



دانشگاه تهران

پرویس کشاورزی و منابع طبیعی

اداره پژوهشهای بنیادی و کاربردی

گزارش عملکرد پژوهشی سال تحصیلی ۹۰-۸۹



فهرست مندرجات

۱	پیش گفتار
۵	مقدمه
۸	مرکز ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT)
۱۱	پارک علم و فناوری
۱۴	آزمایشگاه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی
۱۸	کتابخانه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی
۲۳	کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران
۲۵	اداره پژوهش های بنیادی و کاربردی
۲۶	آمار پژوهشگران پردیس از نظر کمی
۲۹	شاخص های پژوهشی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی
۳۰	گزارش عملکرد پژوهشی پردیس در طی ۹ سال اخیر
۳۵	روند پیشرفت تولید علم در سطح پردیس کشاورزی و منابع طبیعی در طی سالهای ۸۹-۸۰
۴۳	اعتبارات پژوهشی پردیس
۴۵	روند کسب پژوهانه (گرننت) توسط گروه های مختلف پردیس در طی سالهای ۸۹-۸۰
۵۴	لزوم بروز رسانی عملکرد پژوهشی سالانه اعضای هیات علمی
۵۵	پژوهشگران برگزیده پردیس در بیستمین جشنواره پژوهش دانشگاه تهران
۵۶	تقدیر شونندگان پنجمین جشنواره پژوهش پردیس در سال ۱۳۹۰
۶۰	انجمن های برتر علمی دانشجویی پردیس
۶۲	کلام آخر
۶۵	منابع و مآخذ

پیش گفتار



دلایل اولویت دهی به بخش کشاورزی در سند چشم انداز و نقشه جامع علمی کشور

امام صادق (ع) فرمودند: «الکیمیا الاکبر الزراعه». زراعت گرانبهاترین گوهر نایاب است. مهمترین دغدغه‌ای که دولت‌ها را به بخش کشاورزی و منابع طبیعی معطوف می‌سازد، تأمین امنیت غذایی مردمان آن سرزمین است. نظام جمهوری اسلامی هم مستثنی از این قاعده کلی نیست. غذا اولویت‌دارترین و ابتدایی‌ترین نیازی است که فقدان آن حیات بشر را به مخاطره می‌اندازد. کشوری که نتواند خود را در این حوزه خودکفا کند نمی‌تواند خود را مستقل بداند و نباید انتظار داشته باشد وابستگی‌های اقتصادی، فرهنگی و سیاسی‌اش ریشه کن شود. امام خمینی (ره) خطر و تبعات وابستگی اقتصادی را بارها تذکر می‌دهد:

«... اگر ما مسامحه نکنیم و وابسته به خارج باشیم، این وابستگی اقتصادی به خارج قهراً وابستگی سیاسی می‌آورد؛ قهراً وابستگی اجتماعی می‌آورد؛ و همان اسیرها خواهیم بود که بودیم و به ما همان‌ها حکومت خواهند کرد که کردند. ما باید از این جهت اقتصادی فارغ بشویم؛ یعنی دستان پیش دیگران دراز نباشد که بده به من! که هر وقت جلو آن را بخواهد بگیرد، ما فلج بشویم...»

حضرت امام شرط استقلال اقتصادی را در خودکفایی محصولات اساسی کشاورزی برمی‌شمرد:

«... چقدر برای یک مملکتی عیب است و سرشکستگی که دستش را دراز کند طرف آمریکا که گندم بده. کشکول گدایش را باز کند پیش دشمنش و از او بخواهد که رزقش را بدهد. چقدر برای ما سرشکستگی دارد. تا این ملت بنای بر این نگذارد که کشاورزش را تقویت کند و بسازد به آن که خودش به دست می‌آورد، ما نمی‌توانیم استقلال پیدا کنیم...»

لیکن اگر نیم‌نگاهی به فصل سوم از سند چشم انداز نقشه جامع علمی کشور که به لطف الهی و با تلاش شورای عالی انقلاب فرهنگی نقشه جامع علمی کشور تهیه و به تصویب رسید بیاندازیم متأسفانه ملاحظه

خواهیم نمود که در این سند بسیار مهم آنطور که باید و شاید به کشاورزی و منابع طبیعی این مرز و بوم توجه کافی نشده است. در فصل سوم از سند چشم انداز به اولویت های علم و فناوری بشرح ذیل اشاره شده است:

• اولویت های سطح الف

- علوم و فناوری های هوافضا، اطلاعات و ارتباطات، هسته ای، نانو و میکرو و فناوریهای نوین در حوزه های نفت و گاز؛
- سلولهای بنیادی و پزشکی مولکولی، فناوری زیستی (بیو)، و گیاهان دارویی؛
- دانش پیشگیری و ارتقای سلامت با تاکید بر بیماریهای دارای بار بالا و معضلات بومی، ارائه الگوهای شیوه زندگی سالم منطبق با آموزه های اسلامی و استفاده از الگوهای تغذیه بومی؛
- علوم قرآنی و حدیث، فقه تخصصی و ابتناء اقتصاد، جامعه شناسی، روان شناسی و علوم سیاسی بر مبنای اسلامی.

• اولویت های سطح ب

- در علوم و معارف اسلامی: اخلاق اسلامی و مطالعات بین رشته ای آن، کلام اسلامی، اخلاق کاربردی اسلامی (در حوزه های مختلف علوم و فناوری ها)؛
- در علوم انسانی و هنر: حقوق، فلسفه مضاف (فلسفه دین، فلسفه علوم انسانی، فلسفه علوم پایه، فلسفه حقوق، فلسفه اخلاق اسلامی، فلسفه تاریخ)،
- مدیریت، سیاستگذاری و مدیریت علم، فناوری و فرهنگ، علوم تربیتی، زبان و ادب فارسی به عنوان زبان بین المللی علم، معماری ایرانی- اسلامی، کرسی های نظریه پردازی با رویکرد انتقادی در حوزه های غرب شناسی و هنر مدرن، فیلم، رسانه های مجازی و صنایع دستی؛
- در علوم پایه: فیزیک اتمی و شتابگرها، لیزر، حسگرهای شیمیایی، ژنتیک، زیست حسگرها، سیستم های نرم از جمله فازی؛
- در علوم کاربردی: انرژی های نو و تجدیدپذیر، اکتشاف و استخراج مواد معدنی، پیش بینی و مقابله با سیل و زلزله، اتوماسیون و رباتیک، پدافند غیرعامل، کشتی سازی، پلیمرها، مواد نو ترکیب، نیم رساناها، ثبت، حفظ و احیای ذخایر ژنتیک؛

- در سلامت: طب سنتی، تجهیزات پزشکی، سلولی و مولکولی، ژن درمانی، ایمنی زیستی، فرآورده های بیولوژیک، فناوری تغذیه ای.

• اولویت های سطح ج

- در علوم و معارف اسلامی: الهیات، عرفان اسلامی؛
- در علوم انسانی و هنر: فلسفه، تاریخ اسلام، تشیع و ایران، تاریخ علم، جغرافیای سیاسی، نرم افزارهای چندرسانه ای، موسیقی اصیل و بومی ایران، نمایش و داستان نویسی؛
- در علوم پایه: نجوم، ماده چگال، پلاسما، جبر و ریاضیات غیرخطی، تحقیق در عملیات، اپتوالکترونیک، ذرات بنیادی، اطلاعات کوانتومی، بیوفیزیک و بیوشیمی، شیمی سبز، سیلیکونها، علوم مرتبط با نقشه های زمین شناسی، مخاطرات زیست محیطی، تغییرات اقلیمی؛
- در علوم کاربردی: بهینه سازی انرژی، بازیافت و تبدیل انرژی، مدیریت پسماند، مکترونیک، امنیت شبکه، شبکه های مخابراتی، اتوماسیون و رباتیک (خودکارسازی و روبات سازی)، مواد فتونیک، آلیاژهای فلزی، مواد مغناطیسی، سازه های دریایی، کاتالیستها، حمل و نقل ریلی، ایمنی حمل و نقل، ترافیک و شهرسازی، مصالح ساختمانی سبک و مقاوم، اقیانوس شناسی و بهره گیری از منابع دریایی، مدیریت آب و خاک، علوم زیستی، مهندسی پزشکی، کاهش آلودگی هوا و تنش های زیستی و غیرزیستی، بهره برداری از تنوع زیستی در تولید ارقام و گونه های مناسب، احیا و بهره برداری از مراتع و جنگلها، بهینه سازی الگوی کشت منطقه ای، مدیریت ریسک (خطر) خشکسالی کشاورزی، بیابان زدایی، علوم شناختی، جامعه شناسی زیستی؛
- در سلامت: تولید داروهای جدید و نو ترکیب، سیاستگذاری و اقتصاد سلامت، مقابله با انواع اعتیاد، ایمنی غذایی، امنیت غذایی

همانطور که مسحضرید این سطح بندی در نحوه و میزان تخصیص منابع مالی، انسانی و توجه مسئولان و مدیران ارشد نظام بسیار مؤثر است، بنحوی که طرحهای مرتبط با اولویت الف بیشترین اعتبار و طرحهای مرتبط با اولویت ج کمترین اعتبارات را دریافت خواهند نمود! همچنین هدایت سرمایه گذاریها از طریق برنامه های پنج ساله و بودجه های سالیانه و ردیفها و تسهیلات مالی متمرکز، هدایت نظام آموزش برای تامین و جذب نیروهای نخبه و متخصص مورد نیاز در حوزه های اولویت دار و اصلاح ساختارها و فرایندها و تنظیم،

تدوین و تصویب سیاستها و ضوابط تشویقی خاص برای رشد سریع (میان بر) در حوزه های اولویت دار بر این اساس خواهد بود!

اگرچه جای بسی خوشحالی است و خدای متعال را شاکریم که در حوزه علوم و فناوری این سند چشم انداز به تصویب رسیده است که ان شای الله با اجرای آن ایران درافق سال ۱۴۰۴ در بین کشورهای منطقه سرآمد خواهد شد ولی جایگاه کشاورزی با توجه به اهمیت استراتژیک آن در کشور و محور استقلال بودن آن (بنا به فرمایش حضرت امام رحمت الله علیه) در این سند بسیار مهم کجاست؟ کافی است فقط جستجوی ساده ای در این سند چشم انداز در خصوص واژه کشاورزی بنمائید، ببینید چه خواهید یافت؟! باز توجه شما را به این کلام صریح از مقام معظم رهبری در خصوص اهمیت کشاورزی معطوف می دارم که "کشاورزی را محور توسعه ایران اسلامی دانسته و دستیابی به امنیت غذایی را تنها در سایه توسعه پایدار و ماندگار کشاورزی میسر دانسته اند! شما مسحضرید که امروزه جهان با بحران بزرگی که همان بحران امنیت غذایی است مواجه است بطوریکه سخنگوی سازمان ملل، این بحران را «سونامی در سکوت» توصیف کرده است. افزایش بی رویه قیمت محصولات غذایی در جهان در طی سالهای اخیر خود شاهدی بر این مدعاست. محوری ترین شعار انقلاب شکوهمند اسلامی از بدو تاسیس تاکنون نیز بحث استقلال است. این استقلال محقق نخواهد شد مگر با خودکفایی واقعی در تولید محصولات کشاورزی، چرا که رسیدن به خودکفایی و استقلال اقتصادی در عرصه کشاورزی و تامین نیازهای غذایی ملت، تضمین کننده استقلال سیاسی ایران اسلامی نیز محسوب می شود. حال با توجه به این مطالب چطور کشاورزی این مرز و بوم و بحث بسیار حائز اهمیت امنیت غذایی که توسط مقام عظمای ولایت و شخصیت اول ایران اسلامی محور توسعه ایران اسلامی نامیده شده است، در سند چشم انداز متأسفانه آخرین بند از اولویت ج (کمترین درجه اولویت) را به خود اختصاص داده است. بنظر می رسد این جز کاهلی، سستی و عدم حضور فعال یا حضور منفعلانه مسئولان مرتبط با بخش کشاورزی در عرصه دفاع از مسائل مرتبط با این حوزه بسیار مهم در زمان تهیه و تدوین این سند ارزشمند کشوری، چیز دیگری نمی تواند باشد. لذا شایسته است مسئولین امر به هر شکل و طریق ممکن موضوع را از طرق مقتضی پیگیری نموده و با طرح آن در مجامع تاثیر گذار ترتیبی اتخاذ فرمایند تا ان شاءالله با یاری خدای متعال این اشکال از سند اصلاح گردد.

و من الله التوفیق و علیه التکلان

مقدمه

نقش و جایگاه پژوهش در فعالیتهای دانش محور و در توسعه ملی از ویژگی منحصر به فردی برخوردار است به گونه ای که وصول به خود اتکایی و استقلال علمی و اقتصادی جز از گذرگاه تحقیقات علمی امکان پذیر نخواهد بود. در صحنه رقابت های بین المللی نیز کشوری از جایگاه بلند و ممتاز برخوردار خواهد بود که با دستیابی به پژوهشهای علمی و تولید دانش به خلق اندیشه های نو، فناوریها و شکوفایی ایده های بالقوه جامعه بپردازد. بدون شک چنین فضایی می تواند نشاط علمی، کاوشگری و تعامل علمی جامعه را تضمین نموده و در مسیر ارتقاء و توسعه، حرکت جامعه را شتاب مطلوب ببخشد.

در عرصه وسیع علم، تحقیق در علوم کشاورزی و منابع طبیعی نقش ویژه ای را ایفا می نماید که ثمره آن، امنیت غذایی و خودکفایی ملی خواهد بود. آنچه در زمینه پژوهش در کشاورزی می توان با قدرت بیان نمود این است که "کشاورزی، ذاتاً و طبیعتاً" با پژوهش همراه است" اما این موضوع به معنای صرف انجام پژوهشهای علمی در بخش کشاورزی نیست بلکه بررسی اولویت های پژوهشی، روش های انجام پژوهش و شرایط انجام پژوهش نیز ازجمله مسائلی هستند که می بایست همواره همراه با موضوع پژوهش در کشاورزی مدنظر قرار گیرند. پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران با پیشینه علمی چندین دهه خود، قدیمی ترین مجموعه علمی است که با بهره گیری از حضور اساتید مبرز و دانشور و زیرساختهای مناسب توانسته است گامی موثر در ایفاء رسالت های علمی و توسعه ملی بردارد.

مجموعه حاضر، گزارشی اجمالی و فشرده از فعالیتهای علمی پژوهشی محققین و اساتید این پردیس در طی ۵ سال اخیر و مقایسه روند انجام تحقیقات در بین گروههای شانزده گانه پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران در طی سالهای اخیر می باشد.

بر خود فرض و واجب می دانم از همکاری های ارزنده کارشناسان این سرکار خانم مهندس فاطمه رسایی کارشناس فرابری داده ها، سرکار خانم زهرا رحیمی کارشناس اعتبار ویژه، جناب آقای مهندس احمد داداش پور کارشناس اعتبار ویژه و جناب آقای مهندس مهدی بابالو کارشناس پژوهشهای کاربردی حوزه اداره پژوهشهای بنیادی و کاربردی پردیس تشکر و قدردانی نمایم.

دکتر عباس پاکدل

رئیس اداره پژوهشهای بنیادی و کاربردی

معرفی معاونت علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

معاونت علمی متولی امر مهم آموزش، پژوهش و تحقیق در پردیس کشاورزی و منابع طبیعی می باشد. این معاونت ضمن نظارت بر اجرای کلیه آیین نامه های آموزشی و پژوهشی دانشگاه تهران، کلیه مراحل مربوط به تولید علم را نیز حمایت و پشتیبانی می کند.

در حوزه پژوهشی، معاونت علمی پردیس از زیرمجموعه های مختلفی اعم از اداره پژوهش های بنیادی و کاربردی، کتابخانه مرکزی، مرکز فناوری اطلاعات، مرکز کارآفرینی و پارک علم و فناوری، آزمایشگاه مرکزی و مراکز و موسسات پژوهشی پردیس تشکیل شده است که چارت سازمانی آن در نمودار شماره ۱ ارائه شده است. وظایف و اختیارات حوزه پژوهشی معاونت علمی پردیس در چارچوب آیین نامه پردیس های دانشگاه تهران بشرح زیر می باشد.

- اداره فعالیت های پژوهشی و نظارت بر حسن اجرای طرح های تحقیقاتی اعضای هیأت علمی پردیس؛
- ایجاد ارتباط با موسسات داخلی و خارجی به منظور همکاری در امور پژوهشی پردیس و مبادله خدمات علمی؛
- نظارت بر حسن انجام کلیه ضوابط مربوط به امور مالی پژوهشی پردیس بر اساس مصوبات هیأت امنای دانشگاه؛
- همکاری در ارائه خدمات علمی و پژوهشی و برگزاری سمینارها و کنفرانس های علمی؛
- نظارت بر اجرای کلیه قراردادهای تحقیقاتی پردیس با سایر موسسات در چارچوب مقررات دانشگاه؛
- بررسی و تصویب ماموریت های پژوهشی و فرصت های مطالعاتی؛
- تلاش در جهت ارتقای شاخص های پژوهشی پردیس بر اساس شاخص های پژوهشی دانشگاه (نظیر تعداد مقالات بین المللی، ارتباط با صنعت و نظایر آن)؛
- نظارت بر هزینه کرد اعتبارات پژوهشی پردیس؛
- نظارت بر مراکز پژوهشی تحت نظر پردیس؛
- نظارت بر عملکرد قطب های علمی پردیس؛
- ارزیابی عملکرد پژوهشی پردیس و ارائه گزارش به شورای پردیس.



نمودار شماره ۱: زیرمجموعه های حوزه پژوهشی معاونت علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

در ادامه توضیحات مختصری در خصوص وظایف و عملکرد هر یک از زیرمجموعه های حوزه پژوهشی معاونت علمی ارائه شده است.

مرکز ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT)

۱- آشنایی با مرکز ICT

مرکز ارتباطات و فناوری اطلاعات (ICT) با برخورداری از کارشناسان و متخصصان کامپیوتری، توانایی ارائه خدمات تخصصی و مشاوره‌ای برای جامعه دانشگاهی در سطح پردیس را داراست. مرکز از تجهیزات شبکه ای پرسرعت، قابل اعتماد و پیشرفته ای برخوردار بوده و بیشتر توسعه های شبکه ای و نصب شبکه های جدید در سطح پردیس را راساً اجرا، نظارت و کنترل می کند. این مرکز سایر خدمات تخصصی نظیر ایجاد ارتباطات رادیویی، فیبری، تنظیمات روتر، مودم، سوئیچ های فیبر و واگذاری IP به رایانه های متصل به شبکه اینترنت دانشگاه، طراحی و پیاده سازی وب سایت، بانک اطلاعات اعضای هیات علمی، ایجاد اکانت پست الکترونیکی برای اعضا، ایجاد اکانت شماره گیری از منزل (Dial UP) جهت استفاده اینترنت از منزل و ... را عهده دار است.

۲- امکانات و خدمات مرکز ICT

- مرکز سیستم های کامپیوتری خود را جهت استفاده کلیه اساتید و دانشجویان پردیس قرار داده است. سایت دکتری مجهز به ۱۲ سیستم، سرور و نرم افزار پشتیبان می باشد که برای ارائه خدمات به دانشجویان دکتری و اساتید مدعو پردیس اختصاص دارد. سایت کامپیوتر شبانه روزی مرکز با ۴۰ سیستم که خدمات اینترنتی جستجو، پژوهش، خدمات پرینت را در اختیار کلیه دانشجویان پردیس قرار می دهد. این سیستم ها از طریق یک سرور مرکزی و واگذاری فضای حافظه و اکانت های اختصاصی موقت به تک تک دانشجویان قابل استفاده عموم دانشجویان می باشد. در حال حاضر سایت به استثنای ایام تعطیل از ساعت ۸ صبح لغایت ۱۰ شب و در روزهای پنجشنبه از ۸ صبح لغایت ۲ بعد از ظهر برای استفاده دانشجویان باز است. امکانات حفاظتی و ذخیره اطلاعات در سایت تدارک دیده شده و به هر دانشجو ۲۰ مگا بایت فضای اختصاصی داده می شود.
- طراحی و پیاده سازی و بهنگام سازی وب سایت پردیس (فارسی-انگلیسی)، وب سایت قطب های علمی و مراکز آموزشی و پژوهشی، ایجاد بانک اطلاعات اعضای هیات علمی، آموزش و پشتیبانی نرم افزارهای کاربردی نظیر سیستم اتوماسیون اداری، سیستم جامع آموزش (ثبت نام و انتخاب واحد الکترونیکی)، نرم افزار پایگاه اطلاعاتی اعضای هیات علمی پردیس، نرم افزار جامع کتابخانه مرکزی پردیس، نرم افزار امور مالی طرحهای پژوهشی و اعتبار ویژه اساتید، پایگاه اطلاعات علمی تخصصی، مجلات full-text

در شکلهای زیر نمایی از صفحه اصلی وب سایت فارسی و انگلیسی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران ارائه شده است.



