری ابراهیمیان طالشی
۱۶۵	پیش بینی مدل سازی و پایش زمانی - مکانی عوامل هواشناسی در شرایط اقلیم	مهندسی و فناوری کشاورزی	شریعتمداری
۱۶۶	مطالعات جامع مناطق خشک و نیمه خشک ایران	مرکز بین المللی تحقیقات بیابان	احسانى کریمپور ریحان کشتکار محمدخان مشهدی ناصری

کلام آخر آن که جهاد علمی در حوزه کشاورزی و منابع طبیعی نیز همچون دیگر زمینه‌های تخصصی باید دارای برنامه توسعه مدون باشد. لذا پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران می‌کوشد تا متناسب با نیازهای کشور و توان علمی خود و به منظور استفاده بهینه از منابع موجود، فعالیت‌ها را هر چه بیشتر تخصصی و در محورهای مشخص و کارشناسی شده پیگیری کند. امید می‌رود مسئولین امر بویژه در حوزه وزارت جهاد کشاورزی نیز همکاری لازم و کافی را در این زمینه مبذول داشته تا انشاء الله با همفکری و همکاری کلیه مجموعه‌های وابسته به حوزه کشاورزی و منابع طبیعی، ایران اسلامی بتواند در رسیدن به یکی از اهداف عالیه نظام که همان استقلال و خودکفایی در تولید محصولات کشاورزی و بهره‌برداری اصولی از ذخایر منابع طبیعی کشور است موفقیت‌های چشمگیری نائل شود، بطوریکه نه تنها در تولیدات کشاورزی به خودکفایی واقعی برسد بلکه به قطب اول این حوزه در کشورهای منطقه نیز تبدیل شود. به امید آن روز ان شاء الله

علی جعفری

معاون علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

منابع و ماخذ

- ۱- سیستم اطلاعات علمی دانشگاه(ساعد)
- ۲- بانک اطلاعاتی اداره پژوهش های بنیادی و کاربردی
- ۳- پژوهشنامه سال ۸۶
- ۴- پژوهشنامه سال ۸۷
- ۵- پژوهشنامه سال ۸۸
- ۶- پژوهشنامه سال ۸۹
- ۷- پژوهشنامه سال ۹۰
- ۸- گزارش عملکرد پارک علم و فناوری
- ۹- گزارش عملکرد کتابخانه مرکزی
- ۱۰- گزارش عملکرد آزمایشگاه مرکزی
- ۱۱- گزارش عملکرد کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی
- ۱۲- گزارش عملکرد مرکز ارتباطات و فناوری اطلاعات