Agriculture & Natural Resources

University of Tehran



[UTAR Home](#)
[About UTAR](#)
[Administration](#)
[Facilities](#)
[Faculty members](#)
[Computer Services](#)
[Center of Excellence](#)
[Publications](#)



News & events

- Scientific Agreement between UTAR and UoB
- First National Conference on Application of Nanotechnology in Agriculture and Natural Resources
- Developing a Novel Canola Protein Concentrate (WPI) (Unique Specifications)
- Dissertation Under the Collaboration Agreement 2009 The University College
- Information on the DAAD Scholarship

Farmers' Competence and Training Needs on Pest Management Practices: Participation in Extension Workshops

Dr. Saeed Rahmandoust





Academics

- Faculty of Agricultural Sciences and Development
- Faculty of Agricultural Sciences and Engineering
- Faculty of Natural Resources
- Faculty of Agricultural Engineering and Technology
- International Desert Research Center
- Research Department of Agricultural Biotechnology



Calendar

Academic year starts : 2011/2/9 Course changes : 2011/2/12 to 2011/2/17 Final exam : 2011/3/14 to 2011/3/23 Final semester enrollment : 2011/3/14 to 2011/3/28 Lectures end : 2011/3/9 Examination Starts : 2011/3/11	Enrollment : 2011/1/4 to 2011/1/9 Urgent course removal : 2011/1/20 to 2011/1/31 Final exam : 2011/2/18 to 2011/2/23 Examination Ends : 2011/3/13
---	---



Handbook Database



Education System



Food



Dormitory



E-Office



E-Library



E-Mail/UTAR



Contact us



Phone book



College map



Salary



Download

©2010 - University of Tehran, College of Agriculture and Natural Resources - Karaj - Iran

Please submit any comments to webdesign@anr.ut.ac.ir

۳- اهم فعاليت هاى مركز در سال جارى

- تخصيص، واگذارى و تنظيم IP هاى جديد بر روى كلييه كامپيوترهاى متصل به شبكه پرديس
- نصب و راه اندازى سيستم اتوماسيون ادارى در كلييه واحدها
- راه اندازى و پشتيبانى سرورهاى وب (<http://utcan.ut.ac.ir>)، پست الكترونيكى (can.ut.ac.ir) و ftp و آنتى ويروس ([ftp://canftp.ut.ac.ir](http://canftp.ut.ac.ir)) مطابق با استانداردهاى دانشگاه
- ايجاد اكانت dial-up از منزل براى اساتيد ساكن كرج، ايجاد اكانت و شناسه e-mail براى کاربران پرديس و ايجاد فهرست هاى پستى براى ادارات آموزشى و پژوهشى پرديس
- طراحى و نظارت بر اجرا شبكه داخلى ساختمان سايت مركزى پرديس كشاورزى.
- طراحى و نظارت بر اجراى ارتباط شبكه وائرس بين منطقه اى از مزرعه كرج به سايت مركزى ICT انتخاب پيمانكار و نظارت بر نحوه اجرا و پشتيبانى شبكه اى وائرس.
- ايجاد ارتباط فيبر نورى جهت خوابگاه ۲ دختران.
- طراحى شبكه و ارتقاء ساختمان هاى خوابگاه دختران و همچنين شبكه داخلى وائرس اين خوابگاه ها و نظارت بر نحوه اجرا و تست و تحويل گيرى و. پشتيبانى شبكه اى شامل ۸ سوئيچ وائرس.
- طراحى شبكه و ارتقاء ساختمان هاى خوابگاه پسران و همچنين شبكه داخلى وائرس اين خوابگاه ها و نظارت بر نحوه اجرا و تست و تحويل گيرى و. پشتيبانى شبكه اى شامل ۹ سوئيچ وائرس.
- طراحى و ايجاد شبكه كامپيوترى، تلفن براى ساختمان جديد پارک علم و فناورى و مركز رشد پرديس.
- ارتقاء وائرس هتل پرديس.

دکتر محمود امید

رئيس مركز ارتباطات و فناورى اطلاعات پرديس



پارک علم و فناوری دانشگاه تهران
پردیس کشاورزی و منابع طبیعی کرج

پارک علم و فناوری

ایده ایجاد شهرک‌های علمی و تحقیقاتی و پارک‌های علم و فناوری نخستین بار در سال ۱۹۵۱، در دره سیلیکون آمریکا با هدف توسعه فناوری و ایجاد بستر مناسب جهت دستیابی سریع‌تر به نوآوری‌ها و فناوری‌های برتر، ایجاد شد و به دنبال آن با برخوردن موج انقلاب الکترونیک از این پارک‌ها، جایگاه و اهمیت آن در جهان صنعتی روز به روز گسترش یافت.

پارک‌های علم و فناوری به گونه‌ای طراحی و احداث می‌شوند که قادر باشند ظرفیت‌های پژوهشی و اطلاعاتی دانشگاه‌ها و دستگاه‌های دولتی و خصوصی را در مکانی مناسب متمرکز نموده و با همکاری استادان، دانش‌آموختگان و صاحبان ایده‌های نو، متخصصان و پژوهشگران داخلی و خارجی، فناوری برتر را توسعه داده و از این طریق به توسعه صنعتی تحقق اهداف اقتصاد دانش بنیان کمک نمایند.

در طی ۳۰ سال گذشته پارک‌های علم و فناوری در تمام دنیا گسترش یافته‌اند و مدل‌های مختلفی از آنها ایجاد شده است. این پارک به عنوان واسطه بی‌بدیل در امر توسعه فناوری و به تبع آن، در توسعه اقتصاد دانش محور، کارآفرینی و اشتغال‌زایی تخصصی، ایفای نقش می‌نمایند و با فراهم نمودن شرایط لازم برای پژوهش‌های بازارگرا و تجاری‌سازی نتایج تحقیقات، نقش مهمی در تسریع روند تبدیل ایده‌ها به محصولات و توسعه فناوری ایفا می‌کنند.

تاریخچه:

طی سال‌های اخیر بحث پارک‌های علم و فناوری به دلیل تأثیر غیرقابل انکار آنها بر توسعه اقتصادی کشورهای مختلف، در ایران نیز به شکل جدی دنبال می‌شود. بطوری که بسیاری از دانشگاه‌ها طی چند سال گذشته به سمت ایجاد پارک‌های علم و فناوری رفته‌اند. دانشگاه تهران نیز به عنوان دانشگاه مادر و نماد آموزش عالی ایران، در سال ۱۳۸۴ به تأسیس پارک علم و فناوری همت گماشت و هم‌اکنون دارای بخش‌های مختلفی به شرح زیر می‌باشد:

۱- مرکز رشد واحدهای فناور،

۲- مرکز کارآفرینی،

۳- مرکز خدمات تجاری‌سازی و انتقال فناوری

۴- مرکز مالکیت فکری

۵- مرکز توسعه ایده و آینده پژوهی

۶- مرکز مشاوره تخصصی صنعت و کارآفرینی

۷- کانون شکوفایی و خلاقیت

در سال های اخیر با توجه به استقبال گسترده متقاضیان برای استقرار در پارک علم و فناوری تهران، تصمیم بر آن شد که از توان و ظرفیت های علمی پردیس ها و سایر مراکز وابسته به دانشگاه تهران نیز استفاده گردد. در این راستا شعب اقماری پارک علم و فناوری دانشگاه تهران راه اندازی شدند. یکی از این مراکز پارک علم و فناوری دانشگاه تهران- پردیس کشاورزی و منابع طبیعی کرج می باشد که فعالیت خود را از خرداد ماه ۱۳۸۸ آغاز نمود.

مرکز فوق به منظوره ایجاد پایگاهی محلی و ملی برای جذب نخبگان و متمرکز کردن عناصر اصلی چرخه نوآوری در زمینه کشاورزی راه اندازی شده است. هم اکنون این مرکز دارای دو بخش فعال مرکز رشد واحدهای فناور و مرکز کارآفرینی می باشد. البته مرکز کارآفرینی پردیس در سال ۱۳۸۴ شروع به فعالیت نموده بود که با راه اندازی پارک علم و فناوری پردیس، در آن ادغام گردید.

ساختمان اصلی این مجموعه، واقع در ۸ دستگاه مجاور انبار مرکزی به مساحت ۷۵۰ متر مربع مشتمل بر ۱۶ اتاق جهت استقرار شرکت ها، و یک سالن کنفرانس به مساحت ۴۵ متر مربع احداث خواهد شد. ساختمان های فعلی پارک به مساحت تقریبی ۷۰۰ مترمربع و مشتمل بر ۲۱ اتاق و یک سالن جلسات مجهز به امکانات اولیه لازم شامل شبکه اینترنت و خطوط تلفن ثابت می باشد.

اهداف:

۱) کمک به توانمند سازی نظام آموزش و پژوهش در بخش کشاورزی و منابع طبیعی از طریق تسهیل تعاملات آن با بخش های صنعت، دولت و جامعه

۲) ایجاد بستر مناسب برای شکوفایی کارآفرینان و صاحبان ایده های نوآور در بخش های کشاورزی و منابع طبیعی

۳) افزایش مشارکت بخش خصوصی در توسعه فناوری و کسب و کار

۴) بستر سازی برای تجاری کردن دستاوردهای تحقیقاتی اعضای هیأت علمی و دانشجویان

۵) مهندسی و تجاری کردن تولید در بخش کشاورزی و منابع طبیعی از طریق اجرای برنامه های آموزشی توانمند ساز

۶) کاهش ریسک موسسات نوپا از طریق توانمند سازی در حیطه مدیریت ریسک

خدمات

ارائه فضای کار مناسب (به صورت اجاره) به همراه زیر ساخت‌های ارتباطی مانند تلفن ثابت و اینترنت

ارائه خدمات ثبت مالکیت فکری

ارائه خدمات مشاوره‌ای حقوقی، مدیریتی، مالی، بازاریابی و مهندسی

فراهم کردن امکان استفاده از سالن‌های کنفرانس برای معرفی و تجاری سازی محصولات

امکان استفاده از تجهیزات سمعی و بصری

برگزاری سمینارها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز برای شرکت‌های نوپا

شناسایی منابع مالی و جذب سرمایه گذاران و معرفی آنه به شرکت‌ها

تسهیل در جذب اعتبارات مصوب طرح ها و پروژه های تحقیقاتی

تسهیل ارتباط شرکتهای مستقر با دانشکده و گروه‌های آموزشی و دستگاه‌های اجرایی

تا کنون در این مجموعه ۴ شرکت به صورت رشدی، و ۱ شرکت به صورت کارآفرینی با هدف ارائه خدمات آموزشی و ۱ شرکت به صورت فناور پارکی مستقر شده‌اند.

همچنین با مساعدت و همکاری ریاست پردیس و گروه مهندسی زراعت و اصلاح نباتات، حدود ۳۰ هکتار از زمین‌های مزرعه آموزشی پردیس به منظور توسعه اهداف کارآفرینی و کمک به کسب تجربه و آشنا نمودن دانشجویان با بازار کار، در اختیار تعاونی‌های دانشجویی قرار گرفته است، که از زمان آغاز این پروژه حدود ۷ تعاونی دانشجویی تشکیل و در این اراضی فعالیت نموده‌اند. در سال زراعی جاری نیز ۵ شرکت تعاونی دانشجویی در اراضی مذکور مشغول فعالیت می‌باشند.

دکتر حسین شعبانعلی فمی

رئیس پارک علم و فناوری پردیس



آزمایشگاه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران با پیشینه تاریخی طولانی در تربیت متخصصین در زمینه های متنوع علوم کشاورزی و منابع طبیعی و ارائه خدمات بی شمار فنی و مشاوره ای در این زمینه ها، بزرگترین و گسترده ترین مرجع آموزشی و پژوهشی علوم و فنون بخشهای مختلف کشاورزی و منابع طبیعی می باشد. آزمایشگاه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران به منظور افزایش بهره وری استفاده از امکانات بخشهای متنوع پژوهشی و فراهم ساختن زمینه و بستر لازم جهت انجام پژوهش های بنیادی و کاربردی، استفاده بهینه از توان پژوهشی اعضای هیات علمی و بهبود کیفیت آموزشی و پژوهشی دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی تاسیس شده است. آزمایشگاه مرکزی با ارائه خدمات مشاوره ای و انجام فعالیتهای متنوع آزمایشگاهی در زمینه های مختلف علوم و مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی می تواند به عنوان آزمایشگاه مرجع در سطح کشوری و منطقه ای ایفای وظیفه نماید.

اهداف تاسیس آزمایشگاه مرکزی :

- الف : فراهم نمودن محیط مناسب و تجهیزات پیشرفته و خدمات کارشناسی بامدیریت متمرکز جهت انجام پژوهشهای بنیادی و کاربردی در زمینه های مختلف علوم و مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی
- ب : ایجاد شبکه آزمایشگاهی با ایجاد هماهنگی بین آزمایشگاه های گروه های مختلف پردیس کشاورزی و منابع طبیعی
- ج : افزایش کارایی و استفاده از امکانات، دستگاه ها و تجهیزات آزمایشگاهی موجود در سطح پردیس
- د : بهینه کردن هزینه ها و تخصیص نهاده ها در فعالیتهای پژوهشی در پردیس
- ه : فراهم نمودن زمینه های ارتباط و همکاری با آزمایشگاه ها و مراکز تحقیقاتی با وظایف پژوهشی مشترک و مکمل در سطوح مختلف ملی و بین المللی
- و : تلاش برای ایجاد آزمایشگاه مرجع در سطح کشوری و منطقه ای با انجام فعالیتهای متنوع آزمایشگاهی با کیفیت بالا در زمینه های مختلف علوم و مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی

وظایف آزمایشگاه مرکزی:

الف: ایجاد محیط و تهیه امکانات آزمایشگاهی برای انجام پژوهش توسط اعضای هیات علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی در زمینه های مشترک بین گروه های مختلف پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

ب: تامین و راه اندازی دستگاه ها و تجهیزات پیشرفته

ج: ایجاد بانک اطلاعات از دستگاهها و تجهیزات و معرفی فعالیت ها و امکانات موجود در آزمایشگاه های مختلف در سطح پردیس جهت افزایش امکان استفاده از آنها و ایجاد ارتباط بین پژوهشگران عضو هیات علمی و دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی

د: هماهنگی و ارایه مشاوره به گروهها و دانشکده ها در خرید دستگاه ها، تجهیزات، لوازم آزمایشگاهی و مواد شیمیایی با ایجاد ارتباط در سطوح مختلف تصمیم گیری و همچنین با ایجاد ارتباط با شرکت های عرضه کننده کالاها

ه: ایجاد ارتباط و همکاری با آزمایشگاه های مشابه در سطوح مختلف ملی و بین المللی

د: انجام آزمایش ها و پژوهش های متنوع در زمینه های مختلف علوم و مهندسی کشاورزی و منابع طبیعی در پاسخ به نیازهای کشوری و منطقه ای به عنوان آزمایشگاه مرجع
و: برنامه ریزی جهت تربیت نیروی متخصص و کارآمد و ارائه خدمات فنی

فعالیت های فعلی آزمایشگاه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

فعالیت ها:

بخش پشتیبانی:

بازدید دوره ای و تهیه لیست آزمایشگاه های پردیس، دستگاه ها و خدمات، تشکیل پرونده برای هر آزمایشگاه و ایجاد سایت آزمایشگاه مرکزی

ایجاد بانک اطلاعاتی شرکت های عرضه کننده خدمات، مواد شیمیایی و تجهیزات

برگزاری دوره آموزش آشنایی با اصول ایمنی در آزمایشگاه برای کارشناسان و دانشجویان پردیس (سه مدرس، ۵۳ نفر شرکت کننده، دو دوره یک روزه)

برگزاری کارگاه آموزشی کاربرد RT-PCR در علوم زیستی با همکاری گروه علوم باغبانی (مجری آقای دکتر سلامی، ۵۵ نفر شرکت کننده از سطح کشور، دو دوره دو روزه)

عضویت در شبکه آزمایشگاهی کشور (شاعا)

پیگیری عضویت در شبکه های سلول های بنیادی و نانو

پیگیری تفاهم نامه با پژوهشگاه استاندارد در جهت ارتقاء آزمایشگاه های پردیس به عنوان آزمایشگاه های

همکار استاندارد

پیگیری همکاری با اداره های استاندارد استان تهران و استان البرز به عنوان آزمایشگاه های همکار استاندارد

پیگیری همکاری با اداره محیط زیست استان البرز به عنوان آزمایشگاه های معتمد بررسی وضعیت هودهای آزمایشگاه های پردیس و آماده سازی شرایط بهینه ساری وضعیت هودهای موجود و نصب هودهای جدید

تعمیر و کالیبراسیون دستگاه های ساده آزمایشگاه های پردیس
پیگیری تعمیر و راه اندازی دستگاه های پیچیده (نیازمند به تعمیرات)
پیگیری خرید های خارجی گذشته پردیس از طریق دانشگاه تهران و وزارت علوم و فناوری (خرید از کشور آلمان)

همکاری با دفتر تجهیزات دانشگاه تهران برای امور مختلف
آزمایشگاه های عمومی :

بخش تجزیه های شیمیایی :

راه اندازی کروماتوگرافی گازی (GC) و ارائه خدمات
خرید و راه اندازی دستگاه کروماتوگرافی مایع با کارایی بالا (HPLC) و ارائه خدمات
خرید دتکتور MS با قابلیت اتصال به کروماتوگرافی مایع با کارایی بالا (HPLC)

بخش فیزیولوژی و بیوتکنولوژی :

خرید و راه اندازی RT-PCR و ارائه خدمات
برنامه های سال آینده :

تبدیل بخش اداری و آزمایشگاه های آموزشی بیوتکنولوژی و سلول های بنیادی
تجهیز آزمایشگاه های بخش های موجود آزمایشگاه مرکزی
پیگیری تجهیز و تعمیرات دستگاه های آزمایشگاه های پردیس
افزایش دوره های آموزشی (دوره های علمی و عملی در زمینه های مختلف علوم و فنون کشاورزی و منابع طبیعی)

ایجاد ارتباط با مراکز و موسسات تحقیقاتی و عضویت در شبکه ها در سطح کشور
افزایش ارائه خدمات آزمایشگاهی در سطح پردیس و خارج از پردیس

برنامه های ایمنی، بهداشت و محیط (HSE):

- ۱) مدیریت مواد شیمیایی در سطح آزمایشگاه مرکزی و سایر آزمایشگاههای پردیس در صورت حمایت مسئولین محترم پردیس.
- ۲) مدیریت پسماندهای آزمایشگاهی پردیس مرحله به مرحله در صورت حمایت مالی از سوی مسئولین محترم پردیس.
- ۳) مدیریت و برنامه ریزی جهت برگزاری کلاسهای آموزش ایمنی به صورت اجباری برای دانشجویان مقاطع تحصیلات تکمیلی.
- ۴) خرید و نصب هودهای مورد نیاز آزمایشگاههای پردیس طی دوره یکسال و نیم بنا بر فرمایش ریاست محترم پردیس.
- ۵) تکمیل پرونده های مربوط به آزمایشگاههای پردیس به تفکیک گروه آموزشی.
- ۶) تهیه چک لیست های جدید برای آزمایشگاهها و دسته بندی آنها از نظر ایمنی زیستی.
- ۷) احداث و راه اندازی آزمایشگاه سلولهای بنیادی.
- ۸) ساماندهی وضعیت بیمه افراد حادثه دیده، تعداد روزهای تلف شده بر اثر حادثه، تجزیه و تحلیل حوادث.
- ۹) اجرای استاندارد ایزو ۱۷۰۰۲۵ در سطح آزمایشگاههای پردیس با همکاری موسسه استاندارد در صورت همکاری و مشارکت همگانی مسئولین محترم پردیس.
- ۱۰) تدوین آیین نامه استاندارد آزمایشگاه ها و کارگاه ها

ارتباط با ما centrallab@can.ut.ac.ir

دکتر سیامک کلانتری
رئیس آزمایشگاه مرکزی پردیس



کتابخانه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

طبق آمار در حال حاضر در کتابخانه مرکزی پردیس کشاورزی حدود ۱۹۷۰۸ نسخه کتاب فارسی و ۱۰۰۰۷ نسخه کتاب لاتین موجود می باشد که جمعا ۲۹۷۱۵ نسخه می گردد.

علاوه بر کتابهای مذکور حدود ۴۵۷۰ نسخه پایان نامه نیز در بخش مستقلی از کتابخانه موجود است. از سال ۱۳۸۶ اطلاعات پایان نامه ها در نرم افزار سیمرغ و به شکل موازی در نرم افزار جامع کتابخانه دانشگاه تهران وارد گردیده است و روزآمد می شود. تعداد مجلات کتابخانه نیز ۳۶۰ عنوان شامل ۲۹۰ عنوان لاتین و ۷۰ عنوان فارسی می باشد.

کتابهای خریداری شده از سال ۱۳۸۰ لغایت ۱۳۹۰ در جدول شماره ۵ و کتابهای اهدایی که بخش لاتین آن بیشتر مربوط به کتابهای اهدایی FAO می باشند در جدول شماره ۶ و مجلات لاتین در جدول شماره ۷ نشان داده شده اند. نشریات به زبان فارسی و یا انگلیسی منتشر شده در ایران، معمولا به صورت رایگان به کتابخانه ارسال می گردید ولیکن ارسال این نشریات در حال حاضر قطع گردیده است و ناشران، از سرگیری ارسال این نشریات را منوط به پرداخت هزینه اشتراک نموده اند.

برخی از اقدامات انجام شده در کتابخانه مرکزی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی بشرح ذیل می باشد:

با توجه به نیاز شدید به تغییر و تحول در کیفیت و نحوه ارائه خدمات، طرح جامع کتابخانه از تابستان سال ۱۳۸۲ با هدف اصلی باز کردن سامانه امانت کتابخانه به مرحله اجرا درآمد.

در حدود یک سال پس از اجرای طرح جامع کتابخانه مرکزی، طرح سایت اطلاع رسانی پردیس نیز به اجرا درآمد. بخشی از فضای کتابخانه (بال شرقی) همراه با کل فضای واحد انتشارات در اختیار سایت قرار گرفت.

در سال ۱۳۸۴ به دلیل مشکلات عدیده و لاینحل موجود در نرم افزار جامع کتابخانه دانشگاه تهران (موسوم به اوراکل) با صلاحدید مسئولان امر نسخه ۴ نرم افزار سیمرغ از شرکت نوسا خریداری گردید.

در سال ۱۳۸۵ با توجه به تامین امکانات و تجهیزات لازم، کتابهای کتابخانه از طبقات مختلف به طبقه همکف منتقل گردید و سیستم بسته کتابخانه به سیستم باز دسترسی به کتابها تغییر یافت. سپس طبقات برج کتابخانه پس از بهسازی به بخشهای خدمات فنی کتابخانه اختصاص یافت. در همین سال در کلیه قسمتهای کتابخانه اتصالات شبکه کامپیوتری تعبیه گردید.

در سال ۱۳۸۶ بخشهای مرجع، پایان نامه ها و نشریات فائو به صورت مستقل در طبقات یک، چهار و پنج کتابخانه ایجاد گردیدند. در همین سال نسخه ۵ نرم افزار سیمرغ و نرم افزار امانات شرکت نوسا خریداری شد و بخش امانت کتابخانه، الکترونیکی گردید. به دلیل ازدحام مراجعه کنندگان به مخزن اصلی کتابخانه جهت مطالعه، یک بخش مطالعه دیگر در سالن همکف ایجاد گردید.

از سال ۱۳۸۷ بنابه احساس نیاز دانشجویان کارگاه های آموزشی استفاده از کتابخانه و جستجو در نرم افزار سیمرغ برای دانشجویان تازه وارد دایر گردید. سیستم شبکه وایرلس جهت استفاده مراجعه کنندگان در کتابخانه نیز ایجاد گردید. در این سال تالار اجتماعات کتابخانه مرکزی تعمیر گردید و به سیستم صوتی جدید و ویدئو پروژکتور مجهز شد. با توجه به درخواستهای مکرر مراجعه کنندگان، ساعات باز بودن کتابخانه تا ساعت ۱۹ افزایش یافت که در ایام امتحانات برحسب تایید پردیس قابل افزایش می باشد.

در سال ۱۳۸۸ نسخه ۶ نرم افزار سیمرغ به صورت رایگان از طرف شرکت نوسا برای کتابخانه نصب گردید. برای حدود ۵۰۰ دانشجوی تازه وارد در طول دو هفته کارگاههای آموزشی استفاده از کتابخانه و جستجو در نرم افزار سیمرغ برگزار گردید. در این سال پایگاه اطلاعاتی نشریات فائو در نرم افزار سیمرغ ایجاد گردید. سیستم سنتی قفسه خوانی سالیانه کتابخانه به سیستم الکترونیکی تغییر نمود (این کار صرفه جویی قابل توجهی در زمان و نیروی انسانی مختص به این کار دارد) و بدین منظور یک دستگاه، بارکدخوان حافظه دار خریداری گردید.

در سال ۱۳۸۹ نسخه ۶,۰۵ نرم افزار سیمرغ باز هم به صورت رایگان در کتابخانه نصب گردید. در این سال وب سایت کتابخانه مرکزی به آدرس <http://utcan.ut.ac.ir/library> طراحی گردید که از طریق بخش جستجوی منابع آن می توان در هر لحظه به جستجوی منابع کتابخانه و تمدید و رزرو کتابها پرداخت.

همچنین در این سال کتابخانه مرکزی مجهز به درگاه ضد سرقت کتاب گردید و کلیه منابع کتابخانه جهت این امر مهم آماده سازی گردیدند. اقدامات انجام گرفته در سال ۱۳۹۰

خرید ۸ دستگاه رایانه جدید جهت استفاده در بخش جستجوی کتابخانه
آموزش ۳۰۰ دانشجوی تازه وارد در قالب کارگاه های آموزشی آشنایی با کتابخانه و پایگاه های اطلاعات علمی الکترونیکی

دریافت اعتبار ۱۰۰ میلیون ریالی از اداره فرهنگ و ارشاد اسلامی جهت تهیه کتب فارسی

رنگ آمیزی کتابخانه و زیباسازی پاسیو

برگزاری کارگاه های آموزشی تخصصی پایگاه های اطلاعاتی (نظیر CABI, John Wiley, و...)

شلف خوانی الکترونیکی

- ثبت نام دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سرویس Athens
- اطلاع رسانی کتب خریداری شده از نمایشگاه بین المللی کتاب از روی وب سایت کتابخانه مرکزی در قالب یک فایل اکسل و لینک معرفی کتابها
- اطلاع رسانی اخبار و اطلاعیه ها و تغییر ساعات کاری از روی وب سایت کتابخانه
- تهیه و نصب پوسترهای راهنمای استفاده از نرم افزار سیمرغ
- تهیه و اطلاع رسانی فیلم آموزشی نحوه استفاده از پایگاه آنلاین پایان نامه های کتابخانه
- خدمات رسانی میانگین به بیش از ۴۰۰۰ نفر در ماه (اعم از دانشجویان، اساتید، کارکنان، و پژوهشگران آزاد)

جدول شماره ۱- آمار کتابهای خریداری شده از سال ۱۳۸۰ لغایت ۱۳۸۹

سال	کتابهای فارسی (نسخه)	کتابهای لاتین (نسخه)
۱۳۸۰	۱۰۹۳	۹۵
۱۳۸۱	۲۷	۴
۱۳۸۲	۲۲۵	۱۰۳
۱۳۸۳	۱۷۸	۱۱۳
۱۳۸۴	۳۰	۱۹۰
۱۳۸۵	۲۲۸	۲۴۲
۱۳۸۶	۵۹۹	۱۸۷
۱۳۸۷	۷۸۲	۲۹۰
۱۳۸۸	۱۱۳۸	۳۷۷
۱۳۸۹	۱۲۶۰	۳۸۶
۱۳۹۰	۸۸۰	۲۷۶

با توجه به اینکه در سالهای اخیر از طریق نمایشگاه بین المللی کتاب تهران سهمیه ای برای دانشگاه ها در نظر گرفته شده است، سعی گردید با توجه به اعتبارات موجود هر ساله تعداد قابل توجهی کتب لاتین مرتبط با علوم کشاورزی خریداری گردد. لازم به یادآوری است چنانچه محدودیت بودجه کاهش یابد نیازهای بالقوه فراوانی جهت خرید کتب وجود دارد. علاوه بر خرید کتب توسط پردیس، سالیانه تعدادی قابل ملاحظه

کتاب از طریق افراد مختلف به کتابخانه پردیس اهداء می گردد. که در جدول شماره (۶) اطلاعات مربوط به آن ارائه شده است.

جدول شماره ۲- آمار کتابهای اهدایی از سال ۱۳۸۰ لغایت ۱۳۸۹

سال	کتابهای فارسی (نسخه)	کتابهای لاتین (نسخه)
۱۳۸۰	۳۲۷	۱۶۹
۱۳۸۱	۲۱۲	۲۵۱
۱۳۸۲	۵۸۲	۵۸۲
۱۳۸۳	۲۲۰	۱۹۹
۱۳۸۴	۶۱	۳۴
۱۳۸۵	۱۲۸	۱۲۸
۱۳۸۶	۵۵۸	۲۵۸
۱۳۸۷	۲۴۶	۱۷۷
۱۳۸۸	۳۴۹	۱۹۰
۱۳۸۹	۱۲۹	۵۹
۱۳۹۰	۱۱۸۹	۸۶



شکل (۲): نمایی از کتابخانه مرکزی پردیس

با توجه به نیاز شدید اعضاء هیأت علمی و دانشجویان به مجلات معتبر خارجی، معاونت علمی پردیس از محل اعتبارات پژوهشی سالیانه وجوهی بابت خرید مجلات اختصاص می یابد که در جدول (۷) اطلاعات مربوط به خرید مجلات خارجی گزارش گردیده است.

جدول شماره ۳. آمار مجلات لاتین خریداری شده از سال ۱۳۸۱ لغایت ۱۳۸۹*

سال	تعداد عنوان
۱۳۸۰ (۲۰۰۲)	۹۷
۱۳۸۱ (۲۰۰۳)	۱۱۲
۱۳۸۲ (۲۰۰۴)	۱۳۰
۱۳۸۳ (۲۰۰۵)	۵۶
۱۳۸۴ (۲۰۰۶)	—
۱۳۸۵ (۲۰۰۷) **	—
۱۳۸۶ (۲۰۰۸)	۱۷
۱۳۸۷ (۲۰۰۹)	۲۰
۱۳۸۸ (۲۰۱۰)	۳۰
۱۳۸۹ (۲۰۱۰-۱۱)	۱۰
۱۳۹۰ (۲۰۱۱-۱۲)	۱۲

* لازم به ذکر است که مجلات لاتین تا سال ۲۰۰۵ به صورت متمرکز توسط دانشگاه تهران خریداری و برای این واحد ارسال میگردید.

** از سال ۲۰۰۷ کتابخانه مرکزی پردیس به صورت مستقل اقدام به خرید مجلات لاتین به صورت فایل PDF نموده است که در دو سال اخیر خرید این فایلها متوجه تهیه شماره های جدید نشریه های موجود در کتابخانه بوده است.

دکتر رضا توکل افشاری

رئیس کتابخانه مرکزی پردیس



کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

پیوند دانشگاهیان و متخصصان با کشاورزان و تولیدکنندگان محصولات کشاورزی همواره یکی از ارکان موفقیت کشورهای جهان بوده است. در این راستا مسلماً کشور عزیزمان ایران نیز از این امر مستثنی نبوده و این پیوند می‌تواند زمینه‌ساز موفقیت بیشتر در کشاورزی و منابع طبیعی برای دستیابی به اهداف مورد نظر نظام مقدس جمهوری اسلامی ایران باشد که در سند چشم‌انداز بیست ساله کشور نیز به آن اشاره شده است.

با عنایت خداوند متعال، کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی با محوریت نهادینه کردن فرهنگ استفاده از خدمات کلینیکی، در سال ۱۳۸۸ تأسیس شد. سعی می‌کند بستری مناسب را مهیا سازد تا هنگام بروز مشکل، تولیدکنندگان در کشاورزی به مشاورین کارآزموده مراجعه کرده و به آسانی برای رفع مشکل خود اقدام کنند. بستر مشابهی در زمینه منابع طبیعی هم فراهم است.

با توجه به برنامه‌ها و اهداف موجود در راستای توسعه بخش کشاورزی و منابع طبیعی و با عنایت به حمایت پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، امید است با برپایی این کلینیک، فضایی مناسب برای بررسی تخصصی مسائل و مشکلات کشاورزی و منابع طبیعی به صورت کاملاً کاربردی و با پشتوانه شبکه‌ای گسترده از استادان، مراکز آزمایشگاهی و کارگاهی در بطن فرایندی کاملاً نظام‌مند فراهم کند.

چشم‌انداز: ایجاد معتبرترین و کارآمدترین مرجع تخصصی و فنی برای حل مشکلات کشاورزی و منابع طبیعی

مأموریت: ارائه خدمات کلینیکی با پشتوانه متخصصان و استادان دانشگاه، مراکز آزمایشگاهی و کارگاهی در دل شبکه‌ای گسترده در سراسر کشور و بر اساس فرایندی کاملاً نظام‌مند

اهداف:

ارائه مشاوره تخصصی و فنی به واحدهای دولتی و غیردولتی در جهت حل مشکلات فنی و ارتقاء کمی و کیفی محصولات تولیدی

ایجاد شبکه‌ای گسترده از متخصصان و استادان، مراکز آزمایشگاهی و کارگاهی بر اساس فرایندی نظام‌مند در جهت حل مشکلات کشاورزی و منابع طبیعی

ایجاد بستری مناسب برای ارتباط کشاورزان و تولیدکنندگان محصولات کشاورزی و دانشگاه و تعامل

اثر بخش متخصصین و مدیران فنی

هدایت پژوهش‌های دانشگاهی به سمت تحقیقات کاربردی و صنعتی

شناسایی و معرفی متخصصان و محققان برجسته در کشاورزی و منابع طبیعی

ارائه راهکارهایی برای ارتقاء سطح مدیریت در کشاورزی و منابع طبیعی

شناخت و به کارگیری فناوری‌های مدرن و برنامه‌ریزی برای کاربرد آن‌ها در کشاورزی و منابع طبیعی

کشور

خدمات کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی

۱- مشاوره حضوری

بسیاری از مشکلات فنی‌ای که کشاورزان و تولیدکنندگان با آن روبرو هستند به صورتی است که با مراجعه و اخذ نظرات یک متخصص با تجربه در آن زمینه مرتفع می‌شود، اما به دلیل عدم وجود مرجع مشخص و در دسترس برای این منظور عمدتاً مشکلات به سادگی حل نمی‌شود. هدف این مرکز ایجاد یک روش ساده برای دستیابی به پاسخ سئوالات و راه حل مشکلات کشاورزی و منابع طبیعی است. به همین منظور بخش مشاوره حضوری کلینیک آماده پاسخگویی و ارائه هر گونه اطلاعات درخواستی به اعضا می‌باشد.

۲- پروژه عملیاتی

در صورتی که مشکل مطرح شده از سوی مخاطبین نیاز به مطالعات و تحقیقات بیشتری داشته باشد، این کار در قالب پروژه‌های عملیاتی تعریف می‌شود. کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی در این فرایند با ارجاع کار به متخصصان خبره کلینیک، خود در مقام ناظر و مدیریت پروژه ایفای نقش می‌نماید و از این طریق، هدایت پروژه به منظور دستیابی به اهداف از پیش تعیین شده، تحت کنترل دارد.

۳- برگزاری سمینار و گارگاه آموزشی تخصصی

با توجه به رشد سریع علم و فناوری در عصر کنونی، کلینیک سعی می‌نماید افزون بر آنکه بتواند نقش مؤثری در جهت آموزش نیروی انسانی مرتبط با حوزه کشاورزی و منابع طبیعی داشته باشد، زمینه نوسازی و بهسازی صنایع در جهت توسعه خلاقیت‌ها، ابتکارات و نیل به نوآوری را نیز منجر شود. به همین منظور، کلینیک بخشی از ظرفیت خویش را در راستای آموزش فنی و تخصصی نیروی انسانی صرف نموده و عاملی در جهت توسعه منابع انسانی صنایع باشد.

هدف از تأسیس کلینیک، ارائه خدمات در زمینه‌های مختلف کشاورزی و منابع طبیعی به کشاورزان، گلخانه-داران و بخش‌های خصوصی، دولتی و ... است. کلینیک دارای بخش‌های مختلفی به شرح زیر است:

بخش آبیاری: ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره، طراحی، نظارت بر اجرای آبیاری قطره‌ای و بارانی، آبیاری فضای سبز، زمین‌های چمن فوتبال و سیستم آبیاری گلخانه‌ها، کارگاه‌های آموزشی آبیاری تحت فشار،

مشاوره در خصوص تعیین کیفیت آب و خاک مزارع، باغ و باغچه، اندازه‌گیری آب (رودخانه، کانال، چشمه، لوله و ...)، زهکشی مزارع و جلوگیری از باتلاقی شدن آن‌ها، ساماندهی و مدیریت زه‌آب‌های کشاورزی و فاضلاب‌ها و پساب‌ها، مشاوره در خصوص آب‌های زیر زمینی (مسائل مربوط به کمیت و کیفیت آب چاه، چشمه و قنات)، مشاوره در خصوص راه‌اندازی کارخانه آب معدنی، انجام آزمایشهای ژئوتکنیک و مکانیک خاک، ارائه مشاوره در خصوص طراحی، ساخت، نظارت و اجرای سازه‌های انتقال، توزیع و اندازه‌گیری آب کانال‌ها، تعیین ضرایب و کالیبره کردن آن‌ها، واسنجی کنتورهای حجمی آب، طراحی و انتخاب پمپ‌های آب برای مصارف مختلف

بخش شیلات و محیط زیست:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله ارزیابی، مکان‌یابی و طراحی کارگاه‌ها و استخرهای تکثیر و پرورش آبزیان، مشاوره در پرورش گونه‌های مختلف آبزیان، جیره‌نویسی و نظارت بر ساخت غذای آبزیان پرورشی، طراحی، اجرا و نظارت بر ساخت کارخانه‌های سازنده محصولات شیلاتی و همچنین اجرای HACCP در کارخانه‌های مذکور، مشاوره در زمینه ژنتیک و بیوتکنولوژی گونه‌های مختلف آبزی قابل پرورش، مشاوره بهداشتی در کارگاه‌های تکثیر و پرورش آبزیان، مشاوره در زمینه مدیریت و حفاظت از تنوع زیستی، مشاوره در زمینه پسماندهای شهری و صنعتی همراه با طریقه بازیافت آن‌ها، مدیریت و ارزیابی طرح‌های زیست‌محیطی بخش صنایع غذایی: ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره‌های تخصصی به واحدهای صنایع غذایی برای حل مشکلات فنی و ارتقاء کمی و کیفی محصولات خود؛ معرفی و بکارگیری فناوری‌های نوین در بخش صنایع غذایی؛ بهینه‌سازی فرآیند تولید فرآورده‌های غذایی (نظیر فرآورده‌های لبنی، نوشیدنی‌ها، کنسروی، غله‌ای، خشکبار و ...); بهینه‌سازی مصرف آب و انرژی کارخانجات صنایع غذایی؛ بهینه‌سازی و بکارگیری ضایعات صنایع و بالا بردن ارزش افزوده آن‌ها؛ بهینه‌سازی فاکتورهای موثر در نگهداری محصولات غذایی و دانه‌های روغنی؛ حل مشکلات میکروبی و شیمیایی آب و فرآورده‌های غذایی؛ اجرای HACCP و ISO در صنایع غذایی؛ بهبود کیفیت فرآورده‌های تخمیری؛ افزایش ماندگاری فرآورده‌های غذایی؛ تهیه و طراحی فرمولاسیون‌های غذایی برای ارتقاء کیفیت فرآورده‌های غذایی؛ تهیه و تولید غذاهای فرا ویژه؛ انجام تست‌های شیمیایی و میکروبی مواد غذایی

بخش علوم باغبانی:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره در زمینه‌های احداث و مدیریت باغات میوه، کشت‌های گلخانه‌ای هیدروپونیک و خاکی، پرورش گلهای شاخه بریده گلخانه‌ای، چمن‌کاری، فضای سبز و طراحی پارک‌ها، مشاوره در زمینه تولید و فرآوری گیاهان دارویی و ...

بخش ماشین‌های کشاورزی:

مشاوره در تعمیر و نگهداری ماشین‌های کشاورزی؛ بهینه سازی ماشین‌های کشاورزی و قطعات موجود در آن- ها، دامپروری، صنایع غذایی و مرتع و جنگل، طراحی مکانیزه مزرعه در راستای تعداد و نوع ماشین‌های مورد نیاز، طراحی مکانیزه مزرعه با در نظر گرفتن کارایی انرژی بکار رفت، شرکت در کاشت، داشت و برداشت مزارع با توجه به ماشین‌های موجود، شرکت در تولید ماشین‌های کشاورزی با قبول ساخت قطعاتی از آن‌ها، آموزش، ساخت و طراحی قطعات الکترونیکی، تعیین خواص مکانیکی مواد فلزی، تعیین خواص مکانیکی و فیزیکی محصولات کشاورزی، آموزش و مشاوره در مورد نرم افزارهای مربوط به رشته مکانیزاسیون و مکانیک ماشین‌های کشاورزی

بخش زراعت و اصلاح نباتات:

ارائه دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره علمی و فنی در زمینه کاشت، داشت و برداشت گیاهان زراعی، راهنمایی درخصوص تدوین و طراحی پروژه‌های کشاورزی، مشاوره علمی و فنی درخصوص کنترل علف‌های هرز در مزارع، مشاوره علمی و فنی درخصوص علوم و تکنولوژی بذر در گیاهان زراعی، شناسایی ریزسازواره های بیماریزا از طریق روش‌های مولکولی آموز، بررسی تعیین اصالت ارقام زراعی به کمک روش‌های مولکولی، تشکیل دوره‌های آموزشی کشت بافت و تکثیر گیاهان زراعی، اجرای پروژه های میدانی و دانشجویی در سطح مزرعه آموزشی و پژوهشی، راهنمایی و مشاوره درخصوص پایان نامه‌ها و پروژه‌های دانشجویان تحصیلات تکمیلی، تجزیه آماری طرح های آزمایش‌های کشاورزی

بخش اقتصاد کشاورزی:

ارائه دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره در زمینه سرمایه گذاری مناسب در انواع تولیدات کشاورزی، الگو سازی و مدل‌بندی برای رسیدن به سطح تولید و هزینه بهینه و در نهایت حداکثر سازی سود و همچنین کاهش میزان ریسک تولیدی و درآمدی، مشاوره جهت بازاریابی مناسب

بخش گیاهپزشکی:

ارائه دهنده خدمات مختلفی از جمله تشخیص و شناسایی آفات گیاهی و خانگی، بیماریها، علفهای هرز و سایر عوامل زیان آور گیاهی، ارائه راهکارها و روشهای مناسب کنترل عوامل زیان آور، انجام تستهای آزمایشگاهی از جهت آلودگی به ویروسهای گیاهی، مدیریت نظارت و اجرایی برنامه های کنترل آفات و بیماریهای گیاهی و محصولات گیاهی و محصولات انباری، صدور گواهی بهداشت و سلامت برای محصولات کشاورزی از جهت عاری بودن از نظر آفات و بیماریهای گیاهی، آموزش کشاورزان و کارآموزان در زمینه شناسایی و کنترل آفات و بیماریهای گیاهی، ارائه مشاوره در زمینه نگهداری باغات، فضای سبز و گلخانه، اجرای برنامه کنترل

آفات زراعی، باغی، شهری و خانگی و انباری، اجرای طرح های تحقیقاتی - اجرایی و ترویجی برای دستگاههای دولتی و خصوصی

مدیریت و توسعه کشاورزی:

ارائه خدمات مشاوره‌ای و پژوهشی در زمینه های توسعه روستایی، توسعه کشاورزی و مدیریت کشاورزی، آمار و داده پردازی، کاربرد تکنیک‌های برنامه‌ریزی منطقه‌ای و GIS، توسعه نظامهای بهره‌برداری توسعه صنایع روستایی و کشاورزی، ارزشیابی برنامه‌های توسعه روستایی و کشاورزی، تدوین راهبردهای توسعه کشاورزی و روستایی، آینده پژوهشی و طراحی مدل‌های سیستمی، توسعه و انتقال فناوری کشاورزی، مدیریت منابع آب کشاورزی، توسعه و مدیریت تشکل ها و کسب و کارهای کشاورزی، مدیریت اراضی کشاورزی، مسائل اقتصادی، اجتماعی، مدیریت منابع طبیعی و محیط زیست، توسعه کشاورزی و روستایی پایدار و توسعه منابع انسانی بخش کشاورزی

بخش احیای مناطق خشک و کوهستانی:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله بررسی آلودگی آب و خاک، مشاوره در خصوص مقابله با فرسایش آبی و باد، تجزیه گیاه و تعیین کیفیت علوفه، استفاده چند منظوره از مرتع (گیاهان دارویی - اکوتوریسم و...)، مسایل مربوط به کشت و استقرار گیاهان مرتعی (موارد مربوط به بذر - سازگاری و...)

بخش علوم دامی:

ارائه‌دهنده خدمات مختلفی از جمله مشاوره در ساخت و راه اندازی واحدهای گاوداری، گوسفندداری، مرغداری (مرغ گوشتی، تخمگذار، مادر، بلدرچین، شترمرغ) و زنبورداری، مشاوره در مدیریت واحدهای دامپروری در بخش های تغذیه، پرورش، ژنتیک و اصلاح نژاد، جایگاه و تاسیسات، فیزیولوژی و تولید مثل، معرفی نیروی انسانی متخصص در سطح کارشناس و بالاتر به واحدهای دامپروری و شرکت های وابسته انجام آزمایشات و طرح های تحقیقاتی برای رفع مشکلات موجود در واحدهای دامپروری، بررسی مشکلات تولیدی واحدهای دامپروری توسط تیم های تخصصی در هر بخش و ارائه راهکارهای موجود، برگزاری سمینارهای مشترک با شرکت های وابسته به صنایع دامپروری، آنالیز نمونه‌های خوراک در آزمایشگاه تخصصی تغذیه

بخش جنگل:

گروه جنگلداری و اقتصاد جنگل ارائه دهنده خدمات مختلفی در زمینه علوم جنگل از جمله تهیه طرح های جنگلداری تولیدی، طرح های جنگلداری حفاظتی، طرح های جنگلداری چند منظوره، تهیه طرح های محصولات فرعی، مطالعه بذور درختان جنگلی، تهیه نقشه خاکهای جنگلی، بررسی جنگلشناسی

مناطق پنج گانه ریشی، تهیه طرح های اندازه گیری کمی و کیفی جنگل، ارزیابی اقتصادی طرح های جنگلداری، ارزیابی اثرات توسعه طرح های جنگلداری، بررسی و مطالعات اقتصادی اجتماعی جنگل، اجرا و ارزش یابی کارگاه های آموزشی، طراحی و مدیریت دوره های آموزشی برای جنگلها، تهیه طرح های ترسیب کربن جنگل، اجرای کارگاه های آموزشی نزدیک به طبیعت، طراحی و راه اندازی نهالستان های جنگلی با روش های نوین.

بخش علوم خاک:

ارائه دهنده خدمات مختلفی از جمله تجزیه های زیست محیطی آب، خاک و گیاه شامل اندازه گیری قابلیت هدایت الکتریکی - pH - آهک - گچ - کربن آلی - ظرفیت تبادل کاتیونی - کاتیونهای محلول و تبادل (پتاسیم، سدیم، کلسیم، منیزیم) - آنیونهای محلول (کلراید، سولفات، نترات، کربنات و بی کربنات) - ازت کل - فسفر قابل جذب - عناصر کم مصرف (آهن، روی، مس، منگنز) - عناصر سنگین (کادمیم، سرب، نیکل، کبالت) - بافت خاک - وزن مخصوص حقیقی - وزن مخصوص ظاهری - درصد رطوبت اشباع - رطوبت ظرفیت مزرعه - رطوبت نقطه پژمردگی و تجزیه های کودی. مطالعات کانی شناسی، میکرومورفولوژی و مقاطع نازک. مطالعات بیولوژیکی خاک و آب شامل بررسی پارامترهای کمی و کیفی بیولوژی خاک و آب از نظر فون های زیستی در جهت بکارگیری در مسائل زیست محیطی با استفاده از روشهای نوین. مطالعات ارزیابی اراضی شامل تهیه نقشه های خاک در کلیه مقیاس ها و ارزیابی، قابلیت، تناسب و استعداد اراضی برای مقاصد مختلف (کشاورزی، محیط زیست و ...)، تعیین پتانسیل و عملکرد محصول و ارزیابی تناسب خاک و اراضی برای انواع محصولات با استفاده از سنجش از دور RS، GIS. تفسیر عکس های هوایی و ماهواره ای، تعیین انواع کاربری های اراضی و نقشه های آلودگی محیط زیست با استفاده از RS و GIS، گزارش پیدایش، رده بندی و ارزیابی خاکها.

بخش علوم و صنایع چوب و کاغذ:

ارائه دهنده خدمات مختلفی از جمله اجرای پروژه ها و انجام آزمایشها در زمینه صنایع مبلمان، سازه های چوبی و دکوراسیون داخلی، حفاظت چوب در مقابل کپک ها، قارچ ها و ...، فناوری شیمی، خمیر و کاغذ سازی، بازیافت کاغذ و تصفیه پساب، خشک کردن و نگهداری چوب، مدیریت و راه اندازی خطوط صنایع چوب و کاغذ، شناخت و بیولوژی چوب، فراورده های مرکب چوب (MDF، نئوپان، روکش و ...)، مهندسی چوب

بخش ترویج و آموزش کشاورزی:

ارائه دهنده خدمات مختلفی از جمله چگونگی تأسیس و مدیریت انجمنها، سازمانهای غیردولتی و تشکلهای روستایی؛ روش شناسی و چگونگی ارزیابی عملکرد سازمانها، انجمنها و سازمانهای غیردولتی در مناطق روستایی؛ طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاههای آموزشی، سمینارها و کنفرانسهای علمی و آموزشی؛ طراحی و مدیریت دورههای آموزشی در مناطق روستایی؛ تأسیس مراکز آموزش رسمی و غیر رسمی در مناطق روستایی؛ انتقال، نشر و ارزیابی فناوریهای نوین کشاورزی در مناطق روستایی؛ جستجو و ارزیابی تجارب علمی و دانش بومی سازگار مناطق؛ تجزیه و تحلیل چرایی عدم پذیرش فناوریهای نوین کشاورزی در مناطق روستایی؛ چگونگی توانمندسازی گروههای اجتماعی مختلف در جوامع روستایی و کشاورزی؛ چگونگی جلب مشارکتهای مردم در طراحی و اجرای پروژههای روستایی و کشاورزی؛ تحلیل دلایل شکست پروژههای توسعه روستایی و ارائه راه حل های اساسی برای حل مسأله.

بخش بیوتکنولوژی:

ارایه دهنده خدمات و مشاوره در خصوص کشت بافت، انتقال ژن و شناسایی نشانگرهای مولکولی مرتبط با صفت در گیاهان و حیوانات

همچنین کلینیک بنا به تقاضای افراد و بخشهای خصوصی و دولتی در تمامی زمینههای فوق کارگاههای آموزشی برگزار گزارش عملکرد می کند. برای گزارش عملکرد اطلاعات بیشتر میتوانید به وبگاه کلینیک به آدرس <http://utcan.ut.ac.ir/clinic> مراجعه فرمایید.

آدرس: کرج، پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران، کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران (لطفاً از درهای شمالی یا غربی مراجعه فرمایید).

تلفکس: ۰۲۶۱-۲۲۲۴۵۱۰، ساعات کار: شنبه تا چهارشنبه (۸ تا ۱۵) و پنجشنبه (۸ تا ۱۲)

دکتر علیرضا صبوری

رئیس کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی



اداره پژوهش های بنیادی و کاربردی

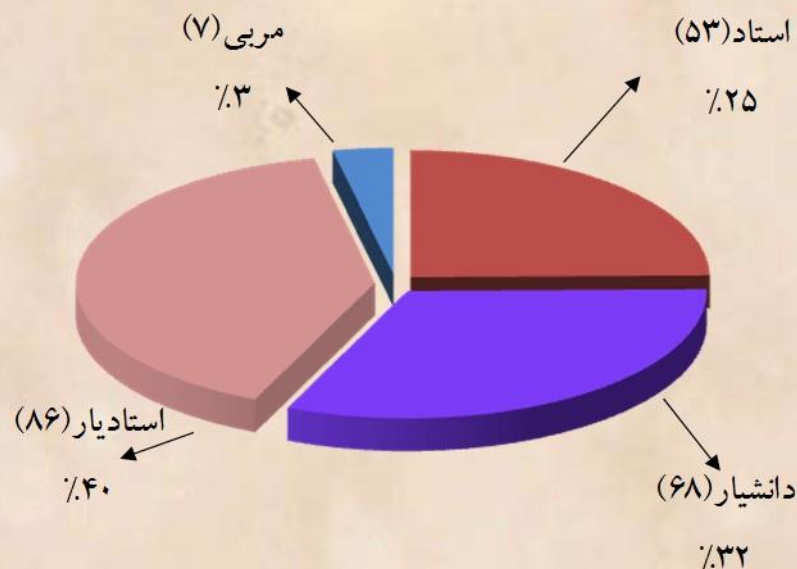
همانگونه که اشاره شد، فعالیت های پژوهشی پردیس زیر نظر معاونت علمی اداره می شود. در این راستا

اداره پژوهش های بنیادی و کاربردی بطور تخصصی به امور پژوهشی پردیس به شرح ذیل می پردازد:

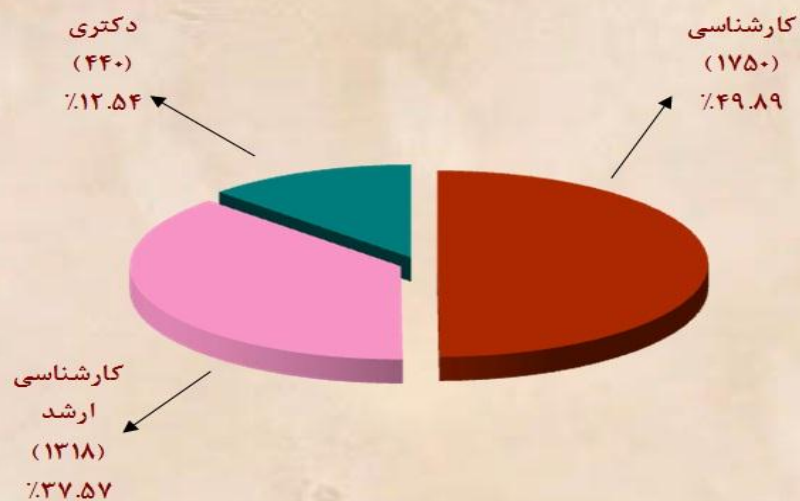
- ✗ برنامه ریزی و نظارت بر کلیه امور پژوهشی و طرح های تحقیقاتی
- ✗ پشتیبانی امور مربوط به طرح های نوع ششم (پایان نامه های تحصیلی)،
- ✗ نظارت و برنامه ریزی بر کلیه امور پژوهشی کاربردی (قراردادهای برون دانشگاهی)،
- ✗ نظارت و برنامه ریزی بر کلیه امور پژوهشی بین دانشگاهی، مستمر و ملی
- ✗ انجام برخی از امور مربوط به فرصت های مطالعاتی، مسافرت های خارج از کشور (شرکت در کنگره های اعضای محترم هیات علمی و دانشجویان)،
- ✗ انجام کلیه امور مربوط به قطب های علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی شامل هماهنگی، نظارت و راهبری،
- ✗ برقراری ارتباط بین معاونت پژوهشی دانشگاه و دانشکده های پردیس،
- ✗ انجام کلیه امور مربوط به محاسبه امتیاز و اعطای اعتبار ویژه (گرت)،
- ✗ انجام کلیه امور مربوط به هزینه کرد از محل اعتبار گرت اعضای هیات علمی پردیس،
- ✗ هماهنگی و برگزاری شوراهای مختلف اعم از پژوهشی، قطب های علمی، مدیران حوزه پژوهشی و...
- ✗ انجام امور مربوط به تشویق مقالات WOS
- ✗ انجام امور مربوط به تالیف و ترجمه کتاب
- ✗ برگزاری هر ساله جشنواره پژوهش پردیس
- ✗ انجام کلیه امور مربوط به پردیس جشنواره پژوهش دانشگاه تهران
- ✗ تهیه و تنظیم گزارش سالانه پژوهشی پردیس (پژوهشنامه)
- ✗ ارائه آمار و اطلاعات از شاخص های پژوهشی پردیس
- ✗ پیگیری امور مربوط به پژوهانه دانشجویان مقطع دکتری
- ✗ انجام امور مربوط به برنامه جامع تحقیقات اعضای هیات علمی
- ✗ انجام امور مربوط به طرح های محوری پردیس
- ✗ انجام امور مربوط به اختراع واکتشاف و...
- ✗ انجام امور مربوط به پرداخت هزینه حق ماموریت اعضای هیات علمی و شرکت در کنفرانس بین المللی دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- ✗ انجام امور مربوط به استعداد های درخشان و بنیاد نخبه گان
- ✗ اجرای کنفرانس هایی که پردیس بطور غیر متمرکز برگزار می نماید.

آمار پژوهشگران پردیس از نظر کمی

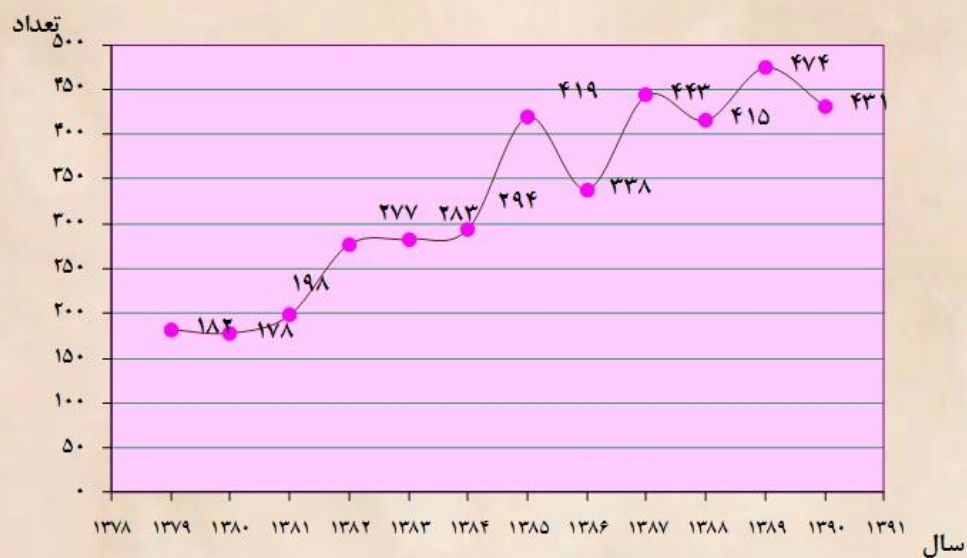
پردیس کشاورزی و منابع طبیعی هم اکنون با ۲۱۴ عضو هیات علمی شاغل و ۳۵۰۸ دانشجوی تحصیلات تکمیلی در حال تحصیل از پتانسیل خوبی برای شکوفایی بیشتر در عرصه علمی کشور برخوردار می باشد.



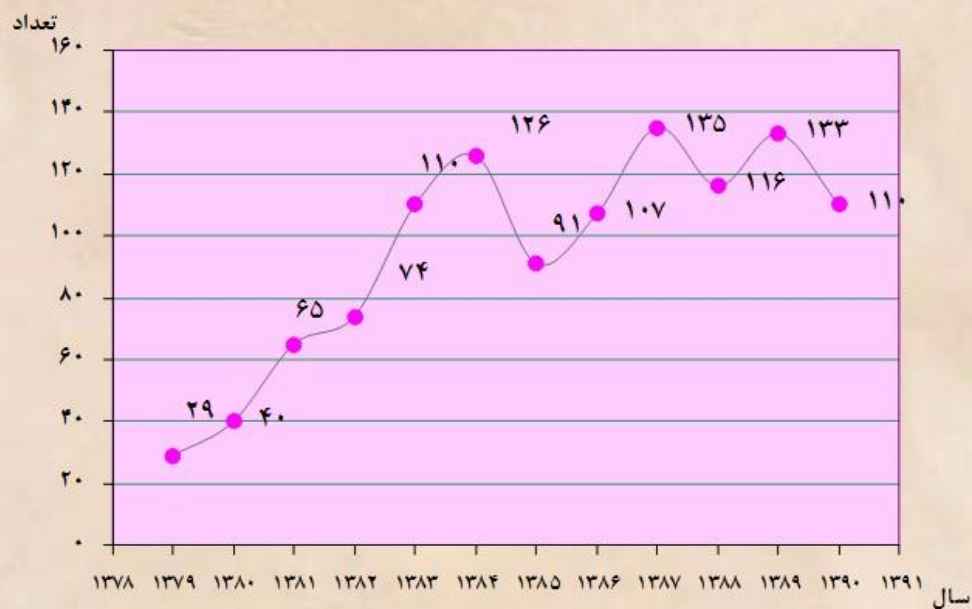
نمودار شماره ۲- ترکیب اعضای هیات علمی پردیس در سال ۱۳۹۰



نمودار شماره ۳- تعداد دانشجویان شاغل به تحصیل در پردیس ۱۳۹۰



نمودار شماره ۴- روند تعداد دانشجویان کارشناسی ارشد پردیس کشاورزی و منابع طبیعی از سال ۷۹ تا ۹۰



نمودار شماره ۵- روند تعداد دانشجویان دکتری پردیس کشاورزی و منابع طبیعی از سال ۷۹ تا ۹۰



شاخص های پژوهشی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

برای دست یابی به اهداف سند چشم انداز بیست ساله‌ی نظام جمهوری اسلامی ایران در بخش کشاورزی لازم است تا اساتید با تغییر نگرش علمی و با به کارگیری نیروهای بالقوه‌ی علمی خویش، راه را برای ارتقاء سطح کیفی علم افزایش دهند. از طرفی برای رسیدن به دانشگاه کارآمد یا دانشگاهی که بتواند نیازهای جامعه را برآورده سازد لازم است ترتیبی اتخاذ نمود که با تولید دانش و راه اندازی مراکز نظریه پردازی بتوان مشکلات و نیازهای روز جامعه در بخش کشاورزی و منابع طبیعی را شناخت و با قرار دادن آنها در قالب تحقیقات بنیادی و کاربردی راهکارهای لازم برای پاسخگویی به آنها را بدست آورد. در حال حاضر شاخصهای پژوهشی پردیس شامل مواردی نظیر تعداد مقالات علمی پژوهشی، نمایه دار و عرضه شده در همایشهای ملی و بین المللی، تعداد کتب تالیف و ترجمه شده اعضای هیات علمی و نیز تعداد طرح های پژوهشی بنیادی و کاربردی است. به منظور هدایت، حمایت و تشویق اعضای هیئت علمی در تولید و انتشار علم، ارتقاء فعالیت های پژوهشی این عزیزان، ایجاد تسهیلات لازم بمنظور تسریع روند اجرای فعالیتهای پژوهشی، افزایش میزان بهره‌وری و استفاده بهینه از منابع مالی پژوهشی پردیس، حمایت از اعضای هیأت علمی واجد شرایط و فعال در امور تحقیقاتی، کمک به اجرای طرح پژوهش محور شدن پردیس و نیز تشویق و ترغیب اعضای هیأت علمی به همکاری با مراکز و سازمانهای خارج از پردیس برای هر عضو هیأت علمی و بر اساس شاخصهای ذیل اعتبار ویژه ای تحت عنوان "گرت" محاسبه و اختصاص می یابد. در نمودارهایی که در صفحات بعد ارائه شده است روند پیشرفت در تولید هر یک از این دست آوردها در طی سالهای ۱۳۸۰ تا ۱۳۸۹ نشان داده شده است.

گزارش عملکرد پژوهشی پردیس در طی ۹ سال اخیر

در این بخش شاخص های مهم پژوهشی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی در سال های ۱۳۸۹-۱۳۸۰ با عناوین ذیل بصورت نمودار ارائه می گردد که بیانگر روند افزایشی شاخص های مهم پژوهشی در سال های اخیر می باشد.

☒ مقاله های علمی پژوهشی

☒ مقاله های نمایه دار

☒ کتاب های ترجمه شده

☒ کتاب های تالیف شده

☒ تعداد مقاله های عرضه شده در همایشهای ملی و بین المللی

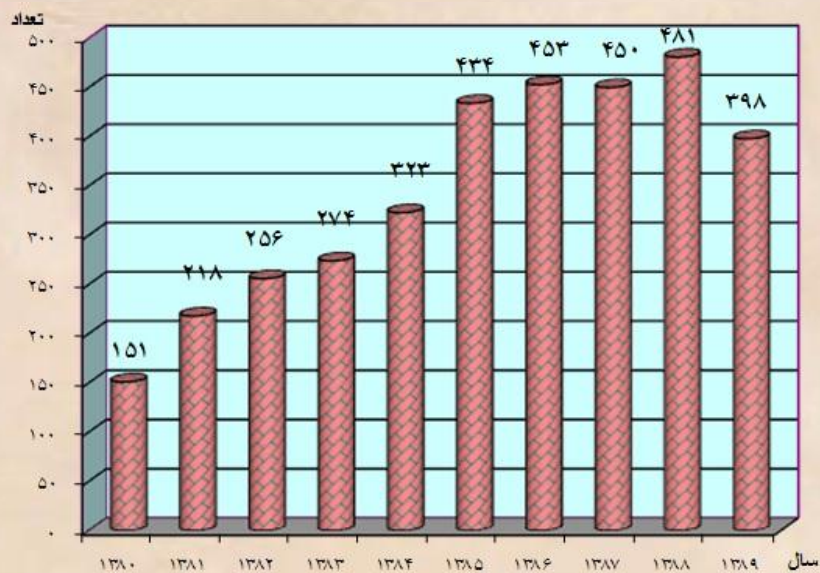
☒ تعداد طرح های پژوهشی بنیادی

☒ تعداد طرح های پژوهشی کاربردی

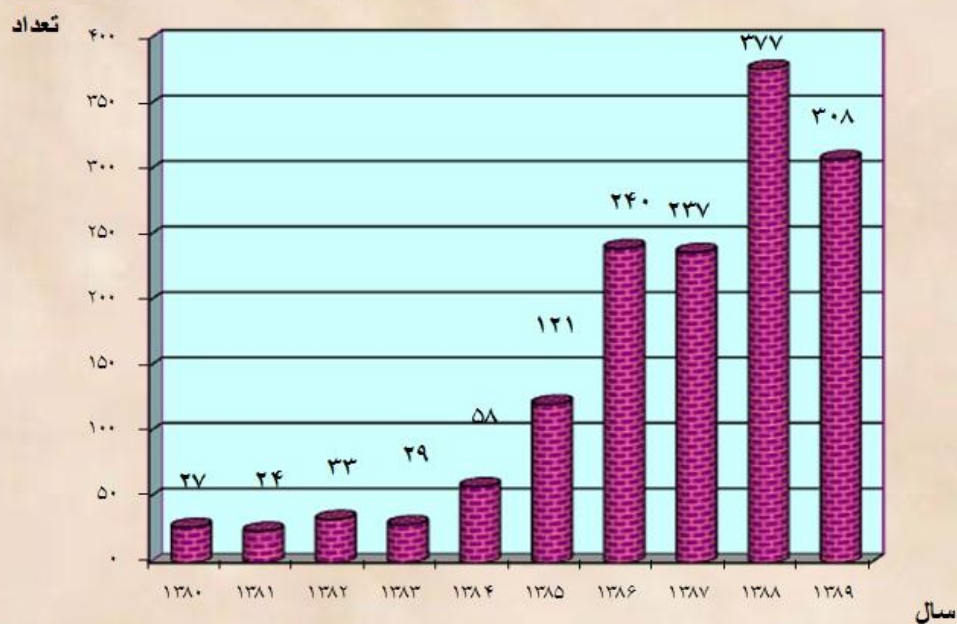
☒ کل امتیاز گرنت پردیس

☒ امتیاز گرنت گرو های پردیس

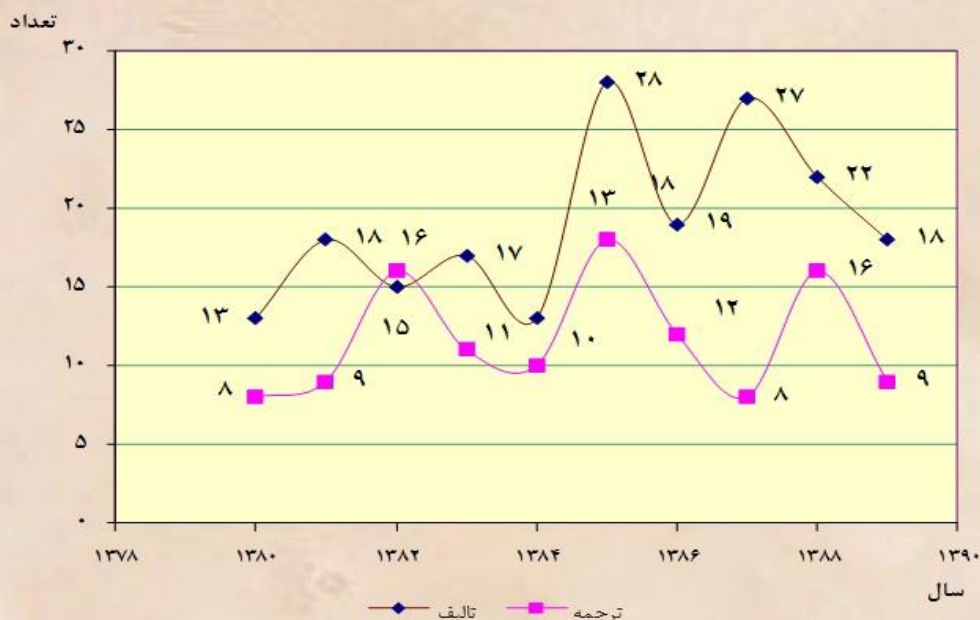
☒ امتیاز گرنت دانشکده های پردیس



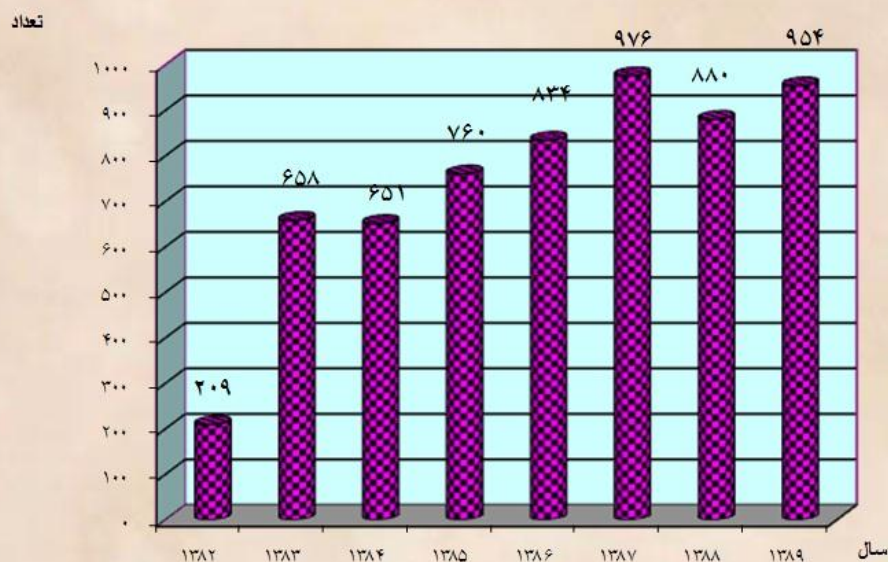
نمودار شماره ۶- تعداد کل مقاله های علمی پژوهشی پردیس از سال ۱۳۸۰-۱۳۸۹



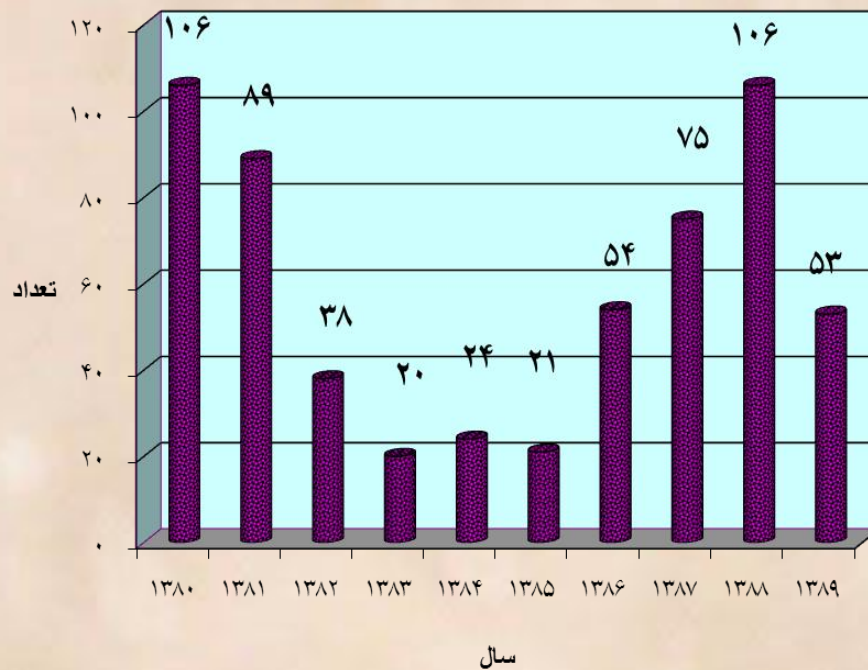
نمودار شماره ۷- تعداد کل مقالات نمایه دار پردیس از سال ۱۳۸۰-۱۳۸۹



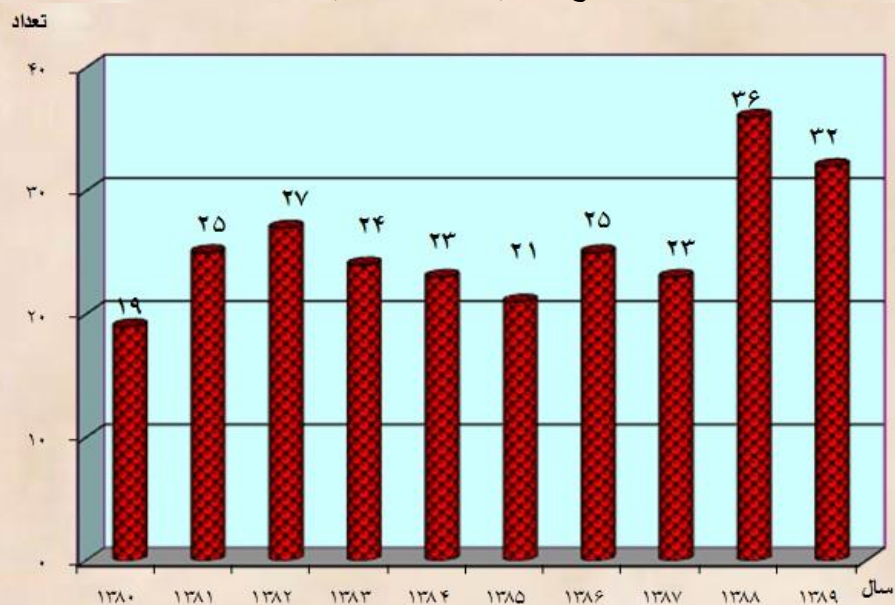
نمودار شماره ۸- روند تالیف و ترجمه کتاب پردیس در سال های ۱۳۸۰-۱۳۸۹



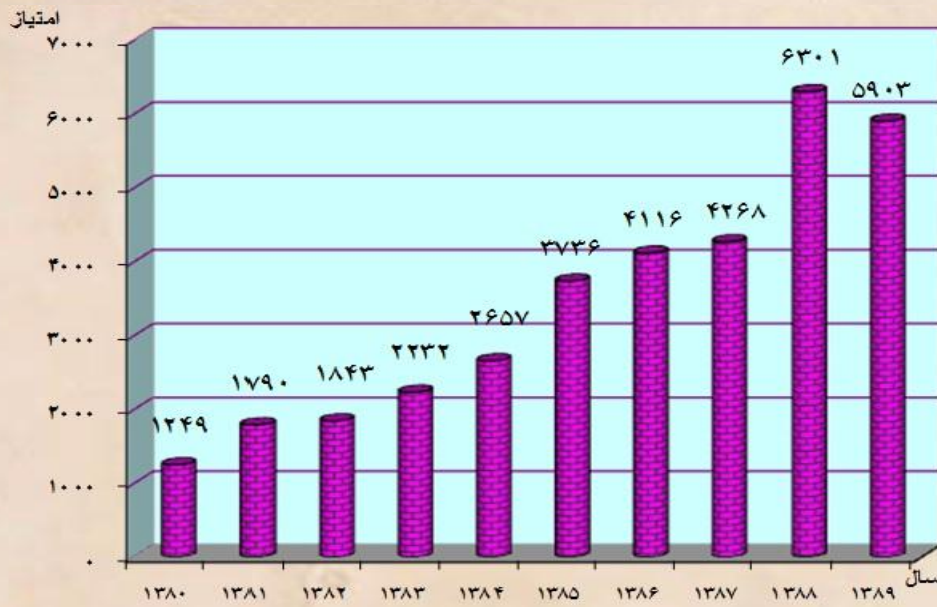
نمودار شماره ۹- تعداد مقاله های عرضه شده پردیس در همایشهای ملی و بین المللی از سال ۱۳۸۲-۱۳۸۹



نمودار شماره ۱۰- تعداد طرح های پژوهشی بنیادی پردیس از سال ۱۳۸۰-۱۳۸۹



نمودار شماره ۱۱- تعداد طرح های پژوهشی کاربردی (قرارداد های برون دانشگاهی) پردیس از سال ۱۳۸۰-۱۳۸۹



نمودار شماره ۱۲ - امتیاز کل اعتبار ویژه (گرننت) پردیس از سال ۱۳۸۰-۱۳۸۹

روند پیشرفت تولید علم در سطح پردیس کشاورزی و منابع طبیعی در طی سالهای ۸۹-۸۰
روند پیشرفت در تولید هر یک از دست آوردهای پژوهشی پردیس در طی سالهای ۸۹-۸۰ مرهون افزایش سرانه این دست آوردها به ازای هر عضو هیات علمی است که بررسی روند سرانه هر یک از این شاخصها در طی سالهای مذکور در جدول ذیل (جدول ۴) ارائه شده است.

جدول ۴- روند پیشرفت در تولید هر یک از دست آوردهای پژوهشی پردیس در طی سال های ۱۳۸۹-۱۳۸۰

سال										سرانه
۱۳۸۹	۱۳۸۸	۱۳۸۷	۱۳۸۶	۱۳۸۵	۱۳۸۴	۱۳۸۳	۱۳۸۲	۱۳۸۱	۱۳۸۰	
۲۱۱	۲۰۸	۲۰۲	۱۹۸	۱۹۶	۱۹۰	۱۸۳	۱۸۱	۱۷۸	۱۷۶	تعداد کل هیات علمی
۱/۸۹	۲/۳۱	۲/۲۲	۲/۲۸	۲/۲۱	۱/۷	۱/۴۹	۱/۴۱	۰/۸۱	۰/۸۵	مقالات علمی پژوهشی
۰/۰۴	۰/۰۷	۰/۰۳	۰/۰۶	۰/۰۹	۰/۰۵	۰/۰۶	۰/۰۸	۰/۰۵	۰/۰۴	کتاب های ترجمه شده
۰/۰۹	۰/۱۰	۰/۱۳	۰/۰۹	۰/۱۴	۰/۰۷	۰/۰۹	۰/۰۸	۰/۱۰	۰/۰۷	کتاب های تالیف شده
۱/۴۶	۱/۱۷	۱/۱۷	۱/۲۱	۰/۶۱	۰/۳۱	۰/۱۵	۰/۱۸	۰/۱۳	۰/۱۵	مقاله های نمایه دار
۲۷/۹۸	۲۹/۲۷	۲۲/۱۲	۲۰/۷۸	۱۹/۰۶	۱۴/۵۲	۱۲/۱۹	۱۰/۱۸	۱۰/۰۵	۷/۱۷	اعتبار ویژه (گرت)

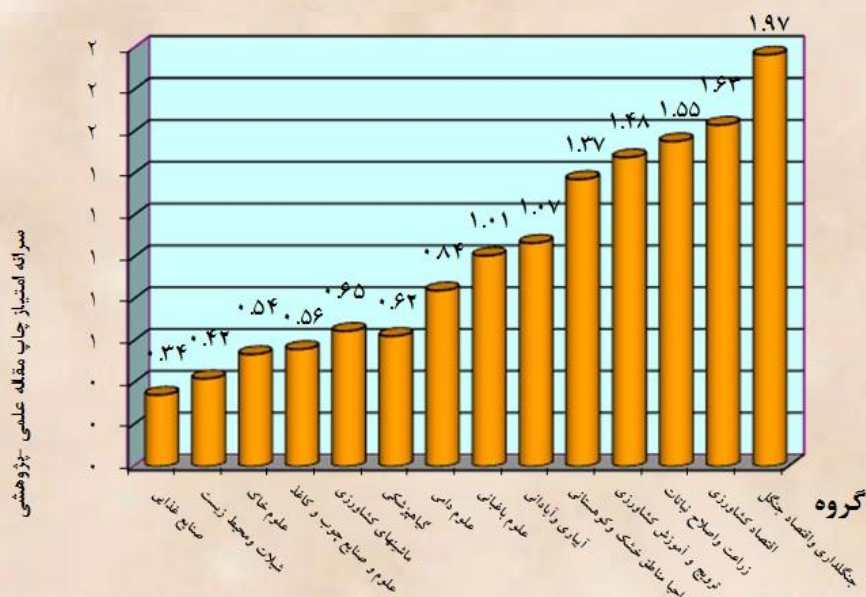
همانطور که از اطلاعات جدول فوق برداشت می شود سرانه دستاوردهای پژوهشی اعضای هیأت علمی پردیس در اکثر شاخص های پژوهشی در طی سالهای ۱۳۸۹-۱۳۸۰ روندی صعودی داشته است. در نمودارهایی که به پیوست ارائه می گردد سرانه دستاوردهای پژوهشی برخی از این شاخص ها به تفکیک هر یک از گروههای آموزشی در طی سال ۱۳۸۸ در نمودارهای ذیل نمایش داده شده است.

سرنانه امتیاز چاپ مقاله علمی-پژوهشی



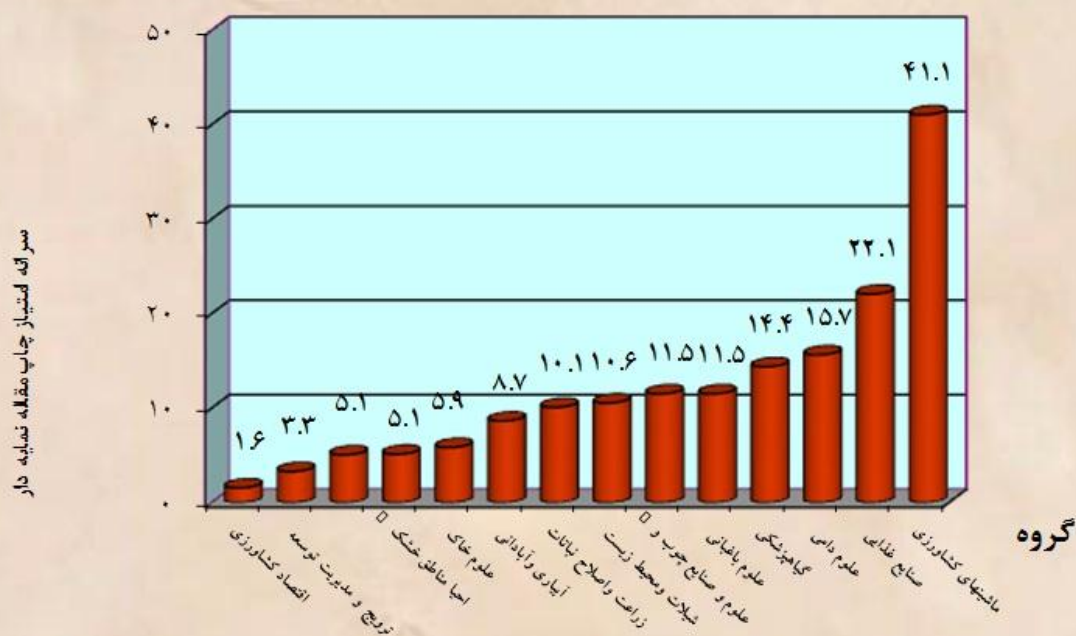
گروه

نمودار شماره ۱۳- سرنانه امتیاز چاپ مقالات علمی-پژوهشی در سال ۱۳۸۸ به ازای تعداد هیات علمی

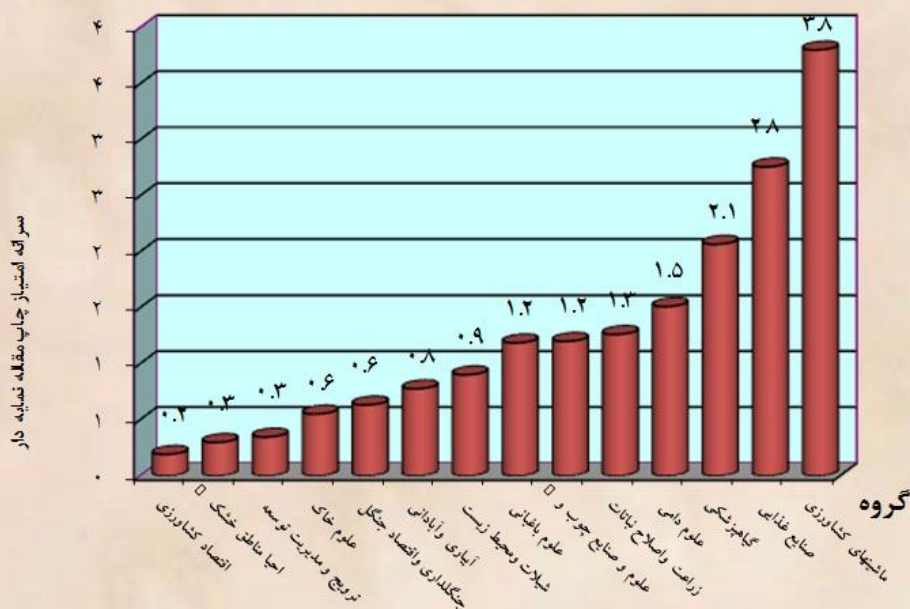


گروه

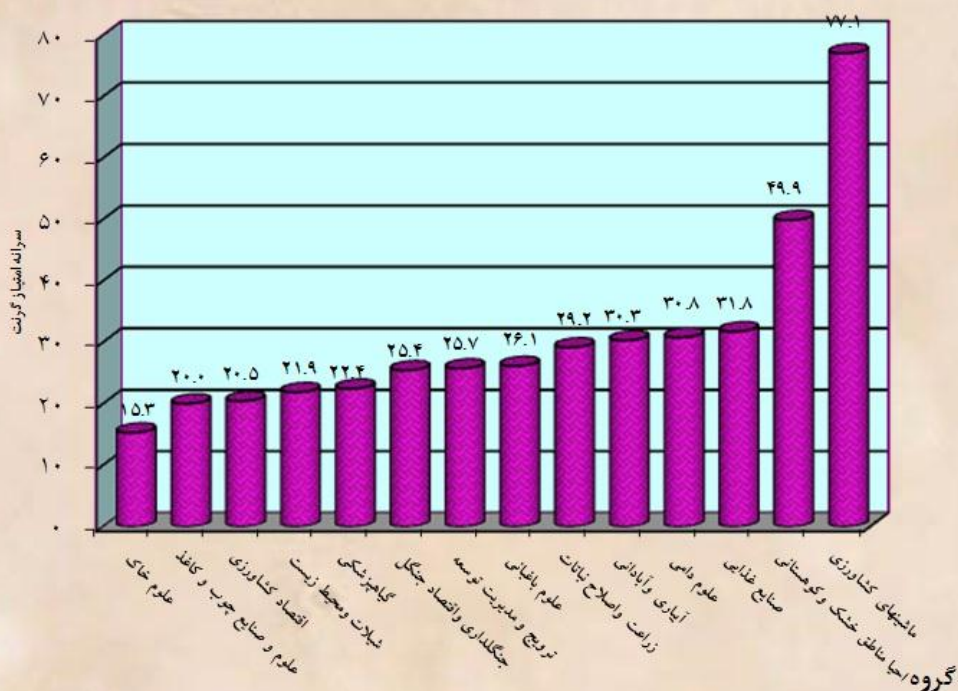
نمودار شماره ۱۴- سرنانه امتیاز چاپ مقالات علمی-پژوهشی در سال ۱۳۸۸ به ازای تعداد هیات علمی و دانشجوی معادل گروه های مختلف آموزشی



نمودار شماره ۱۵ - سرانه امتیاز چاپ مقالات نمایه دار گروه های مختلف پردیس در سال ۱۳۸۸



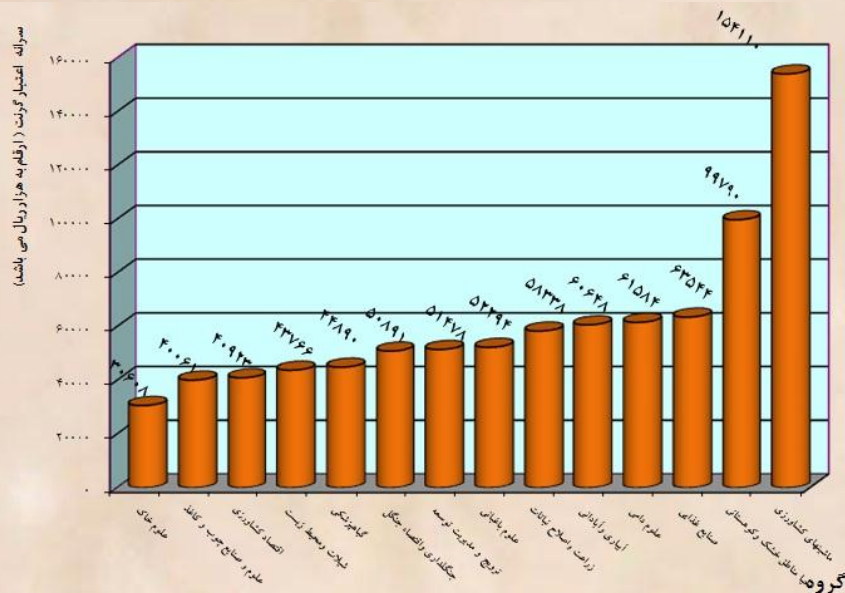
نمودار شماره ۱۶ - سرانه امتیاز چاپ مقالات نمایه دار گروه های مختلف پردیس به ازای تعداد هیات علمی و دانشجوی معادل گروه های مختلف آموزشی در سال ۱۳۸۸



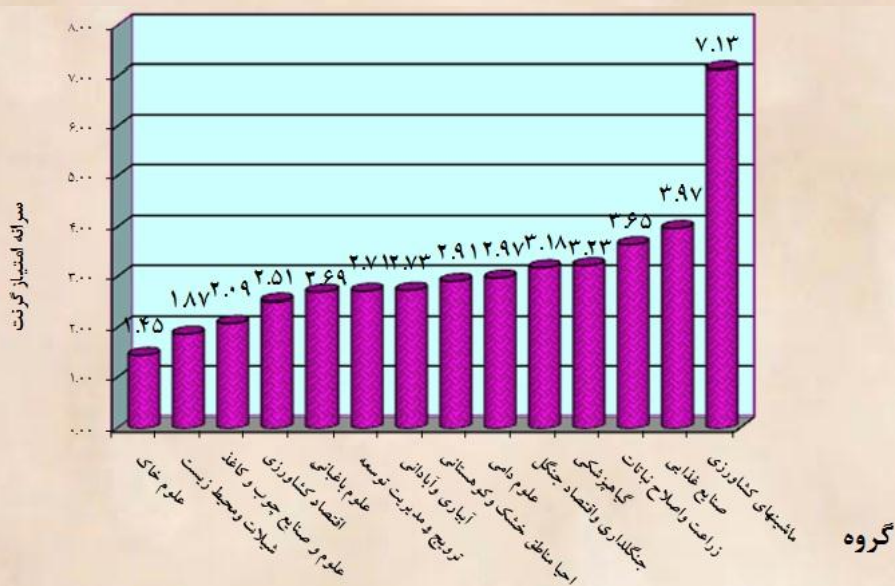
نمودار شماره ۱۷- سرانه امتیاز گرنت سال ۱۳۸۸ به ازای تعداد هیات علمی گروه های مختلف پردیس



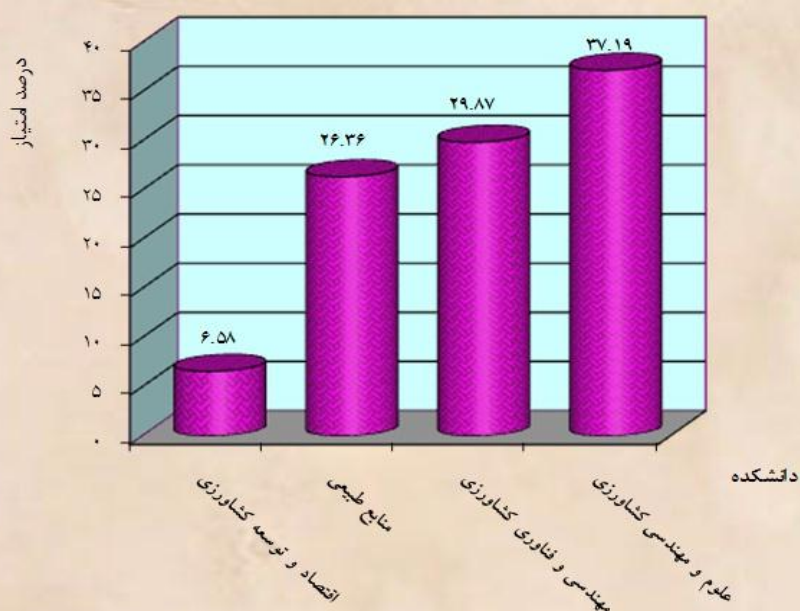
نمودار شماره ۱۸- سرانه امتیاز گرنت گروه های مختلف پردیس به ازای تعداد هیات علمی و دانشجوی معادل گروه های مختلف آموزشی در سال ۱۳۸۸



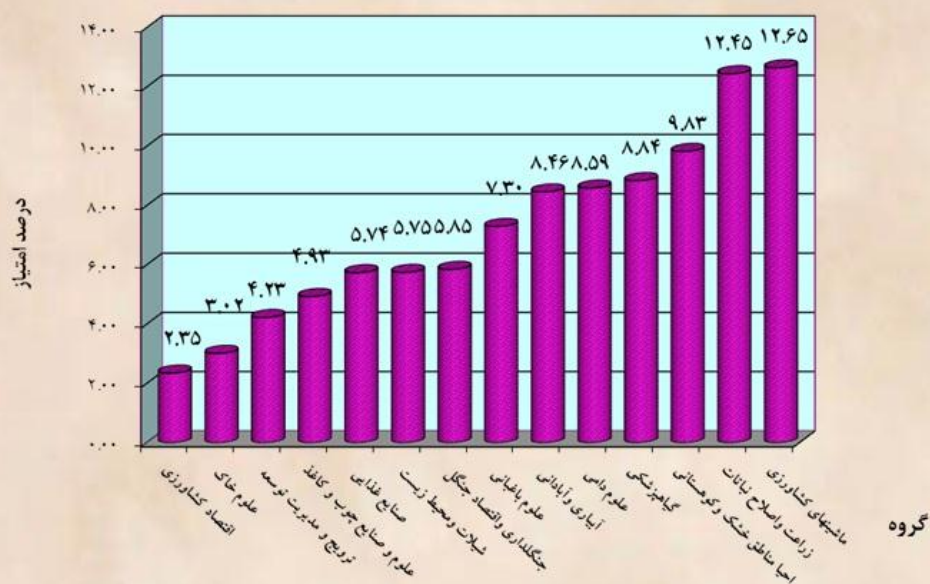
نمودار شماره ۱۹- سرانه اعتبار گرنت مکتسبه به ازای تعداد هیات علمی گروه های پردیس در سال ۱۳۸۸



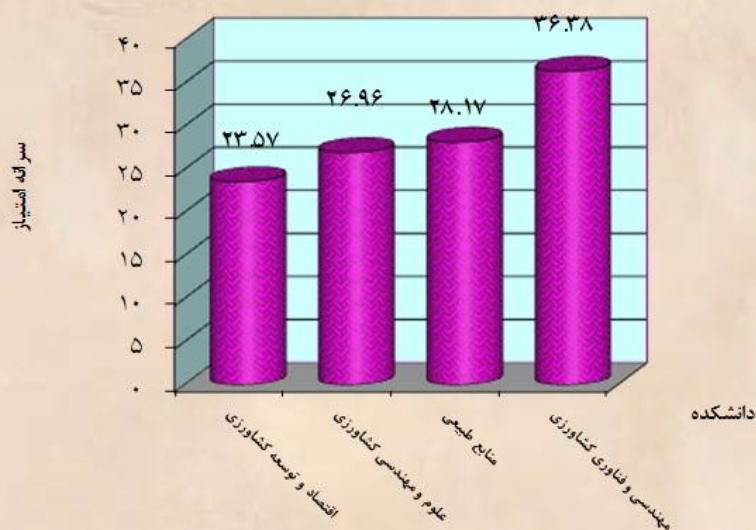
نمودار شماره ۲۰- سرانه اعتبار گرنت مکتسبه گروه های مختلف پردیس به ازای تعداد هیات علمی و دانشجویان معادل گروه های مختلف آموزشی در سال ۱۳۸۸ (ارقام به هزار ریال می باشد)



نمودار شماره ۲۱- درصد امتیاز مکتسبه دانشکده ها به کل امتیاز گرنت پردیس در سال ۱۳۸۸



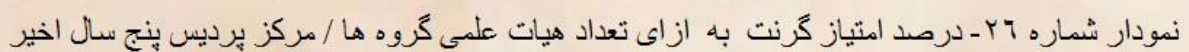
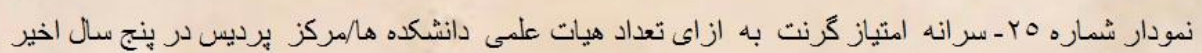
نمودار شماره ۲۲- درصد امتیاز مکتسبه گروه های آموزشی به کل امتیاز گرنت پردیس در سال ۱۳۸۸

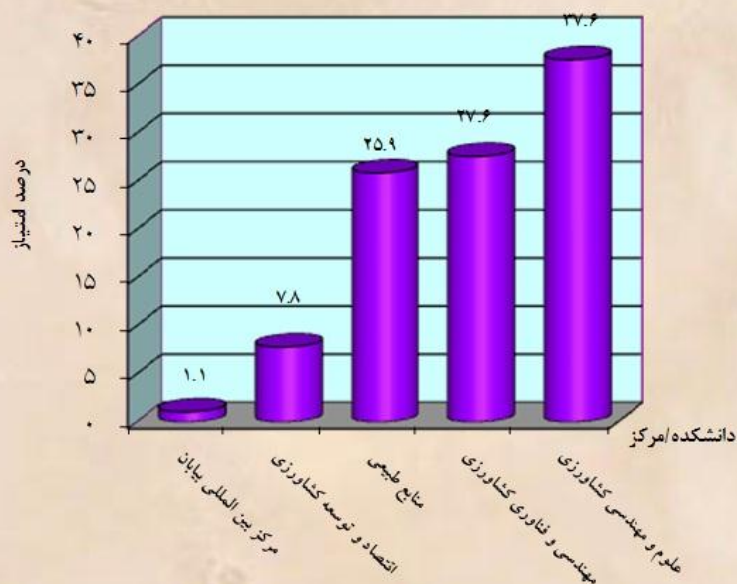


نمودار شماره ۲۳- سرانه امتیاز گرنت به ازای تعداد هیات علمی دانشکده های پردیس در سال ۱۳۸۸



نمودار شماره ۲۴- سرانه امتیاز گرنت به ازای تعداد هیات علمی گروه ها/مرکز پردیس در پنج سال اخیر



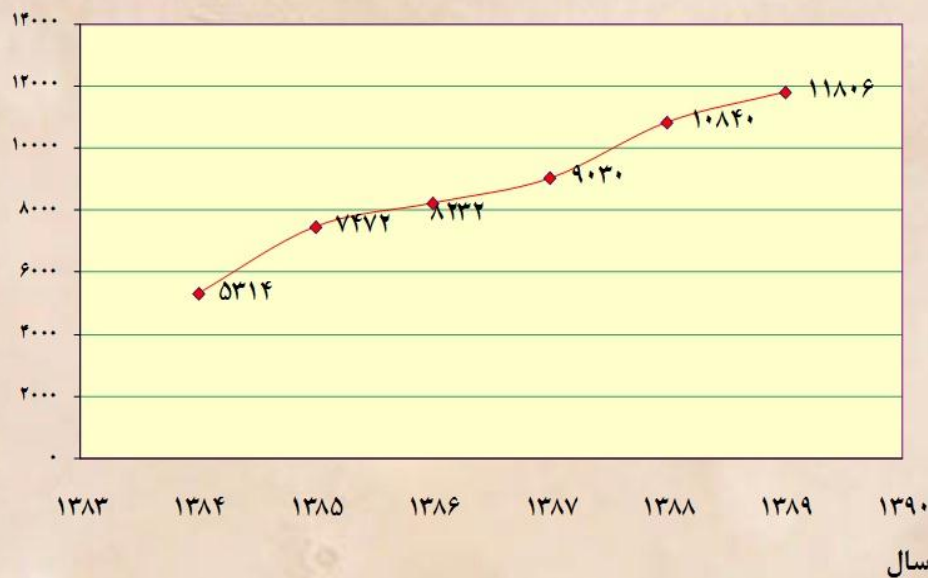


نمودار شماره ۲۷- درصد امتیاز گرنت به ازای تعداد هیات علمی دانشکده ها/مرکز پردیس در پنج سال اخیر

اعتبارات پژوهشی پردیس



نمودار شماره ۲۸- روند کل بودجه مصوب تحقیقاتی پردیس در سالهای ۹۰-۱۳۸۴



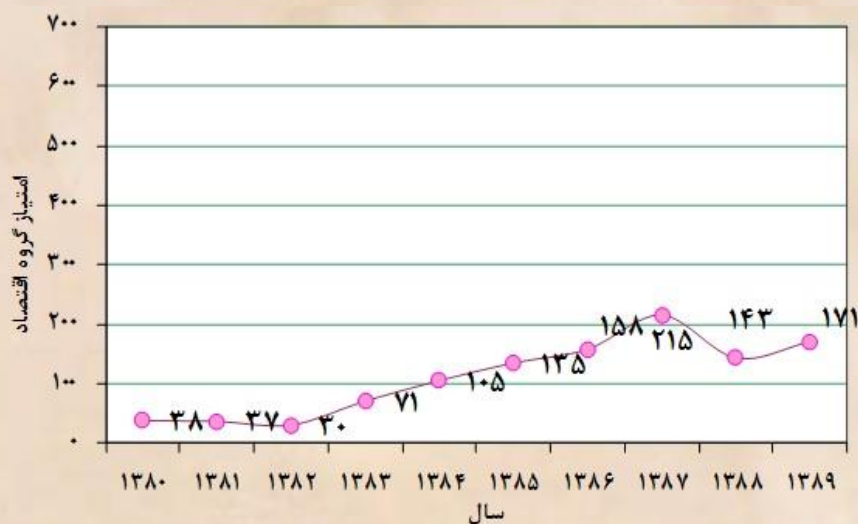
نمودار شماره ۲۹- روند کل بودجه حاصل از گرنت پردیس (ارقام به میلیون ریال) در سال های ۸۹- ۱۳۸۴

در نمودارهای فوق اگر اعتبار قابل پرداخت حاصل از گرنت پردیس که دو سال بعد می بایست پرداخت می گردیده است با کل بودجه تحقیقاتی پردیس مقایسه شود، عدم تناسب این دو مورد حاکی از عدم هماهنگی بین گرنت مکسبه و اعتبار پرداختی می باشد.

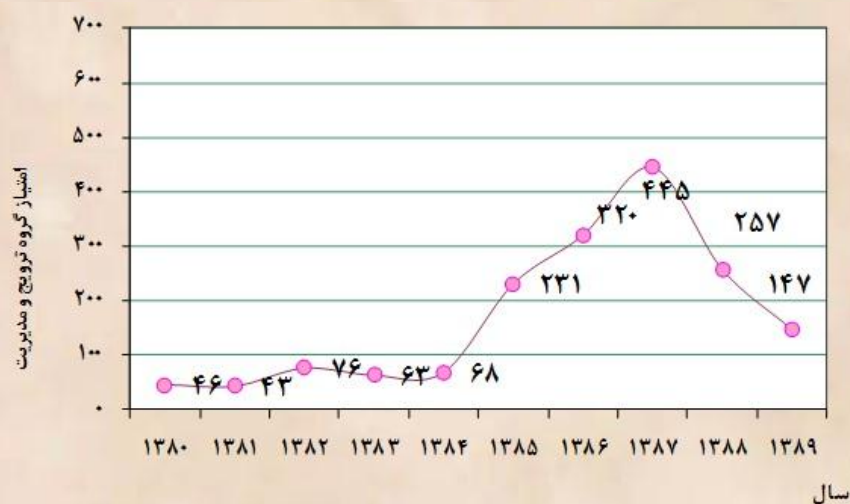
اکنون که با سالها تلاش امتیاز گرنت به عنوان شاخصی معتبر و قابل استناد در ارزیابی علمی اعضای محترم هیات علمی پذیرفته شده است بی شک تداوم چنین روندی موجب دلسردی محققین از ارائه دستاوردهای پژوهشی و روند کاهشی امتیاز گرنت (درخلاف جهت پیشبرد اهداف پژوهشی) خواهد شد.

در ادامه روند اعتبار ویژه هر یک از گروههای مختلف آموزشی پردیس در طی سالهای ۸۹-۸۰ به تصویر کشیده شده است. با توجه به روند متفاوت تغییرات هر یک از گروهها لازم بنظر می رسد گروههای مختلف آموزشی پردیس روند تغییرات گروه خویش و نیز علل بروز آنها را بررسی و در صورت نقص راهکارهای لازم در این خصوص اندیشیده شود.

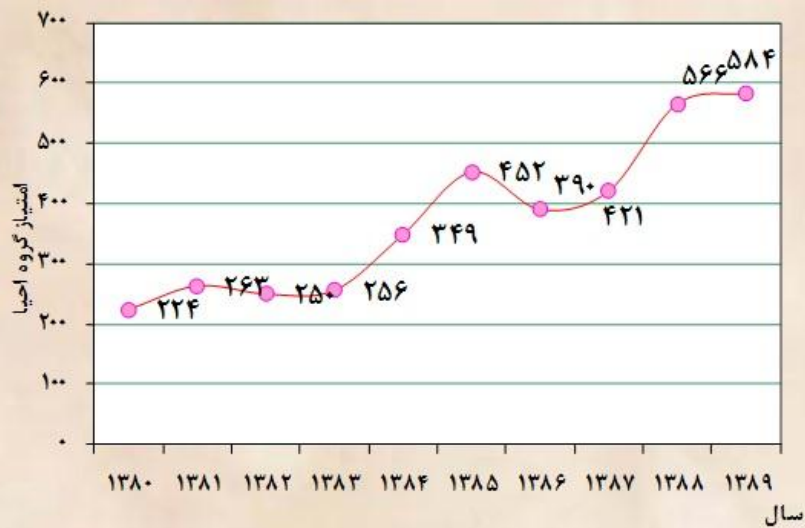
روند کسب پژوهانه (گرت) توسط گروه های مختلف پردیس در طی سالهای ۸۹-۸۰



نمودار شماره ۳۰- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرت) گروه اقتصاد کشاورزی



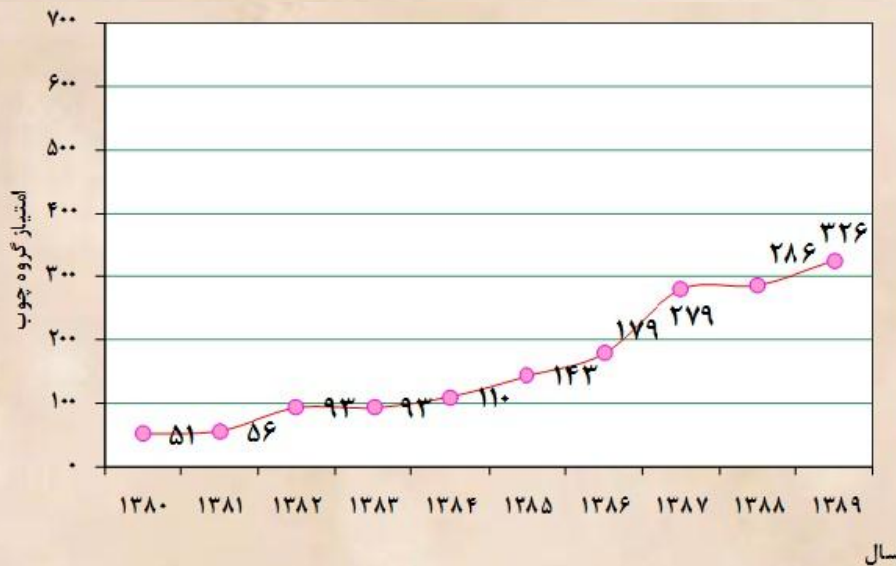
نمودار شماره ۳۱- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرت) گروه ترویج و آموزش و مدیریت توسعه کشاورزی



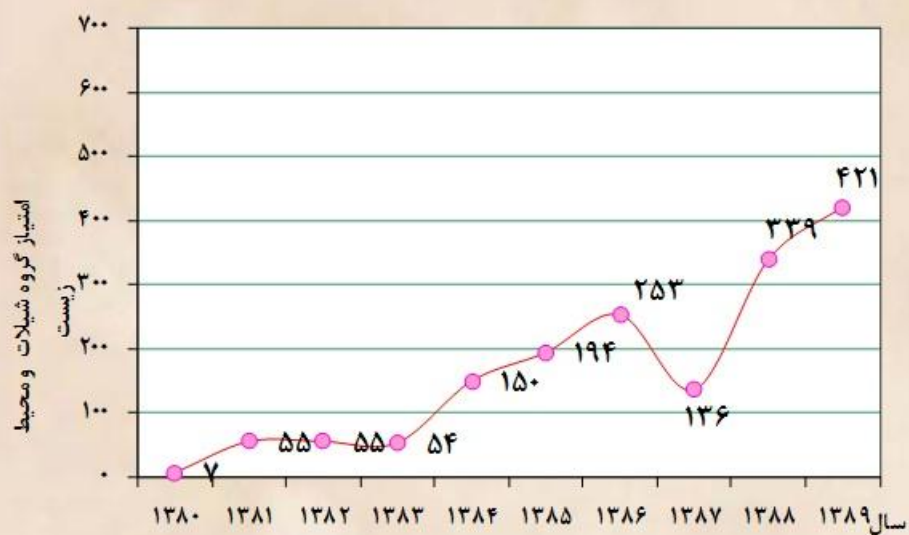
نمودار شماره ۳۲- روند امتیاز اعتبار وبژه (گrent) گروه احیا مناطق خشک و کوهستانی



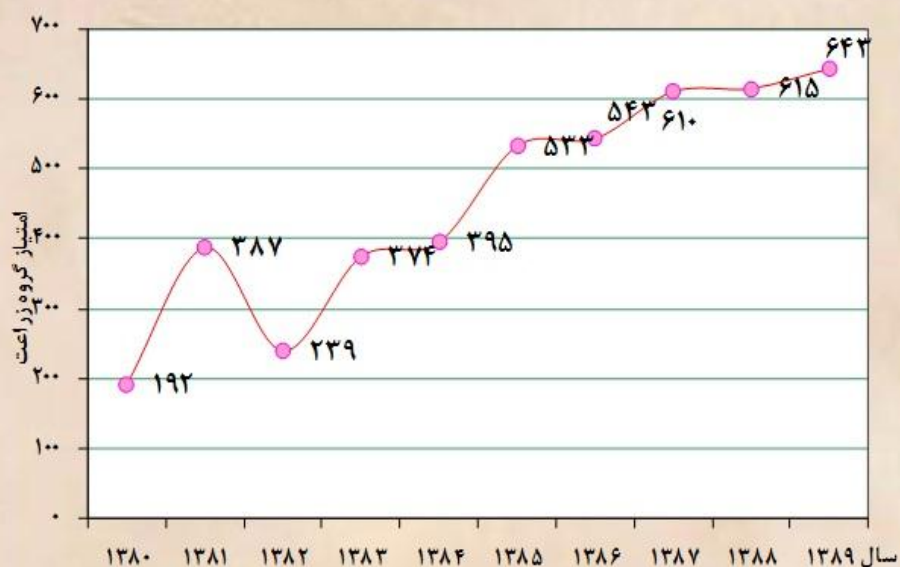
نمودار شماره ۳۳- روند امتیاز اعتبار وبژه (گrent) گروه جنگلداری و اقتصاد جنگل



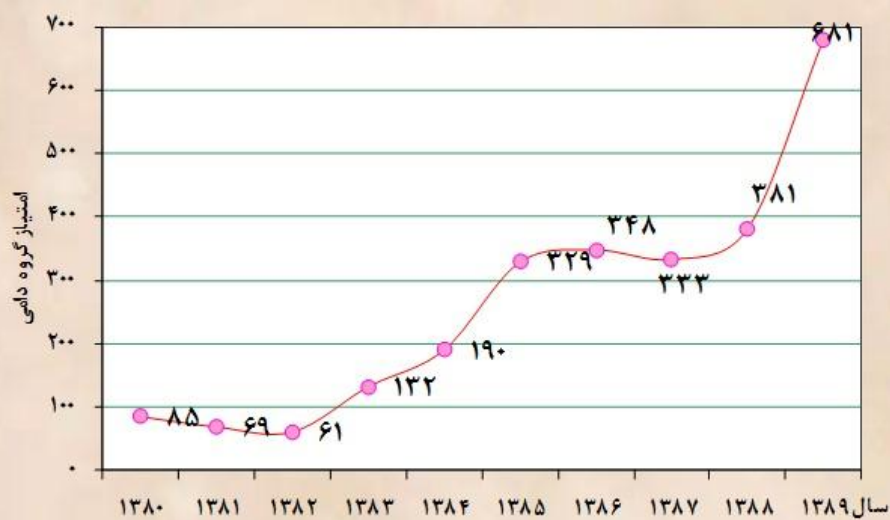
نمودار شماره ۳۴- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرنٹ) گروه علوم و صنایع چوب و کاغذ



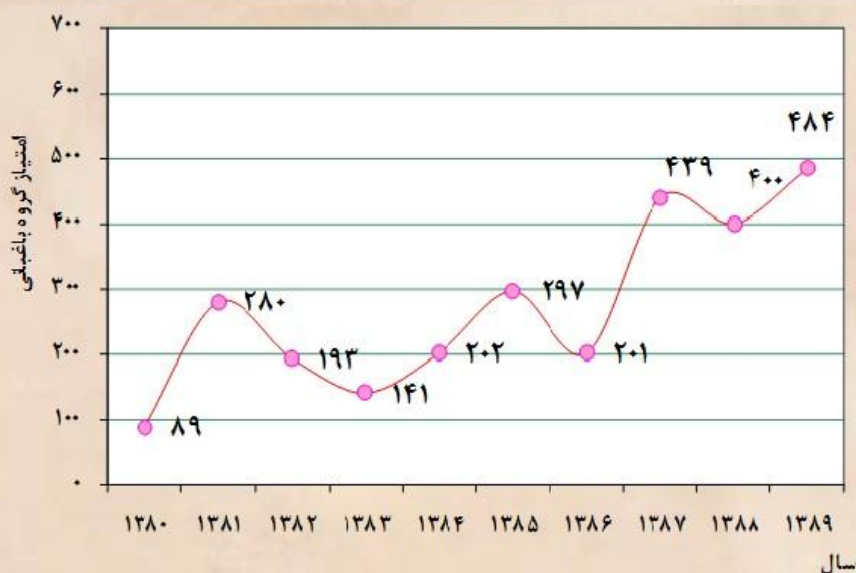
نمودار شماره ۳۵- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرنٹ) گروه های شیلات و محیط زیست



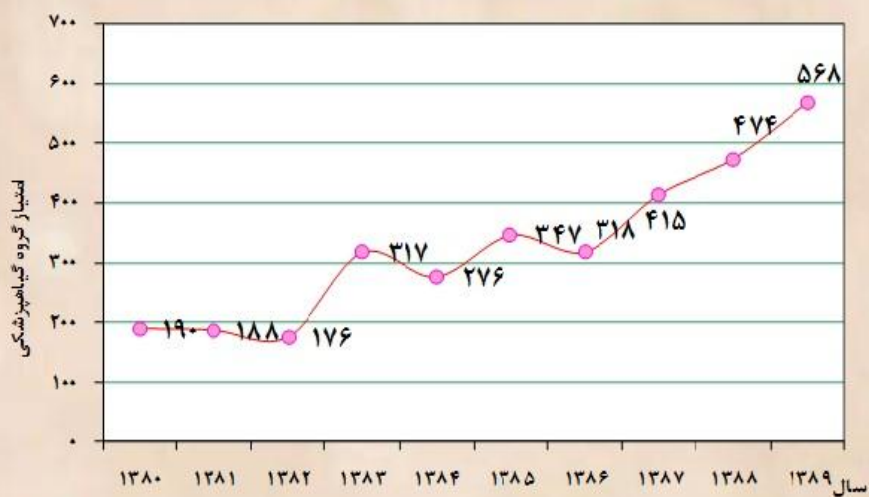
نمودار شماره ۳۶- روند امتیاز اعتبار وبژه (گرنه) گروه زراعت واصلح نباتات



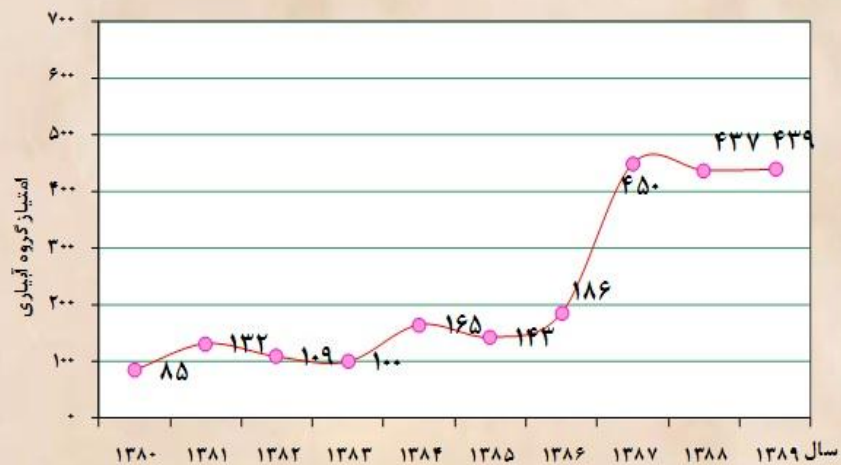
نمودار شماره ۳۷- روند امتیاز اعتبار وبژه (گرنه) گروه علوم دامی



نمودار شماره ۳۸- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرننت) گروه باغبانی



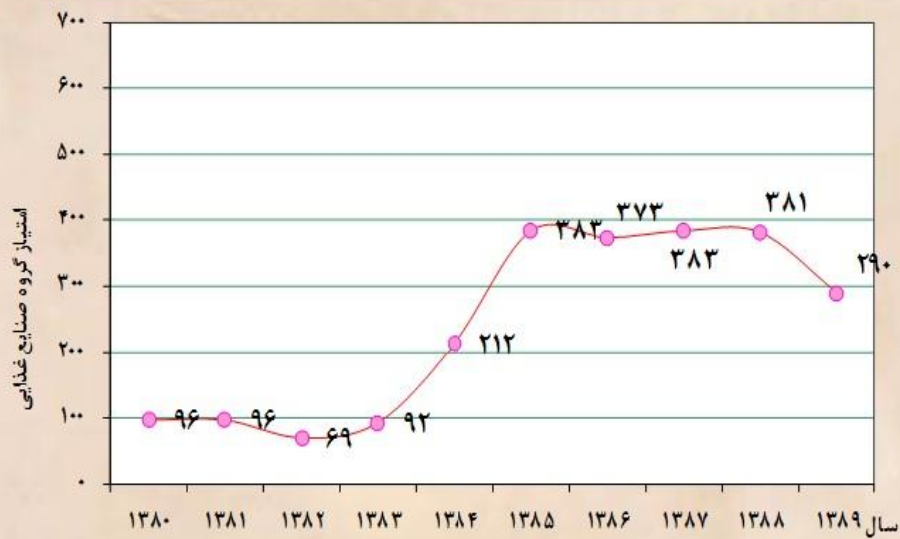
نمودار شماره ۳۹- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرننت) گروه گیاهپزشکی



نمودار شماره ۴۰- روند امتیاز اعتبار ویژه (گونت) گروه آبیاری و آبادانی



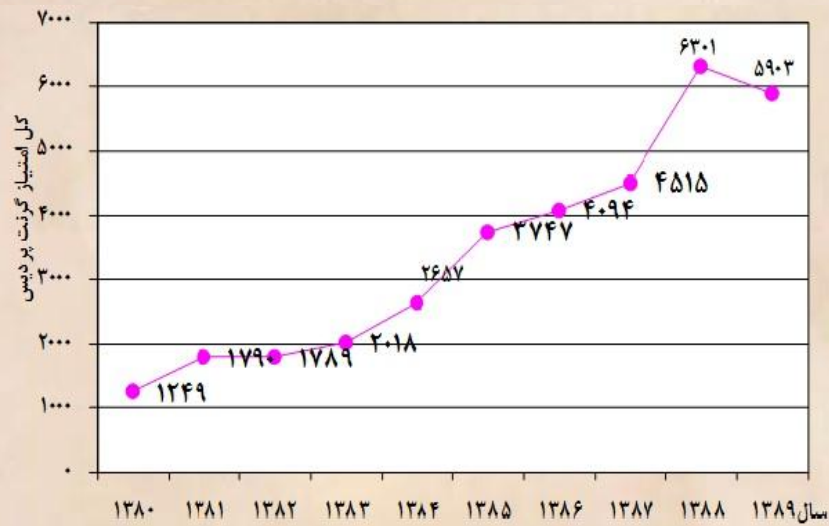
نمودار شماره ۴۱- روند امتیاز اعتبار ویژه (گونت) گروه علوم خاک



نمودار شماره ۴۲- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرنه) گروه صنایع غذایی



نمودار شماره ۴۳- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرنه) گروه مکانیک ماشینهای کشاورزی



نمودار شماره ۴۴- روند امتیاز اعتبار ویژه (گرنت) پردیس کشاورزی و منابع طبیعی از سال ۸۰ تا ۸۹

لزوم بروز رسانی عملکرد پژوهشی سالانه اعضای هیات علمی

اداره پژوهشی پردیس همواره بدنبال بروز نمودن امر امتیاز دهی به مقالات اعضای محترم هیات علمی در سطح پردیس می باشد. در حال حاضر مستندات سال ۸۸ کلیه اساتیدی که اقدام به ارائه آنها نموده اند مورد بررسی و امتیاز دهی شده است. در خصوص سال ۸۹ نیز کلیه همکاران محترم هیات علمی لازم است پس از وارد کردن کلیه اطلاعات پژوهشی خویش در سیستم ساعد، نسبت به ارائه مستندات مطابق فرمت قبلی به اداره پژوهشی جهت محاسبه امتیاز اقدام فرمایند. کارشناسان محترمی نیز که در امور پژوهشی فعالیت داشته و دارند، ولی فاقد گرنت پژوهشی هستند می توانند از اداره پژوهشی پردیس درخواست **user name & Password** نمایند تا سیستم گرنت آنها فعال شود.

نکته مهم: با توجه به مشکلات موجود در امر انتخاب اساتید پژوهشگر نمونه در هر سال شورای پژوهشی پردیس مقرر نموده است برای وارد نمودن اطلاعات پژوهشی در سیستم ساعد و ارائه مستندات به مراکز ذیربط توسط اعضای محترم هیات علمی مهلت زمان خاصی مشخص گردد. لذا همکاران محترم لازم است حداکثر تا ۱۵ شهریور هر سال نسبت به وارد کردن اطلاعات سال قبل خویش در سیستم ساعد اقدام و نسبت به ارائه مستندات به اداره پژوهشی اقدام نمایند. لذا چنانچه هریک از همکاران به هر دلیل بعد از تاریخ مذکور اقدام به ارائه مستندات نمایند، مستندات جدید آنها در روند انتخاب پژوهشگران برتر چه در سطح پردیس، چه در سطح دانشگاه، استان و یا وزارت علوم مورد بررسی قرار نخواهد گرفت.



پژوهشگران برگزیده پردیس در بیستمین جشنواره پژوهش دانشگاه تهران

برگزیدگان پردیس در جشنواره پژوهش دانشگاه در سال ۱۳۹۰ به شرح مندرج در جدول ۵ می باشد.

جدول ۵- پژوهشگران برگزیده پردیس در بیستمین جشنواره پژوهش دانشگاه تهران

ردیف	نام و نام خانوادگی	عنوان
۱	محمدرضا نقوی	پژوهشگر نمونه
۲	شاهین رفیعی	طرح کاربردی نمونه
۳	فاطمه غازیانی	کارشناس نمونه
۴	سید محمد تقی غریب زاهدی	دانشجوی پژوهشگر نمونه مقطع دکتری
۵	سید هاشم موسوی اول	دانشجوی پژوهشگر نمونه مقطع کارشناسی ارشد
۶	آرش زیبایی دیوشلی	رساله نمونه مقطع دکتری
۷	مهران عالم محمدقاسملو	پایان نامه نمونه کارشناسی ارشد

تقدیر شوندگان پنجمین جشنواره پژوهش پردیس در سال ۱۳۹۰

در پنجمین جشنواره پژوهش پردیس از گروه های ذیل تقدیر بعمل آمد:

- ۱- پژوهشگران نمونه پردیس
- ۲- پژوهشگران برتر گروه های پردیس
- ۳- دانشجویان پژوهشگر نمونه پردیس
- ۴- پژوهشگر برتر در عرصه بین المللی پردیس
- ۵- گروه آموزشی برتر پردیس
- ۶- دانشکده برتر پردیس

انتخاب پژوهشگران نمونه اعضای هیات علمی یا دانشجویان تحصیلات تکمیلی بر اساس آئین نامه دانشگاه تهران که خلاصه ای از آن در جدول ذیل آمده است مورد بررسی قرار گرفت و پژوهشگران نمونه پردیس معرفی گردیدند. لازم بذکر است پژوهشگران برتر در گروه نیز بر اساس آیین نامه پردیس انتخاب گردیدند.

جدول ۶- شرایط بررسی مدارک پژوهشگران نمونه مطابق آیین نامه دانشگاه تهران:

شرط بررسی مدارک پژوهشگر نمونه	حداقل امتیاز از مقالات	میزان امتیاز از مقالات JCR
گروه های علوم؛ فنی و پزشکی	۲۰۰	۲۰ درصد
گروه های کشاورزی؛ منابع طبیعی	۱۵۰	۲۰ درصد
گروه های علوم انسانی	۱۲۰	۱۰ درصد
مقاله چاپ شده در مجله های معتبر بین المللی (JCR)	حداکثر ۱۰ امتیاز	
مقاله چاپ شده در مجله های دارای ایندکس بین المللی (ISI)	حداکثر ۷ امتیاز	
مقاله چاپ شده در مجله های بین المللی و یا مجله های علمی - پژوهشی که دارای ایندکس بین المللی و یا ISC هستند	حداکثر ۶ امتیاز	

جدول ۷- اعضای هیات علمی پژوهشگر نمونه در سطح پردیس

اساتید پژوهشگر برگزیده پردیس در سال تحصیلی ۹۰-۹۱			
ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه	امتیاز گرنت مکتسبه ۵ ساله
۱	رضا توکل افشاری	زراعت و اصلاح نباتات	۲۶۴,۷
۲	حسن علیزاده	زراعت و اصلاح نباتات	۲۶۲,۳۳
۳	مسعود احمدزاده	گیاهپزشکی	۲۳۳,۸۹
۴	افشین دانه کار	محیط زیست	۲۳۲,۵۶
۵	رضا علیمردانی	ماشینهای کشاورزی	۲۱۸,۳۵
۶	کامران رضایزدی	علوم دامی	۲۱۰,۹۶
۷	آرمین توحیدی	علوم دامی	۲۰۰,۱۴
۸	علی عبادی	علوم باغبانی	۱۹۴,۹۶
۹	مجید خیاط خلقی	آبیاری و آبادانی	۱۹۱,۴۳
۱۰	علی طوبلی	احیا مناطق خشک و کوهستانی	۱۸۴,۵۴
۱۱	محمد جوان نیکخواه	گیاهپزشکی	۱۸۰,۷۶
۱۲	امید بزرگ حداد	آبیاری و آبادانی	۱۵۰,۵۳



جدول ۸- اعضای هیات علمی پژوهشگر برتر در گروه

اساتید پژوهشگر برتر گروه های آموزشی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱			
ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه	امتیاز گزینش مکتسبه ۵ ساله
۱	جهانگیر فقهی	جنگلداری و اقتصاد جنگل	۱۵۸,۹
۲	کامبیز پورطهماسی	علوم و صنایع چوب و کاغذ	۱۱۹,۳۵
۳	یونس مستوفی	علوم باغبانی	۱۱۰,۳۲

جدول ۹- دانشجویان پژوهشگر برگزیده در سطح پردیس

دانشجویان برگزیده پردیس در سال تحصیلی ۹۰-۹۱			
ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه	مقطع تحصیلی امتیاز کل حاصل از پژوهش
۱	امین طاهری	ماشینهای کشاورزی	کارشناسی ارشد ۹۲
۲	حسین یوسفی	علوم و صنایع چوب و کاغذ	دکتری ۸۰
۳	یاسر محمدی	مدیریت و توسعه کشاورزی	دکتری ۷۱
۴	کیومرث سفیدی	جنگلداری و اقتصاد جنگل	دکتری ۵۹
۵	وحید سماواتی	علوم و صنایع غذایی	دکتری ۵۶



جدول ۱۰- پژوهشگر فعال پردیس در عرصه بین المللی

پژوهشگر بین المللی در سال تحصیلی ۹۰-۹۱			
ردیف	نام و نام خانوادگی	گروه	دانشکده
۱	کرامت اله رضایی	علوم و صنایع غذایی	مهندسی و فناوری کشاورزی

جدول ۱۱- گروه برتر از نظر کسب بالاترین سرانه از امتیاز کل گرنت پردیس

گروه برتر پردیس در سال تحصیلی ۹۰-۹۱			
ردیف	گروه	نام مدیر گروه	شاخص برتری
۱	مکانیک ماشینهای کشاورزی	سید سعید محتسبی	کسب بالاترین سرانه امتیاز گرنت ۵ ساله اخیر گروه های پردیس

جدول ۱۲- دانشکده برتر از نظر کسب بالاترین سرانه از امتیاز کل گرنت پردیس

دانشکده برتر پردیس در سال تحصیلی ۹۰-۹۱			
ردیف	دانشکده	رئیس دانشکده	شاخص برتری
۱	مهندسی و فناوری کشاورزی	غلامرضا ثوابی	کسب بالاترین سرانه امتیاز گرنت ۵ ساله اخیر دانشکده های پردیس

انجمن های برتر علمی دانشجویی پردیس

در حال حاضر در هر یک از گروههای آموزشی پردیس حداقل یک انجمن علمی فعال می باشد که اسامی آنها در ذیل گزارش شده است.

✓	انجمن علمی گروه آبیاری و آبادانی
✓	انجمن علمی گروه احیاء مناطق خشک و کوهستانی
✓	انجمن علمی گروه اقتصاد کشاورزی
✓	انجمن علمی گروه ترویج و آموزش کشاورزی
✓	انجمن علمی گروه جنگلداری و اقتصاد جنگل
✓	انجمن علمی گروه زراعت و اصلاح نباتات
✓	انجمن علمی گروه شیلات و محیط زیست
✓	انجمن علمی گروه صنایع چوب و کاغذ
✓	انجمن علمی گروه علوم باغبانی
✓	انجمن علمی گروه علوم خاک
✓	انجمن علمی گروه علوم دامی
✓	انجمن علمی گروه علوم و مهندسی صنایع غذایی
✓	انجمن علمی گروه فضای سبز
✓	انجمن علمی گروه گیاهپزشکی
✓	انجمن علمی گروه ماشین های کشاورزی
✓	انجمن علمی گروه محیط زیست

معاونت دانشجویی پردیس هر ساله انجمن های فوق را بر اساس شاخصه های ذیل مورد ارزیابی قرار داده و اسامی سه انجمن برتر را جهت تقدیر در روز پژوهش به معاونت علمی پردیس معرفی می نماید:

۱- برگزاری سخنرانی علمی و سمینار

۲- شرکت در نمایشگاه ها

۳- برگزاری جلسات هم اندیشی

۴- نشریه های علمی

۵- همکاری در برگزاری همایشها

۶- بازدید علمی

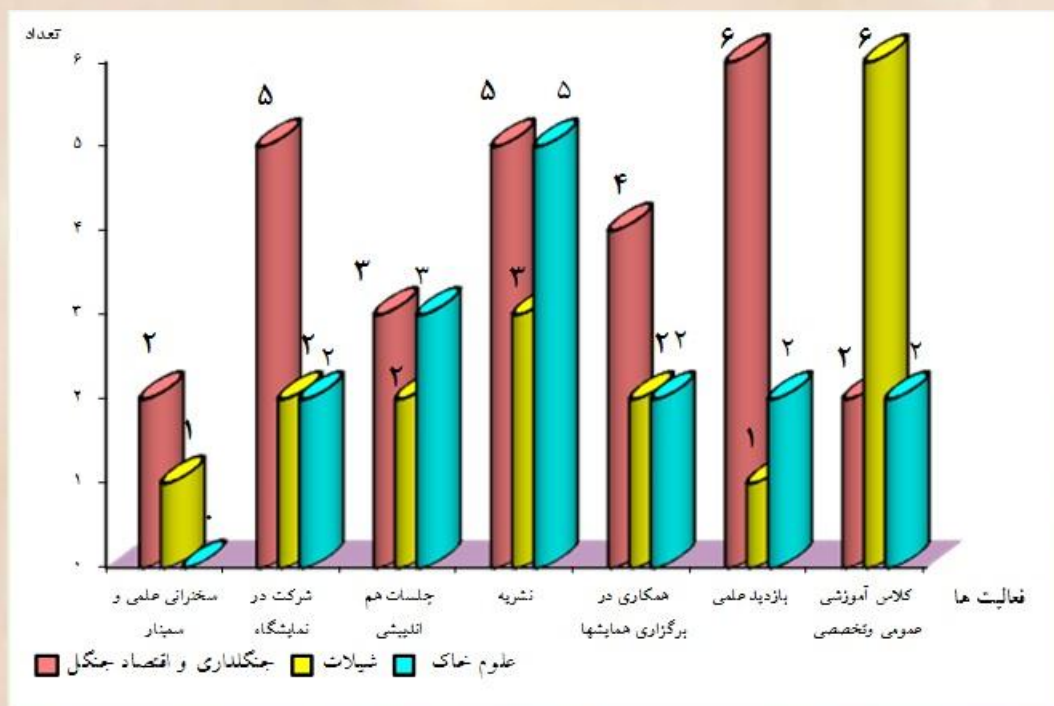
۷- راه اندازی و ارتقاء وبلاگ

انجمن های علمی دانشجویی برتر در سطح پردیس در پنجمین جشنواره پژوهش به شرح ذیل می باشد:

۱- انجمن علمی گروه جنگلداری و اقتصاد جنگل

۲- انجمن علمی گروه شیلات

۳- انجمن علمی گروه علوم خاک



نمودار شماره ۴۵- مقایسه عملکرد انجمن های علمی برتر دانشجویان پردیس

کلام آخر

نظر به وجود قریب به ۲۲۰ عضو هیات علمی در پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران در حوزه های مختلف علوم کشاورزی و منابع طبیعی که یک پشتوانه قوی برای کشاورزی کشور به حساب می آیند و به منظور هدفمند کردن امر پژوهش و تحقیقات در سطح پردیس و پرداختن به مسائل و مشکلات استراتژیک کشور در حوزه های کشاورزی و منابع طبیعی محورهای تحقیقاتی ذیل در سال ۸۹ به تصویب رسید و مقرر گردید تا گروههای مسئول در هر محور تحقیقاتی به بررسی آنها پرداخته، راهکاری کاربردی، روشن و قابل ارزیابی در جهت حل آنها در طی یک بازه زمانی ۳-۵ ساله ارائه نمایند.

محور تحقیقاتی شماره ۱- افزایش عملکرد و کیفیت گندم، کلزا، یونجه و لوبیا با محوریت گروه زراعت و اصلاح نباتات
گروههای مسئول:

زراعت و اصلاح نباتات - مرتعداری - علوم دامی - علوم خاک - آبیاری و آبادانی - گیاهپزشکی - ماشینهای کشاورزی - احیاء مناطق خشک - اقتصاد کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی

زمینه های فعالیت:

۱- کاشت و داشت و برداشت (زراعت و اصلاح نباتات - ماشین های کشاورزی - آبیاری و آبادانی - علوم خاک - مرتعداری - احیاء مناطق خشک - گیاهپزشکی)

۲- فناوری پسا برداشت (زراعت و اصلاح نباتات - علوم دامی - اقتصاد کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی - ماشینهای کشاورزی - گیاهپزشکی)

۳- به نژادی (زراعت و اصلاح نباتات - بیوتکنولوژی - مرتعداری - گیاهپزشکی - احیاء مناطق خشک - آبیاری - خاکشناسی)

۴- بازاریابی و بیمه محصول (زراعت و اصلاح نباتات - اقتصاد کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی)

محور تحقیقاتی شماره ۲- فناوری پسا برداشت میوه جات با محوریت گروه علوم باغبانی

گروه‌های مسئول :

علوم باغبانی - صنایع غذایی - گیاهپزشکی - ماشینهای کشاورزی - ترویج و آموزش - اقتصاد کشاورزی - علوم خاک

زمینه های فعالیت:

- ۱- زمینه گزینی (باغبانی - صنایع غذایی)
- ۲- افزایش ماندگاری (باغبانی - گیاهپزشکی - صنایع غذایی - علوم خاک)
- ۳- فناوری بسته بندی (باغبانی - صنایع غذایی - ماشینها)
- ۴- فناوری حمل و نگهداری (باغبانی - ماشینها - گیاهپزشکی - صنایع غذایی)
- ۵- فناوری بازپروری و تبدیل ضایعات (ماشینها - صنایع غذایی - باغبانی - علوم خاک)
- ۶- بازاریابی و بیمه محصول (اقتصاد کشاورزی - ترویج و آموزش کشاورزی)

محور تحقیقاتی شماره ۳- بهبود راندمان تولید پروتئین های حیوانی با محوریت گروه علوم دامی

گروه‌های مسئول:

شیلات و محیط زیست - علوم دامی - صنایع غذایی - ماشینهای کشاورزی - زراعت و اصلاح نباتات - ترویج و آموزش کشاورزی - اقتصاد کشاورزی

زمینه های فعالیت:

- ۱- زمینه گزینی (شیلات - علوم دامی)
- ۲- به نژادی (شیلات - علوم دامی)
- ۳- تاسیسات پرورش (شیلات - علوم دامی - ماشینها)
- ۴- فناوری برداشت محصول (شیلات - علوم دامی - ماشینها)
- ۵- فناوری پسا برداشت (شیلات - علوم دامی - صنایع غذایی)
- ۶- بازاریابی و بیمه دام طیور و آبیان (اقتصاد - شیلات - علوم دامی - ترویج و آموزش کشاورزی)
- ۷- ارتقاء راندمان تولید پروتئینهای حیوانی (شیلات - علوم دامی - بیو تکنولوژی - زراعت و اصلاح نباتات)

علاوه بر محورهای سه گانه فوق محور دیگری نیز تحت عنوان مدیریت پایدار حوزه های آبخیز با محوریت گروه احیا مناطق خشک و کوهستانی نیز به محورهای فوق الذکر اضافه شده است. انتخاب محورهای تحقیقاتی فوق توسط شورای پردیس دال بر تاکید مسئولین پردیس بر اهمیت بیشتر این شاخه ها از بین سایر شاخه های بخش کشاورزی و منابع طبیعی است. لذا لازم است تا گروههای مسئول در هر محور از این فرصت، نهایت بهره برداری را برای پیشبرد طرحهای محوری با همکاری سایر گروههای آموزشی داشته باشند.

هدف اساسی محورهای تحقیقاتی چهار گانه اعلام شده در سطح پردیس، ارائه طرحی جامع در هر یک از حوزه های تولیدی محصولات زراعی، باغی، دام و شیلات به منظور پرداختن به یکی از مسائل و مشکلات استراتژیک کشور در حوزه های مذکور می باشد. در طرح های محوری لازم است به منظور آشنایی بیشتر با چالشهای بنیادی در آن محور تحقیقاتی و نیز پرهیز از دوباره کاریها، مسئولین هر محور جلساتی با مسئولین ذیربط در بخش اجرا برگزار و پس از جمع بندی اقدام به ارائه پروپوزال جامع نمایند. هر طرح محوری نیازمند شورایی تخصصی است تا به بررسی دقیق پروپوزال اصلی و خط دهی پروپوزال های فرعی به منظور پرداختن صرف به اصل موضوع، رصد کردن نتایج طرحها به منظور رسیدن به اهداف اصلی محور تحقیقاتی در طی بازه زمانی خاص ۳-۵ ساله می باشد.

نظر به اهمیت رصد نتایج حاصل از هر طرح محوری تاکید شده است طرحها بنحوی ارائه گردد تا نتایج آنها حتما بصورت کمی قابل ارزیابی باشد. لذا لازم است وضعیت کشور قبل از اجرای طرح ارزیابی و میزان تقریبی پیشرفت حاصل از اجرای طرح جامع مشخص گردد. بعلاوه در طرح جامع ارائه شده توسط هر یک از گروههای مسئول محور تحقیقاتی لازم است ضمن توجه تام به مشکل استراتژیک کشور در آن حوزه که توسط گروههای تابعه در سطح پردیس کشاورزی و منابع طبیعی قابل بررسی و تحقیق است، محورهای تحقیقاتی پیرامون آن موضوع تحقیق، اهداف ملموس و کاربردی هر محور، وظیفه صریح و روشن هر یک از گروههای مسئول و همکار در رسیدن به اهداف مذکور، نتایج قابل پیش بینی و کاربردی حاصل از اجرای هر محور تحقیقاتی، مدت زمان اجرای هر محور تحقیقاتی و ... کاملاً مشخص و ارائه گردد.

کلام آخر آن که جهاد علمی در حوزه کشاورزی و منابع طبیعی نیز همچون دیگر زمینه های تخصصی باید دارای برنامه توسعه مدون باشد. لذا پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران می کوشد تا متناسب با نیازهای کشور و توان علمی خود و به منظور استفاده بهینه از منابع موجود، فعالیت ها را هر چه بیشتر تخصصی و در محورهای مشخص و کارشناسی شده پیگیری کند. امید می رود مسئولین امر بویژه در حوزه وزارت جهاد کشاورزی نیز همکاری لازم و کافی را در این زمینه مبذول داشته تا انشاء الله با همفکری و همکاری کلیه مجموعه های وابسته به حوزه کشاورزی و منابع طبیعی، ایران اسلامی بتواند در رسیدن به یکی از اهداف عالیه نظام که همان استقلال و خودکفایی در تولید محصولات کشاورزی و بهره برداری اصولی از ذخایر منابع طبیعی کشور است موفقیت های چشمگیری نائل شود، بطوریکه نه تنها در تولیدات کشاورزی به خود کفایی واقعی برسد بلکه به قطب اول این حوزه در کشورهای منطقه نیز تبدیل شود. به امید آن روز ان شاء الله

علی جعفری

معاونت علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی

منابع و مآخذ

- ۱- سیستم اطلاعات علمی دانشگاه (ساعد)
- ۲- بانک اطلاعاتی اداره پژوهش های بنیادی و کاربردی
- ۳- پژوهشنامه سال ۸۶
- ۴- پژوهشنامه سال ۸۷
- ۵- پژوهشنامه سال ۸۸
- ۶- پژوهشنامه سال ۸۹
- ۷- گزارش عملکرد پارک علم و فناوری
- ۸- گزارش عملکرد کتابخانه مرکزی
- ۹- گزارش عملکرد آزمایشگاه مرکزی
- ۱۰- گزارش عملکرد کلینیک کشاورزی و منابع طبیعی
- ۱۱- گزارش عملکرد مرکز ارتباطات و فناوری اطلاعات